

**BOOK:- AULA INTERNACIONAL 2**

MES	LAS UNIDADES	LOS TEMAS DE LA GRAMATICA
ABRIL - MAYO	UNIDAD 1 El español y tú UNIDAD 2 Una vida de Película UNIDAD 3 Hogar, Dulce Hogar	El pronombre del objeto directo y indirecto, Las preposiciones, Empezar + a + infinitivo, Terminar de + infinitivo, volver + a + infinitivo, poder + infinitivo, querer + infinitivo, deber + infinitivo, tener ganas de + infinitivo, dejar de + infinitivo, sentirse + adjetivo + cuando, preferir + infinitivo, tener + que + infinitivo, acabar de + infinitivo, Alegrarse de + infinitivo, Acostumbrar a + infinitivo.
JULIO - SEPTIEMBRE	UNIDAD 4 ¿Cómo va todo? UNIDAD 5 Guía del Ocio UNIDAD 6 No Como Carne	Llevar + tiempo + gerundio, Soler + infinitivo, Ponerse + adjetivo / Ponerse rojo /a, Apetecer + infinitivo, seguir con gerundio, estar con gerundio, llevarse bien / mal, caerse bien / mal, parecer + adjetivo, Intentar + infinitivo/ tratar de + infinitivo, se puede y no se puede + infinitivo, El pretérito pluscuamperfecto, El pretérito perfecto, el pretérito indefinido, el condicional simple, el futuro simple, ir + a + infinitivo, Gustar, encantar y detestar.

OCTUBRE - DICIEMBRE	UNIDAD 7 Nos Gustó mucho UNIDAD 8 Estamos Muy Bien UNIDAD 9 Antes y Ahora UNIDAD 10 Momentos Especiales	El pretérito imperfecto, El subjuntivo y el presente de indicativo, por y para, las conjunciones, Ser + participio, los adverbios, los sustantivos, hay, ser y estar, los comparativos y los superlativos, la negación doble (ningún/ o/ a /os /as), nadie, nada, nunca, alguien, algún/ o /a/os/as. Las direcciones, los pronombres relativos. El imperativo afirmativo y negativo. Las expresiones con el verbo Tener, Writing skills, email writing, blog, letter writing, paragraph writing and literature. El vocabulario. El repaso de todos los temas.
------------------------	---	---

### Marking Scheme

The Question Paper will be of maximum 80 marks and will be divided into four sections:

Section A: Reading Comprehension - 15 marks

Section B: Written Expression - 15 marks

Section C: Grammar - 35 marks

Section D: Literature in simple prose - 10 marks

### ANOTA

#### **Reading Comprehension will have 2 passages:-**

-  **True and False. (Verdadero y Falso)**
-  **Questions and Answers. (Las Preguntas y Las Respuestas)**
-  **Multiple choice questions. (Selecciona la respuesta correcta)**

**Written Expression will contain:-**

- **Email writing (El correo electrónico)**
- **Dialogue writing (El dialogo)**
- **Paragraph writing (El párrafo)**
- **La carta (Informal)**
- **El blog**

**Literature:**

- **Nationalities of the authors.**
- **Born and death date.**
- **The names of books, novels, poems written, important work done, information about the author.**
- **Why you like the Author's work and the reason it inspires you?**
- **Nobel Prize won by the author. (In which year).**
- **Important novels (Cien años de Soledad por Gabriel García Márquez, Don Quijote de la Mancha por Miguel de Cervantes y La casa de Bernarda Alba por Federico García Lorca).**
- **Culture and Civilization of the Spanish Speaking countries.**

**Lope de Vega, Gustavo Adolfo Bécquer, Jorge Luis Borges, Mario Vargas Llosa, Miguel de Cervantes, Benito Pérez Galdós, García Lorca, José María Arguedas, Juan Rulfo, Pablo Neruda, Camilo José Cela, Gabriel García Márquez.**

**LEARNING OUTCOME:** The students revise the direct object pronoun and are introduced to the indirect object pronoun. They learn the rules of the indirect object pronoun followed by the examples and given exercises.

## EL OBJETO DIRECTO Y EL OBJETO INDIRECTO

### Explicación

El objeto directo responde a la pregunta ¿Qué? Y ¿para qué?

The direct object pronoun replaces the noun and answers to the question what and for what?

The direct object pronoun comes before the conjugated verb.

Me	Nos
Te	Os
Lo / La	Los / Las

### LOS EJEMPLOS:

- a) Yo leo un libro. (libro - DOP) Yo lo leo.
- b) Nosotros comemos la pizza. (pizza – DOP) Nosotros la comemos.
- c) Ella estudia los verbos. (verbos - DOP) Ella los estudia.
- d) Ellos escriben unas cartas. (cartas – DOP) Ellos las escriben.

El objeto indirecto responde a la pregunta ¿Quién? Y ¿Para quién?

The indirect object pronoun answers to the question whom or for whom?

(Referred to a person).

Me	Nos
Te	Os
Le	Les

In a sentence when there is indirect object and direct object then the indirect object comes before the direct object.

(IOP + DOP + VERBO)

When we combine the third person indirect object pronouns with the direct object pronouns then we follow this rule:-

### LOS EJEMPLOS:-

- |  |                         |                  |
|--|-------------------------|------------------|
| 1) El profesor explica<br>alumnos.                 | <i>le lo = se lo</i>    | la lección a los |
| 2) El profesor se la<br>explica.                   | <i>le la = se la</i>    | explica.         |
| 3) Lucas regaló un<br>vestido a su<br>novia.       | <i>le los = se los</i>  | vestido a su     |
| 4) Lucas se lo regaló.                             | <i>le las = se las</i>  |                  |
| 5) Ella escribe una<br>carta a mí.                 | <i>les lo = se lo</i>   | carta a mí.      |
| 6) Ella me la escribe.                             | <i>les la = se la</i>   |                  |
| 7) Ellos dan dinero a los pobres.                  | <i>les los = se los</i> |                  |
| 8) Ellos se lo dan.                                | <i>les las = se las</i> |                  |
| 9) La madre cocina la comida para nosotros.        |                         |                  |
| 10) La madre nos la cocina.                        |                         |                  |
| 11) Pedro manda los regalos a sus padres.          |                         |                  |
| 12) Pedro se los regala.                           |                         |                  |
| 13) El padre compró las zapatillas para sus niñas. |                         |                  |
| 14) El padre se las compró.                        |                         |                  |

## LOS EJERCICIOS

Q1. Lee las frases y utilice el objeto directo o indirecto.

1) Yo oigo un ruido de la calle.

---

2) Gloria dio el chocolate al niño.

---

3) Mi madre regala juguetes a mí.

---

4) Mi tía manda un vestido a mi hermana.

---

5. Nosotros dimos las fotos a nuestros padres.

---

6. Rafael me contó un chiste.

---

7. Victor envía una postal a mi.

---

8. Sofía me compra unos sellos.

---

9. Mis tíos me muestran una foto.

---

10. Sara les vende la moto a sus amigos.

Q2. Completa los espacios con el pronombre correcto.

**Ejemplo: Rafael me contó un chiste - Rafael me lo contó.**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ● La madre lee el libro al niño.        | La madre _____ lee.  |
| ● Marta te enseña las fotos.            | Marta _____ enseña.  |
| ● Sara vende la moto a sus amigos.      | Sara _____ vende.    |
| ● Ella nos sirve unos bocadillos.       | Ella _____ sirve.    |
| ● Sofía me compra unos sellos.          | Sofía _____ compra.  |
| ● Tu padre te paga las cuentas.         | Tu padre _____ paga. |
| ● Ellos nos dicen una historia.         | Ellos _____ dicen.   |
| ● Julia pide a ustedes un favor grande. | Julia _____ pide.    |
| ● Paula canta una canción al niño.      | Paula _____ canta.   |

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the different prepositions of time and of the place followed by the examples given for each prepositions and the given exercises.

## **LAS PREPOSICIONES DEL TIEMPO Y DEL LUGAR**

- A - to, at
- Para - for
- De - of, from
- Desde - since, from
- Desde hace -
- Hasta - till, until, upto
- Hacia - towards
- Según - according
- En- in, on
- Contra - against
- Sobre - above, about
- Durante - during
- Antes de - before
- Después de - after
- Entre - between

- Sin - without
- Con - with
- Alrededor de - Around of
- Detrás de - Behind of
- Enfrente de / Delante de - in front of
- Al lado de - besides of
- Cerca de - near of
- Lejos de - far of
- Debajo de - below, under
- A la derecha de - to the right of
- A la izquierda de - to the left of
- Fuera de - outside of
- Dentro de - within of

### Explicación:-

La diferencia entre Desde y desde hace is as follows:-

Desde + momento exacto / específico en el tiempo

Desde hace + periodo de tiempo

### Los ejemplos:

1. Vivo en Málaga desde el año 2002.
2. Conozco a tu hermana desde el 23 de junio.
3. Todos los días estudio desde las ocho hasta las once de la noche.
4. No he comido nada desde esta semana.
5. La princesa saludó al pueblo desde su coche.
6. Las vistas desde nuestro balcón eran impresionantes.
7. Estoy viviendo aquí desde mi infancia.
8. Esperando para ti desde la una de la tarde.

### Los ejemplos:

1. Nadie ha visto a Lorena desde hace dos días.
2. Aprendo español desde hace cinco años.

3. Somos vecinos desde hace diez años.
4. No he visitado al médico desde hace una semana.
5. Tengo mucho trabajo desde hace seis meses.
6. Somos amigos desde hace más de veinte años.
7. Yo soy la profesora de las matemáticas desde hace 12 años.
8. Usted está enfermo desde hace un mes.

Los ejemplos:

- ✚ Tengo que trabajar hoy hasta las seis de la tarde.
- ✚ Nos casaremos hasta febrero.
- ✚ No te veré hasta el sábado.
- ✚ No iré de aquí hasta tú llegas.
- ✚ Puedes quedarte en nuestra casa hasta el problema no resuelve.
- ✚ Yo estoy ocupado con la boda de mi prima hasta el martes.
- ✚ Ellos juegan al criquet desde las cuatro hasta las seis de la tarde.
- ✚ Hasta hoy no he dormido bien.

Los ejemplos:

1. Conducimos hacia el norte.
2. Presta atención hacia su carrera.
3. El ladrón corrió hacia la calle.
4. Los aviones se dirigen hacia el aeropuerto.
5. Miré hacia la orilla pero no había nadie.
6. ¡Venga hacia el balcón!
7. Ellos viajan hacia el sur del país.
8. Los padres tienen muchas responsabilidades hacia sus hijos.

Los ejemplos:

1. Durante mis vacaciones voy a Inglaterra.
2. ¿Qué usted hiciste durante la semana?
3. Los alumnos hablaron mucho durante la clase.
4. Ella estudió durante la noche.
5. Mi jefe me regañó durante la reunión.
6. Pablo no sale fuera durante sus exámenes.

7. Durante el viaje yo tuve mucha diversión.
8. Nosotros aprendimos muchas cosas nuevas durante nuestro curso.

Los ejemplos:

1. Según las noticias las escuelas de la ciudad cierran por el clima frío por 4 días.
2. Yo estudio español bien según mi profesor.
3. Según la información tengo sobre ti, tú harás este trabajo con perfección.
4. Mañana iré de compras según los planes de mi amigo.
5. Según el ministro las elecciones empezarán el próximo mes.
6. Ellos tienen que trabajar hasta las siete hoy según el jefe de la compañía.
7. Según mis padres tengo que mejorar en mis estudios.
8. Él hizo todo según las instrucciones.

Los ejemplos:

1. Este regalo es para ti.
2. Voy a la playa para tomar el sol.
3. Mi madre compró una camisa para mí.
4. Tengo un libro para ti.
5. Para la fiesta vosotros decoráis toda la casa.
6. Mi familia va a cenar la pizza para la cena esta noche.
7. ¿Qué usted ha traído para nosotros?
8. Necesito su ayuda para comprender la lección.

Los ejemplos:

1. Estoy en contra del acceso uso del móvil.
2. Estoy en contra de tabaco.
3. Ese equipo jugó contra nuestro equipo y ganó.
4. Mis padres están en contra de mi decisión de estudiar en el extranjero.
5. Los niños se están sentando contra la pared.
6. El gobierno luchó contra de la injusticia con las mujeres del país.
7. Estamos en contra de nuestro jefe por su comportamiento grosero.

8. ¿Por qué vosotros estáis en contra de Pablo?

Los ejemplos:

1. ¿Quieres café con leche o sin leche?
2. No puedo ir solo sin mi familia.
3. La vida no es fácil sin el apoyo y el amor de nuestros padres.
4. Sin tu guía estoy confundido.
5. No puedo vivir una vida lujosa sin dinero.
6. Sin polución la ciudad será mejor.
7. No puedo ir sin la permisión de mis padres.
8. Sin buenas notas no puedes matricularte en la universidad.

Los ejemplos:

1. Pablo irá para la excursión con sus amigos.
2. Voy al mercado con mi madre.
3. Prefiero tomar un bocadillo con el queso.
4. Gloria habla italiana con mucha confianza.
5. ¿Con quién vives?
6. Hoy vamos a cenar con nuestra familia en un restaurante nuevo.
7. Estoy muy ocupada con mucho trabajo este fin de semana.
8. Hice nuevos amigos en extranjero y pasé mucho tiempo con ellos.

Los ejemplos:

1. La parada del autobús está entre el parque y las tiendas.
2. Andrés está entre Daniel y Oscar.
3. No hay mucha diferencia entre tú y él.
4. Este secreto está entre nosotros.
5. Hay un garaje entre nuestra casa.
6. Nos quedaremos entre las cuatro y las cinco de la tarde.
7. La reunión está entre la una y las dos de la tarde.
8. El ordenador está entre la televisión y la mesa.

Los ejemplos:

1. Antes de dormir bebo un vaso de la leche caliente.

2. Antes de bañarme por la mañana preparo té para mí.
3. Antes de estudiar descanso por una hora.
4. Después de volver de la escuela almuerzo.
5. Después de jugar por la tarde hago mis deberes.
6. Después de cenar por la noche ando por media hora.
7. Antes de ir al trabajo desayuno.
8. Antes de viajar hago mi maleta.

Los ejemplos:

1. Este libro es sobre la gramática.
2. Los libros están sobre la mesa.
3. Necesito hablar contigo sobre algo importante.
4. Ella va a quedarse conmigo sobre las diez de la mañana.
5. Esta película es sobre una historia verdadera.
6. Tengo que discutir contigo sobre este tema.
7. Ayer informé a la policía sobre el accidente que ocurrió en la calle.
8. Te hablaré sobre lo mas tarde.

Los ejemplos:

1. Mi familia va a mudarse a la otra ciudad dentro de tres meses.
2. Le llamaré dentro de media hora.
3. Juan empezará su nuevo trabajo dentro de dos días.
4. Dentro de mi viaje yo conocí a un chico guapo.
5. Nuestra ciudad desarrolla más dentro de unos años.
6. Señor García tiene planes de casarse dentro de este año.
7. ¡Esté dentro de sus límites!
8. ¡Completa este proyecto dentro de la fecha límite!

Los ejemplos:

1. Hemos ido a las playas diferentes alrededor de Acapulco.
2. Alrededor de mil mujeres sirvieron como soldados en la guerra.
3. Decidió viajar alrededor del mundo.
4. Vamos al centro comercial alrededor de las cuatro de la mañana.
5. Los alumnos se sentaron alrededor del profesor.

6. Hay muchas tiendas y farmacias alrededor de mi casa.
7. Ella vendrá a mi casa alrededor de las dos.
8. Alrededor de 20 chicos jugaron al baloncesto.

Los ejemplos:

1. El colegio está cerca de mi casa.
2. Hay una estación del metro cerca de mi casa.
3. El mercado está lejos de aquí.
4. Los centros comerciales no están muy lejos de nuestra casa.
5. La tienda de la leche está a la derecha del parque.
6. La cocina está a la derecha del cuarto de baño.
7. El jardín está a la izquierda de la oficina del correo.
8. La profesora está a la izquierda de nosotros.
9. Estoy fuera de casa.
10. Los niños están fuera del campo.
11. Sandra se está sentando detrás de Pablo en la clase.
12. El templo está detrás del edificio.
13. Los periódicos están debajo de la estantería.
14. El gato está debajo del árbol.

## LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con la preposición adecuada.

Desde, desde hace, durante, de, a, para, con, hasta, hacia, según, contra, sobre, en, sin

1. Llegaron \_\_\_\_\_ la casa \_\_\_\_\_ las diez.
2. Acabo \_\_\_\_\_ venir a su casa ahora mismo.
3. He estado \_\_\_\_\_ Madrid cuatro meses.
4. He comprado este disco \_\_\_\_\_ Pepe.
5. Ayer puse las llaves \_\_\_\_\_ la mesa.
6. Estuve trabajando \_\_\_\_\_ la medianoche.

7. Yo duermo \_\_\_\_\_ las cinco \_\_\_\_\_ las seis y media de la tarde.
8. Luis siempre va al cine \_\_\_\_\_ los fines de semana.
9. Debemos ajustar \_\_\_\_\_ la situación.
10. Conozco a Juan \_\_\_\_\_ que éramos jóvenes.
11. Yo estoy viviendo aquí \_\_\_\_\_ ocho años.
12. Quiero unas galletas \_\_\_\_\_ el té.
13. Cuando nosotros fuimos a España, tuvimos dificultad \_\_\_\_\_ un guía turístico.
14. Ellos no saben mucho \_\_\_\_\_ esta ciudad nueva.
15. Ustedes van \_\_\_\_\_ el oeste.
16. Estoy \_\_\_\_\_ de trabajo infantil y debería estar prohibido. (child labour)

**Q2. Lee las frases y escoja la preposición apropiada.**

1. \_\_\_\_\_ 1980 estoy trabajando en la misma compañía.  
a) desde hace, b) desde, c) de, d) en
2. Yo volveré \_\_\_\_\_ una hora. No te preocupes.  
a) sobre, b) hasta, c) para, d) dentro de
3. \_\_\_\_\_ mi curso termina, yo voy a buscar un trabajo.  
a) según, b) con, c) después de, d) hacia
4. He aparcado mi coche \_\_\_\_\_ la pared. (the wall)  
a) delante de, b) con, c) a, d) en
5. \_\_\_\_\_ el entrenador, tengo que adelgazar mucho. (trainer)  
a) desde, b) según, c) desde, d) de
6. El perro \_\_\_\_\_ mi vecino ladra mucho y no puedo dormir bien por las noches.  
a) de, b) sobre, c) a, d) con
7. Yo conozco a mi novia \_\_\_\_\_ 3 años.  
a) desde, b) desde hace, c) para, d) hasta

8. No puedo entender las matemáticas \_\_\_\_\_ la ayuda de un tutor.  
a) sobre, b) hacia, c) con, d) sin
9. Tienes que ser más responsable \_\_\_\_\_ tus estudios.  
a) desde hace, b) hacia, c) de, d) en
10. Ahora mismo estamos \_\_\_\_\_ una reunión. (meeting)  
a) en, b) sobre, c) a, d) para
11. El profesor ha traído libros \_\_\_\_\_ nosotros.  
a) antes de, b) según, c) con, d) para
12. Mañana empezaré \_\_\_\_\_ hacer la compra para la boda de mi hija.  
a) para, b) en, c) a, d) de
13. Quiero tener una cena este fin de semana \_\_\_\_\_ las ocho de la noche.  
a) alrededor de, b) hasta, c) hacia, d) en
14. Estoy muy preocupada \_\_\_\_\_ el futuro de mis hijos.  
a) desde, b) sobre, c) con, d) a
15. Estoy en \_\_\_\_\_ de que tú bebes alcohol cada día.  
a) contra, b) para, c) fuera, d) encima
16. Yo voy al concierto \_\_\_\_\_ mi amiga.  
a) en, b) a, c) con, d) a la derecha de
17. ¿Puedes acompañarme \_\_\_\_\_ la parada del autobús?  
a) hasta, b) contra, c) sin, d) sobre

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the reflexive verb SENTIRSE followed by adjective to express how one feels.

## SENTIRSE + ADJETIVO + CUANDO

### TO FEEL + ADJECTIVE + WHEN

LOS EJEMPLOS:

1. Me siento triste cuando mi amiga no habla conmigo.
2. Los alumnos se sienten nerviosos cuando tienen sus exámenes.
3. Ayer cuando el profesor me regañó enfrente de la clase, me sentía mal.
4. Me sentía feliz cuando iba a la playa con mis padres de pequeño.
5. Mi padre se siente cansado cuando vuelve de su trabajo.
6. Ella se siente asustada cuando ve a los perros.



**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the verb ACOSTUMBRAR followed by the preposition *a* is used to express when one gets accustomed of doing something.

## ACOSTUMBRAR A + INFINITIVO

To get accustomed or to get used to something.

### LOS EJEMPLOS:

1. Pedro acostumbra a vivir en el pueblo. A él le gusta el ambiente mucho.
2. Marta se acostumbra a ir en el coche y nunca quiere ir en el autobús.
3. Yo acostumbro a seguir solo una dieta sana.
4. Mi hijo acostumbra a hacer su cama por la noche antes de acostarse.
5. Cuando nosotros nos mudamos a Londres, nosotros acostumbramos al estilo de vida allí en algunos meses.
6. He acostumbrado a oír el ruido del tráfico de mi casa porque está situada en la carretera principal.

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the reflexive verb ALEGRARSE followed by the preposition *a* is used to express when one is glad of doing something.

## ALEGRARSE DE + INFINITIVO

To be glad of something.

### LOS EJEMPLOS:

1. Me alegro de responder a tu pregunta.
2. Mis padres se alegran de comprarme una bicicleta nueva porque he sacado buenas notas.
3. Ella se alegra de vivir en Paris.
4. Cuando mi amigo viejo me llamó, me alegró de hablar con él.
5. Nosotros nos alegramos de venir a tu casa.
6. Me alegro de ver un cambio positivo en tu comportamiento.

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the verb SOLER followed by the infinitivo is used to express when you usually or generally do something.

## SOLER + INFINITIVO

Generally / usually

### LOS EJEMPLOS:

1. Suelo levantarme temprano por las mañanas para ir al trabajo.
2. Cuando era niño solía leer los comics en mi tiempo libre.
3. Mis amigos suelen comer los bocadillos para el almuerzo.
4. Mi familia suele ir al pueblo en las vacaciones del verano.
5. Daniel suele ver las películas en el ordenador.
6. Solemos hacer la compra en los fines de semana.

**LEARNING OUTCOME:** The students revise all these grammatical concepts followed by the given exercises.

1. EMPEZAR + a + INFINITIVO - to start, to begin
2. VOLVER + a + INFINITIVO - to do, repeat again
3. TERMINAR DE + INFINITIVO - to end, to finish
4. PODER + INFINITIVO - can do, able to
5. QUERER + INFINITIVO - to want, to wish
6. DEBER + INFINITIVO - should
7. TENER QUE + INFINITIVO - to express obligation (have to)
8. TENER GANAS DE + INFINITIVO - to have the desire
9. DEJAR DE + INFINITIVO - to avoid, to quit, to stop
10. ESTAR + PENSANDO EN + INFINITIVO - thinking to
11. ACABAR DE + INFINITIVO - have just
12. SEGUIR + GERUNDIO - to continue
13. ESTAR + GERUNDIO - present continuous tense
14. PREFERIR + INFINITIVO - prefer to
15. LLEVARSE BIEN / MAL - to get along well / bad
16. CAERSE BIEN / MAL - same as parecer + adjetivo (seems)
17. HAY QUE + INFINITIVO - One must

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the verb LLEVAR followed by the time that is used to express the duration of time.

LLEVAR + TIEMPO + GERUNDIOTO EXPRESS DURATION OF TIME.LOS EJEMPLOS:

1. Llevo dos años viviendo en esta ciudad.
2. Llevamos cuatro horas navegando por el internet.
3. Los chicos llevan una hora jugando al criquet.
4. El profesor lleva siete años enseñando en la universidad.
5. Llevo dos horas viendo la televisión con mi hermana.
6. Juan lleva tres meses trabajando en el banco.

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the reflexive verb PONERSE followed by the adjective to express temporary emotions and feelings similar to the verb ESTAR.

PONERSE + ADJETIVOTO EXPRESS TEMPORARY EMOTIONS AND FEELINGS. (SIMILAR TO ESTAR)LOS EJEMPLOS:

1. Me pongo nervioso durante mi examen.
2. Federico se ponía contento cuando consiguió un trabajo bueno.
3. Gloria se pone cansada después de trabajar mucho.
4. El profesor se ponía enfadado ayer cuando los alumnos no le escucharon.
5. Me pongo dormido cuando estoy aburrido.
6. Cuando me gradué mis padres ponían muy orgullosos de mí.

PONERSE + ROJO / ATO BLUSH / TO TURN REDLOS EJEMPLOS:

1. Me pongo rojo cuando alguien me aprecia.
2. Marta se ponía roja cuando recibió la propuesta de matrimonio de Juan.
3. Loreto se pone rojo cuando su profesora le admira su trabajo duro.
4. El hierro se puso rojo.
5. La cara de Pedro se ponía rojo por comer demasiado de fuera.
6. Cuando ando mucho debajo del sol, me pongo rojo.

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the verb APETECER to ask ones preferences or to express likes and dislikes similar to the pattern of GUSTAR.

## APETECER + INFINITIVO

It's used to ask ones preferences similar to Preferir. (Pattern of Gustar)

Me apetece, te apetece, le apetece, nos apetece, os apetece, les apetece

### LOS EJEMPLOS:

1. ¿Te apetece beber té después del almuerzo?
2. ¿Le apetece tomar algo para la merienda?
3. Me apetece dar un paseo.
4. A ella no le apetece ir al restaurante para comer.
5. A nosotros nos apetece ver una película esta noche.
6. ¿Os apetece jugar al baloncesto?

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the verb INTENTAR Y TRATAR followed by the verb infinitivo used to express when one tries to do something.

## INTENTAR + INFINITIVO / TRATAR DE + INFINITIVO

Try to. (Both can be used).

### LOS EJEMPLOS:

1. Intento hablar en español en la clase. / Trato de hablar en español en la clase.
2. Mi madre intenta ayudarme con mis tareas.
3. Víctor trata de conducir un coche por la primera vez.
4. Intentamos llegar a tiempo para la fiesta anoche pero había mucho tráfico.
5. Ellos tratarán de ganar el partido del fútbol.
6. Intenté llamarte pero tú no me respondiste.

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the structure SE PUEDE and NO SE PUEDE to express what one can do and cannot do.

## SE PUEDE / NO SE PUEDE + INFINITIVO

One can / one cannot.

LOS EJEMPLOS:

1. Se puede mejorar en los estudios por el trabajo duro.
2. Se puede resolver cualquier cosa.
3. No se puede hablar en una lengua mala con otros.
4. No se puede tirar la basura en la calle.
5. Se puede ayudar a los pobres.
6. Se puede vivir sana.

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases.

● I am glad to see my cousins in the party. (Alegrarse de + infinitivo)

---

● My mother feels angry when we shout. (Sentirse + adjetivo + infinitivo)

---

● They have been talking over the phone two hours. (Llevarse + tiempo + gerundio)

---

● Noelia usually takes the fresh air in the park in the mornings. (Soler + infinitivo)

---

● My family is used to celebrate every occasion in the home only. (Acostumbrar a + infinitivo)

---

● Sandra prefers to spend the time with her family. (Apetecer + infinitivo)

---

● I blush when I make up. (Ponerse + rojo)

---

● Lucia is tired when she doesn't rest. (Ponerse + adjetivo)

---

● We will visit the museum again because it's interesting. (Volver a + infinitivo)

---

● The teacher starts to teach the class. (Empezar a + infinitivo)

---

● The children finish doing the homework. (Terminar de + infinitivo)

---

● You avoid smoking. (Dejar de + infinitivo)

---

● Oscar continues going for the swimming classes. (Seguir con gerundio)

---

● The children are playing in the garden. (Estar con gerundio)

---

● We have to study for the exams. (Tener que + infinitivo)

---

● You all should listen well to your teachers. (Deber + infinitivo)

---

● Juan has the desire to go to London for his vacations. (Tener ganas de + infinitivo)

---

● Do you want to come for the dinner tonight? (Querer + infinitivo)

---

● I cannot go to the work today. (Poder + infinitivo)

---

● Manolo tries to make a chocolate cake. (Intentar + infinitivo O Tratar de + infinitivo)

---

- One must respect to their parents. (Hay que + infinitivo)

- One can stop the pollution. (Se puede + infinitivo)

**LEARNING OUTCOME:** The students revise the present perfect tense followed by the past participles.

### El pretérito pluscuamperfecto (Había + participio)

The past perfect tense (Action that had completed in the past and contrasted with the simple past tense).

Había, habías, había, habíamos, habíais, habían

Para formar los participios regulares hay que seguir:-

AR - ADO , ER - IDO, IR - IDO

Los participios irregulares son los siguientes:-

- Escribir - escrito
- Describir - descrito
- Poner - puesto
- Descubrir - descubierto
- Cubrir - cubierto
- Volver - vuelto
- Abrir - abierto
- Romper - roto
- Ver - visto
- Hacer - hecho
- Decir - dicho
- Morir - muerto
- Componer - compuesto
- Inscribir - inscrito
- Proponer - propuesto
- Resolver - resuelto
- Ya + había + participio - already done
- Todavía + no + había + participio - not done yet

LOS EJEMPLOS:

- Ya + había + participio - already done
  1. Cuando yo llegué a la parada del autobús, el autobús ya había salido.
  2. El metro ya había salido, cuando nosotros llegamos a la plataforma.
  3. Ya nosotros nos habíamos levantado todos cuando llamaron a la puerta.
  4. La película ya había empezado, cuando entramos en el cine.
  5. Cuando llegaron los bomberos, los vecinos ya habían apagado el fuego.
- Todavía + no + había + participio - not done yet
  1. Los niños todavía no habían dormido, cuando fui a su habitación.
  2. El profesor todavía no había empezado a estudiar, cuando entramos en la clase.
  3. Cuando encontré un trabajo, todavía no había terminado mi universidad.
  4. Mis amigos todavía no habían venido, cuando fui al centro comercial.
  5. El concierto todavía no había empezado, cuando ellos llegaron.

LOS EJERCICIOSQ1. Traduce las frases.

1. The supermarket had already closed, when they reached.

---

2. Julia had already got up, when her mother made tea.

---

3. I had not yet done the homework, when my friends called me to play.

---

4. They had not yet left from the house, when the taxi came.

---

5. Oscar had already received the letter, when I asked.

---

6. The police had already reached, when the accident occurred.

---

7. The newspaper had not yet come, when I got up.

---

8. We had already received the good news, when they informed to us.

**LEARNING OUTCOME:** The students revise the contrast between present perfect, simple past tense and past imperfect tense.

## El Pretérito Perfecto, Indefinido y Imperfecto

Explanación:-

- ¿Cuándo tenemos que usar El Pretérito perfecto?

Se usa para expresar una acción pasada, pero es importante que tenga una conexión o es próxima al presente.

Los ejemplos:-

- Esta tarde me he encontrado con Pepe.
- Hoy he comido mucho y no he ido a nadar.
- Este año hemos comprado una casa cerca de la playa.
- ¿Alguna vez has estado a Italia?
- Nunca he visto un lugar muy bonito.
- Últimamente ella no ha adelgazado.
- Hoy ella ha visitado a un médico.
- Todavía no he almorzado.

### **LAS MARCADORES CON EL PRÉTERITO PERFECTO**

- Esta tarde
- Esta noche
- Esta semana
- Hace un poco / hace un minuto
- Esta mañana
- Hoy
- Alguna vez
- Nunca
- En mi vida
- Últimamente
- Hace un rato
- Ya

- Todavía
- Este verano, este invierno, esta primavera, este otoño.
- Estas vacaciones
- Este fin de semana
- Hasta ahora
- Aún no

- ¿Cuándo tenemos que usar El Pretérito indefinido?

Se usa para expresar una acción pasada y única que tiene lugar en un determinado momento del pasado.

Los ejemplos:-

- En 1492 Colon descubrió América.
- Mis amigos se casaron en Junio.
- Anoche fuimos a ver una película de la acción.
- El otro día yo vi a Juan en la calle.
- Esa noche no pude llamarte.
- La semana pasada nosotros compramos un coche nuevo.

### **LAS MARCADORES CON EL PRÉTERITO INDEFINIDO**

- Anoche
- La semana pasada
- Anteayer
- Ayer
- El otro día
- Ese día
- Esa noche
- Esa tarde
- Esa mañana
- Ese momento
- Aquel día
- Aquel momento
- En 1998, 2000.....
- En julio, agosto.....
- En verano, invierno.....

- La semana pasada
- El verano pasado
- El mes pasado
- El año pasado
- Las vacaciones pasadas
- El fin de semana pasado
- Anteanoche
- Hace un mes , hace un año , hace una semana
- El lunes pasado, el martes pasado.....
- Después
- Entonces
- Luego
- De repente
- Inmediatamente
- Durante la noche , el día , la tarde
- El 18 de abril, 20 de mayo.....
- Una vez
- ¿Cuándo tenemos que usar El Pretérito imperfecto?

Se usa para describir una situación en el pasado.

Se usa para expresar la acción repitió en el pasado.

Se usa para describir cosas o personas en el pasado.

Se usa para describir las emociones y los sentimientos en el pasado.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Los ejemplos:-

- José era alto y moreno. Siempre sonreía.
- Cada sábado íbamos al mercado para comprar las verduras y las frutas.
- Cuando tenía 9 años, yo jugaba mucho con los juguetes.
- Yo estaba triste cuando oí que mi abuelo murió.
- De vez en cuando yo y mi familia viajábamos al pueblo donde vivían mis tíos.
- Manolo todos los meses pescaba en el río.
- Mientras ella escuchaba a la música, yo trabajé con el ordenador.

LOS MARCADORES CON EL Pretérito imperfecto

- Antes
- Siempre
- Generalmente
- Normalmente
- Frecuentemente
- Cada día , cada semana , cada mes , cada año
- Cada verano , invierno , primavera , otoño
- Cada lunes, martes.....
- Todos los días , todos los meses , todos los años , todas las semanas, todos los fines de semana
- Todos los lunes, martes.....
- De vez en cuando
- A menudo
- Casi nunca
- Nunca
- Casi siempre
- Muchas veces
- Con frecuencia
- Por lo general
- Cuando era joven / niño / a / pequeño /a
- Cuando tenía 9 , 10 años
- De joven , de niño /a
- Mientras

## LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con "El pretérito indefinido":-

1. Juan nos (dar) \_\_\_\_\_ una fiesta sorpresa ayer por su trabajo nuevo.
2. Señor García (hacer) \_\_\_\_\_ una buena presentación para su compañía.
3. Yo (navegar) \_\_\_\_\_ dos horas por el internet.
4. Usted (conducir) \_\_\_\_\_ su coche muy rápido en ese momento.
5. Mis padres (ir) \_\_\_\_\_ al centro comercial el domingo.
6. Mi hijo (nacer) \_\_\_\_\_ en 1998.
7. Sus abuelos (morir) \_\_\_\_\_ hace muchos años.
8. Yo (buscar) \_\_\_\_\_ mis llaves sobre la mesa.
9. ¿Por qué tú (levantarse) \_\_\_\_\_ tarde?
10. Las clases (empezar) \_\_\_\_\_ a las ocho.
11. Ellos (dormir) \_\_\_\_\_ en el salón.
12. Nosotros (leer) \_\_\_\_\_ una novela interesante.
13. Vosotros (cerrar) \_\_\_\_\_ todas las ventanas.
14. Nos (gustar) \_\_\_\_\_ mucho la comida de ese restaurante.
15. Sandra (comer) \_\_\_\_\_ la ensalada anoche.
16. Ustedes (ver) \_\_\_\_\_ un espectáculo del baile.
17. Los chicos (venir) \_\_\_\_\_ al parque para jugar.
18. Yo y mi familia (visitar) \_\_\_\_\_ a muchos lugares.
19. Ella (salir) \_\_\_\_\_ a la una.
20. El hombre me (ayudar) \_\_\_\_\_ aquel día.
21. Los alumnos (poner) \_\_\_\_\_ sus cuadernos.

Q2. Completa los espacios con "El pretérito indefinido y El pretérito perfecto":-

1. El profesor nos (introducir) \_\_\_\_\_ un tema nuevo la semana pasada.
2. Ayer después de la cena por la noche yo (andar) \_\_\_\_\_ en mi terraza.
3. ¿Alguna vez vosotros (probar) \_\_\_\_\_ la paella?
4. En 1937 los aviones alemanes (destruir) \_\_\_\_\_ Guernica.
5. Este mes nosotros (construir) \_\_\_\_\_ nuestra casa nueva.
6. Mis padres (divorciarse) \_\_\_\_\_ este año.
7. El mes pasado yo (organizar) \_\_\_\_\_ una cena en mi casa en la ocasión de mi boda.
8. Ustedes (resolver) \_\_\_\_\_ este problema hoy.

9. Yo ya (almorzar) \_\_\_\_\_.
10. Ellos (coger) \_\_\_\_\_ el metro hace unas horas.
11. Nosotros todavía no (pensar) \_\_\_\_\_ sobre nuestros planes para las vacaciones.
12. ¿Cuánto trabajo tú (hacer) \_\_\_\_\_ esta semana?
13. La última vez usted no me (llevar) \_\_\_\_\_ a mostrar su casa.
14. Paul y Oscar me (dar) \_\_\_\_\_ flores bonitas anteayer.
15. Mi padre (beber) \_\_\_\_\_ café hace un minuto.
16. Aquel invierno yo (aprender) \_\_\_\_\_ japonés muchísimo.
17. Mi padre (estudiar) \_\_\_\_\_ en la universidad de Múnich en 1960.
18. Este verano (llover) \_\_\_\_\_ muy poco.
19. Lucas no (tener) \_\_\_\_\_ éxito hasta ahora.
20. Mis amigos (quedarse) \_\_\_\_\_ en un hotel cerca de la playa en su última vacación.
21. Yo no (acostarse) \_\_\_\_\_ temprano anoche porque estaba estudiando.

Q3. Completa los espacios con "El pretérito indefinido, El pretérito perfecto y El pretérito imperfecto":-

1. Mi madre me (enseñar) \_\_\_\_\_ las matemáticas todos los días.
2. Frecuentemente yo (ir) \_\_\_\_\_ al templo con mi abuela.
3. Ellos nos (explicar) \_\_\_\_\_ la situación una vez.
4. Nosotros (pescar) \_\_\_\_\_ en el río cuando éramos pequeños.
5. Ya nosotros (salir) \_\_\_\_\_ del trabajo a las dos.
6. El fin de semana (llover) \_\_\_\_\_ mucho.
7. ¿Todavía tú no (terminar) \_\_\_\_\_ de tus estudios?
8. Antes no (haber) \_\_\_\_\_ muchos cines pero ahora hay cines en todos los lugares.
9. Siempre usted me (resolver) \_\_\_\_\_ todos mis problemas.
10. El seis de mayo (ser) \_\_\_\_\_ la ceremonia de mi graduación.
11. El señor López nos (enseñar) \_\_\_\_\_ español por cinco años.
12. Inés y yo a menudo (hacer) \_\_\_\_\_ la equitación.
13. Sus hijos \_\_\_\_\_ del colegio hace un minuto.

14. Cuando ellos (tener) \_\_\_\_\_ cinco años, su instituto (ser) \_\_\_\_\_ pequeño.

15. Todos los martes vosotros (escribir) \_\_\_\_\_ una carta a tus abuelos.

16. La última vez tú no (ganar) \_\_\_\_\_ el partido.

17. La semana pasada yo (colgar) \_\_\_\_\_ una pintura en la pared.

18. Mi hijo no (pensar) \_\_\_\_\_ nada sobre su carrera hasta ahora.

19. Últimamente vosotros (descubrir) \_\_\_\_\_ la verdad.

20. Ustedes (estar) \_\_\_\_\_ cansados porque (correr) \_\_\_\_\_ mucho.

21. Nunca Marta (ver) \_\_\_\_\_ mucha gente en estas fiestas.

Q4. Completa con la forma correcta del "Pasado":-

1. ¿Alguna vez vosotros (viajar) \_\_\_\_\_ fuera de Europa?

2. El jueves Raquel me (pedir) \_\_\_\_\_ para darle algún dinero por unos días.

3. Las vacaciones pasadas, Ana (tener) \_\_\_\_\_ un accidente grave.

4. ¿Ya tú (pagar) \_\_\_\_\_ para la electricidad?

5. Mis abuelos (ser) \_\_\_\_\_ muy jóvenes cuando (conocer) \_\_\_\_\_ en 1967.

6. (ser) \_\_\_\_\_ la una de la tarde cuando usted me (llamar) \_\_\_\_\_.

7. Antes (haber) \_\_\_\_\_ menos accidentes.

8. El siglo pasado (haber) \_\_\_\_\_ dos guerras mundiales.

9. Rosana nos (invitar) \_\_\_\_\_ esta noche.

10. Mis padres (reservar) \_\_\_\_\_ los billetes del avión hace dos semanas.

11. ¿A dónde vosotros (visitar) \_\_\_\_\_ con niños esta tarde?

12. Nosotros de vez en cuando (recoger) \_\_\_\_\_ las flores del jardín.

13. Usted (leer) \_\_\_\_\_ esta novela esta semana.

14. Señor Rodríguez (venir) \_\_\_\_\_ a mi casa a veces para enseñarme español.

15. ¿Qué te (pasar) \_\_\_\_\_ ayer?

16. Cuando los bomberos llegaron, los vecinos ya (apagar) \_\_\_\_\_ el fuego.

17. Ese día el inspector me (preguntar) \_\_\_\_\_ mucho sobre el incidente.
18. A Julia le (gustar) \_\_\_\_\_ comer el pan de ajo tres veces a la semana para el desayuno.
19. Los chicos (estar) \_\_\_\_\_ viendo la televisión, cuando nosotros entramos en la casa.
20. (hacer) \_\_\_\_\_ buen tiempo por eso yo y mi familia (decidir) \_\_\_\_\_ salir fuera a algún lugar.
21. El chico \_\_\_\_\_ (romper) su cuaderno dos veces.
22. Normalmente mis primos (planear) \_\_\_\_\_ para sus vacaciones en la Sierra.

Q5. Lee el dialogo y completa con la forma correcta del "El pretérito indefinido, El pretérito perfecto y El pretérito imperfecto":-

**Susana:** Tú ¿Dónde \_\_\_\_\_ (ir) de las vacaciones este verano con tu familia?

**Carlos:** A Cuba.

**Susana:** ¡Genial! Yo y mi familia nunca (estar) \_\_\_\_\_ en un país de América Latina.

¿Cuántos días vosotros (estar) \_\_\_\_\_ allí?

**Carlos:** Bueno, en total nosotros (quedarse) \_\_\_\_\_ allí unos quince días.

**Susana:** ¿Qué ciudades vosotros (ir) \_\_\_\_\_?

**Carlos:** Mira, es una ciudad preciosa, aunque la verdad es que cuando nosotros (llegar) \_\_\_\_\_ (tener) \_\_\_\_\_ algunos problemas.

**Susana:** ¿Qué os (pasar) \_\_\_\_\_?

**Carlos:** A nuestra llegada al aeropuerto de José Martí, (haber) \_\_\_\_\_ muchísima

gente y montón de turistas. Nosotros (ir) \_\_\_\_\_ a recoger el equipaje y (estar)

\_\_\_\_\_ esperando más de una hora y media. Cuando las maletas no (venir)

\_\_\_\_\_, nosotros les (preguntar) \_\_\_\_\_ sobre nuestras maletas. Un

hombre allí en el aeropuerto nos (decir) \_\_\_\_\_ que nuestro equipaje fue a Santiago

por error. Nosotros (poner) \_\_\_\_\_ muy nerviosos pero un señor allí nos (prometer) \_\_\_\_\_ para enviarlo a nuestro hotel.

Le nosotros (dar) \_\_\_\_\_ la dirección del hotel.

**Susana:** ¿Y él (enviar) \_\_\_\_\_ el equipaje al hotel?

**Carlos:** Sí. Nosotros (recibir) \_\_\_\_\_ las maletas el próximo día. Tuvimos mucho problema porque toda la ropa (estar) \_\_\_\_\_ en las maletas y por eso nosotros (decidir) \_\_\_\_\_ comprar algunas cosas de las tiendas del hotel y también en Habana (hacer) \_\_\_\_\_ mal tiempo. Dos pantalones cortos y dos camisetas nos (costar) \_\_\_\_\_ más de 10.000 pesetas y (ser) \_\_\_\_\_ muy caro.

**Susana:** Hace dos años yo (ir) \_\_\_\_\_ a Milán. Cuando (buscar) \_\_\_\_\_ para mis maletas, los empleados me (decir) \_\_\_\_\_ que ellos las habían perdido. Ellos no pudieron encontrarlas y por eso tuve que comprar más cosas. La misma situación había pasado conmigo.

Q6. Completa los espacios con "El pretérito indefinido y El pretérito imperfecto":-

1. Mientras nosotros (esperar) \_\_\_\_\_ para el taxi, (empezar) \_\_\_\_\_ a llover.

2. Ayer yo (perder) \_\_\_\_\_ mi móvil cuando (correr) \_\_\_\_\_ para coger el autobús.

3. Ante ayer (haber) \_\_\_\_\_ mucho tráfico y Oscar (llegar) \_\_\_\_\_ tarde al trabajo.

4. Ellos (estar) \_\_\_\_\_ dentro de una tienda y un coche (chocar) \_\_\_\_\_ contra su coche.

5. Anoche nosotros no te (poder) \_\_\_\_\_ llamar porque nosotros (estar) \_\_\_\_\_ ocupados.

6. El domingo cuando yo (ir) \_\_\_\_\_ para mi clase yo vi a un accidente en la carretera.
7. Generalmente los chicos (jugar) \_\_\_\_\_ al voleibol por las tardes.
8. Derek nunca (llevarse) \_\_\_\_\_ bien con su primo Lucas.
9. José (estudiar) \_\_\_\_\_ en Madrid durante cuatro años.
10. Las navidades pasadas María (visitar) \_\_\_\_\_ a Nueva York.
11. Vosotros normalmente (acostarse) \_\_\_\_\_ muy tarde en las vacaciones.
12. Usted todos los inviernos no (salir) \_\_\_\_\_ mucho fuera.
13. Las señoras (alquilar) \_\_\_\_\_ aquel coche por una semana.
14. Mis tíos siempre nos (invitar) \_\_\_\_\_ todos los domingos para la cena.
15. Yo no le (mandar) \_\_\_\_\_ un mensaje del texto esa noche.
16. Las chicas (ponerse) \_\_\_\_\_ muy contentas cuando sus padres les (dar) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ unos vestidos bonitos.
17. La piscina (estar) \_\_\_\_\_ sucia y por eso nosotros no (poder) \_\_\_\_\_ nadar.

Q7. Completa los espacios con "El pretérito indefinido y El pretérito perfecto":-

1. Hoy yo (estar) \_\_\_\_\_ viendo la tele toda la mañana.
2. Hace dos minutos ella me (ver) \_\_\_\_\_ cruzando la calle.
3. En 1982 (celebrar) \_\_\_\_\_ el mundial de fútbol en España.
4. Ellos (alquilar) \_\_\_\_\_ un apartamento por unos meses en Valencia.
5. A mi novio (gustar) \_\_\_\_\_ la paella que acaba de comer.
6. Esta mañana nosotros (levantarse) \_\_\_\_\_ temprano.
7. Ayer yo te (llamar) \_\_\_\_\_ para invitarte a mi cumpleaños.
8. Hace muchos años mi hermano (conocer) \_\_\_\_\_ a un aristócrata ruso.
9. Hasta el momento ellos no (recibir) \_\_\_\_\_ ninguna queja.

10. Luis me (acompañar) \_\_\_\_\_ a mi casa anteayer por la noche.
11. La gente en la parada del autobús (esperar) \_\_\_\_\_ por una hora para los autobús porque estaba lloviendo mucho.
12. Todavía no ustedes (ir) \_\_\_\_\_ a ningún lugar esta semana.
13. Sus padres (morir) \_\_\_\_\_ cuando tenía 15 años.
14. Nuestros vecinos nos (dar) \_\_\_\_\_ una fiesta este mes.
15. El viernes el profesor (resolver) \_\_\_\_\_ todas mis dudas.
16. Juan y Paul (leer) \_\_\_\_\_ muchas revistas este año.
17. Ese día Graham no (venir) \_\_\_\_\_ a la clase porque tenía fiebre.

Q7. Lee el texto y complétalo con "El pretérito perfecto":-

### ¿Qué he hecho hoy?

Hoy (1) (ser) \_\_\_\_\_ un día muy especial. Es mi cumpleaños. Yo no (2) (ir) \_\_\_\_\_

a trabajar y (3) (levantarse) \_\_\_\_\_ más tarde. (4) (desayunar) \_\_\_\_\_ unas tostadas con mantequilla y (5) (beber) \_\_\_\_\_ una taza de café con la leche.

Después (6) (vestirse) \_\_\_\_\_ y (7) (salir) \_\_\_\_\_ de la casa para comprar un periódico. (8) (sentarse) \_\_\_\_\_ en la terraza para tomar el sol y (9) (leer) \_\_\_\_\_ el periódico tranquilamente. (9) (tomar) \_\_\_\_\_ otra taza de café con la tarta de la fresa. He disfrutado del sol.

Después (10) (bajar) \_\_\_\_\_ de la terraza para almorzar con mis padres. Mi madre me (11) (preparar) \_\_\_\_\_ mi comida favorita, paella de pollo y mucha verdura.

Después de la comida (12) (llegar) \_\_\_\_\_ mi hermana Laura y ella (13) (traer) \_\_\_\_\_ una tarta del chocolate muy grande para mi cumpleaños. Mis padres y mi hermana me (14) (dar) \_\_\_\_\_ unos regalos.

Después nosotros (15) (ir) \_\_\_\_\_ al restaurante cerca de la casa para cenar y nosotros (16) (volver) \_\_\_\_\_ a las nueve y media. (17) (ser) \_\_\_\_\_ un cumpleaños muy inolvidable.

Q8. Completa la biografía de Pablo Picasso y complétala con "El pasado":-

Pablo Picasso (nacer) (1) \_\_\_\_\_ el 25 de octubre 1881 en la ciudad española de Málaga. (2) (ser) \_\_\_\_\_ primer hijo de José Ruiz Blasco un pintor y un profesor de origen vasco y María Picasso López. Pablo Picasso durante su infancia (3) (vivir) \_\_\_\_\_ en unas diferentes ciudades españolas, como La Coruña y Barcelona. Desde pequeño Pablo (4) (tener) \_\_\_\_\_ una gran habilidad para el dibujo. Él solo (5) (tener) \_\_\_\_\_ quince años cuando (6) (instalar) \_\_\_\_\_ su primer taller.

Poco más tarde él (7) (presentar) \_\_\_\_\_ una de sus obras y (8) (recibir) \_\_\_\_\_ una mención honorífica que animó a su padre mucho. Su padre le (9) (enviar) \_\_\_\_\_ a estudiar a la Real academia de San Fernando en Madrid, la escuela del arte más importante del país.

Su primera exposición completamente individual la (10) (realizar) \_\_\_\_\_ en Barcelona. En 1900 (11) (visitar) \_\_\_\_\_ por la primera vez a París. En París Pablo (12) (hacer) \_\_\_\_\_ buenas relaciones con Artistas como Braque y Apollinaire y también estos artistas (13) (tener) \_\_\_\_\_ mucha influencia en su pintura.

Durante la guerra civil española (14) (apoyar) \_\_\_\_\_ al bando republicano y (15) (pintar) \_\_\_\_\_ uno de sus cuadros más conocidos, Guernica, sobre los bombardeos. Pablo (16) (seguir) \_\_\_\_\_ creando y trabajando intensamente hasta su muerte en 1973.

Q9. Lee las frases y escoja la opción correcta del "Pasado":-

1. La semana pasada yo (leer) \_\_\_\_\_ su tesis.

a. leía b. leí c. he leído

2. En 2012 Simón (acabar) \_\_\_\_\_ la carrera de filosofía.

a. ha acabado b. acababa c. acabó

3. Este fin de semana nosotros (descansar) \_\_\_\_\_ mucho.

a. hemos descansado b. descansamos c. descansábamos

4. A Patricia le (encantar) \_\_\_\_\_ las clases de la comunicación de joven.

a. había encantado b. encantó c. encantaban

5. Ellos (hacer) \_\_\_\_\_ la presentación esta mañana.

a. hicieron b. han hecho c. había hecho

6. Ayer el hombre (olvidar) \_\_\_\_\_ su cartera en el restaurante que fue.  
a. ha olvidado b. olvidaba c. olvidé
7. Últimamente tú (estar) \_\_\_\_\_ muy distraído.  
a. estuviste b. has distraído c. estabas
8. Mientras yo estudiaba en la universidad, yo (pasar) \_\_\_\_\_ los fines de semana viendo las películas.  
a. había pasado b. pasaba c. pasé
9. Ya Paulina (terminar) \_\_\_\_\_ sus deberes.  
a. había terminado b. ha terminado c. terminaba
10. Todos los niños (encender) \_\_\_\_\_ las luces anoche.  
a. encendieron b. encendían c. han encendido
11. ¿Qué vosotros (comer) \_\_\_\_\_ en la navidad pasada?  
a. habéis comido b. comisteis c. comíais
12. Antes tú no me (decir) \_\_\_\_\_ la verdad.  
a. dijiste b. decías c. habías dicho
13. Siempre vosotros (ir) \_\_\_\_\_ al pueblo para tus vacaciones.  
a. ibais b. fuisteis c. han ido
14. Como (haber) \_\_\_\_\_ mucha gente por eso nosotros fuimos de allí.  
a. habéis comido b. hubo c. había
15. Esta tarde usted (ver) \_\_\_\_\_ una película nueva.  
a. había visto b. ha visto c. vio
16. Miguel todavía no (leer) \_\_\_\_\_ el periódico.  
a. ha leído b. leía c. leyó
17. Cuando yo (tener) \_\_\_\_\_ 3 años, yo era un niño travieso.  
a. habéis comido b. comisteis c. tenía

18. Los automóviles no (existir) \_\_\_\_\_ en el siglo XVII.

a. existían b. existieron c. han existido

19. Juan y Julia a veces (faltar) \_\_\_\_\_ sus clases de la universidad.

a. faltaban b. habían faltado c. faltaron

20. Mi hermano (volver) \_\_\_\_\_ de su clase de piano hace un rato.

a. había vuelto b. volvió c. ha vuelto

**Q10. Traduce las frases en el "Pasado":-**

1. The guests reached late yesterday for the dinner.

---

2. Every day I used to go the church in the evenings.

---

3. All the children received the gifts during the Christmas.

---

4. This week we have studied a lot due to the final exams.

---

5. The last week I spoke to Rosa and she told me that she had found a new job.

---

6. Loreto was ill so he did not go to the work.

---

7. Last night I and my friends went to the cinema.

---

8. This summer they have travelled to the different places.

---

9. My grandmother died in 1983.

---

10. Naira has gone to see the doctor today.

---

11. In 2003 my parents shifted to London.

---

12. When we were children, we used to be very naughty and talkative.

---

13. Have you all ever tried the Japanese food?

---

14. They used to score good marks always in the school.

---

15. When I reached to the post office, the post office had already been closed.

---

16. My mother had already left from the home, when I returned.

---

17. Claudia used to go for the classes of swimming in the summers three times in a week.

---

18. We have recently gone to the shopping mall.

---

19. There were many people in the street when I saw from the window.

---

20. Two years ago I and my family travelled to London. The city was very big and beautiful.

---

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the Simple conditional tense used to express hypothetical situations or actions as well as for polite requests and wishes and to give

suggestions.

## EL CONDICIONAL SIMPLE

**Explicación:** - The conditional simple de indicativo, or simple conditional mood, is mainly used to express hypothetical situations or actions as well as for polite requests and wishes and to give suggestions.

The regular verbs "AR, ER, IR (same as the simple future tense the endings are not removed and the pattern is added next to the endings). The pattern is the same for all.

ía, ías , ía , íamos , íais , ían

Hablaría	Hablaríamos	Bebería	Beberíamos
Hablarías	Hablaríais	Beberías	Beberíais
Hablaría	Hablarían	Bebería	Beberían
Viviría	Viviríamos		
Vivirías	Viviríais		
Viviría	Vivirían		

### 1. LOS VERBOS IRREGULARES SON LOS SIGUIENTES:-

- Salir – saldría
- Tener – tendría
- Poner – pondría
- Venir – vendría
- Poder – podría
- Valer – valdría
- Decir – diría
- Hacer – haría
- Haber – habría
- Querer – querría
- Saber – sabría
- Caber – cabría

Los ejemplos:-

- ¿Podrías ayudarme?
- ¿Querrías venir conmigo el domingo?
- Me gustaría ir al concierto.
- Yo que tú iría a la fiesta.
- Yo en tu lugar haría más ejercicios.
- Yo que tú visitaría al médico.
- Yo en tu lugar no fumaría.
- Me gustaría vivir en una ciudad grande.
- Deberías comer la comida sana.

### LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los ejercicios con "El condicional simple":-

1. ¿Tú (poder) \_\_\_\_\_ ayudarme con este trabajo?
2. A mi (gustar) \_\_\_\_\_ ir a la fiesta.
3. Yo en tu lugar (comprar) \_\_\_\_\_ una chaqueta azul.
4. Para la navidad nosotros (decorar) \_\_\_\_\_ nuestra casa.
5. Ella le (escribir) \_\_\_\_\_ una carta.
6. Ellos (jugar) \_\_\_\_\_ bien para ganar el partido.
7. Yo y mi familia (ir) \_\_\_\_\_ a los Estados Unidos para las vacaciones.
8. El profesor nos (dar) \_\_\_\_\_ muchos deberes.
9. Los niños (comer) \_\_\_\_\_ la pizza.
10. Yo que tú no (conducir) \_\_\_\_\_ rápido.
11. Vosotros (aprender) \_\_\_\_\_ un idioma nuevo.
12. Paul (pensar) \_\_\_\_\_ hacer un curso de la informática.
13. Yo en tu lugar no (salir) \_\_\_\_\_ con ese chico.
14. George (deber) \_\_\_\_\_ dejar de fumar.
15. Ustedes (poner) \_\_\_\_\_ las flores en el jardín.
16. Él me (decir) \_\_\_\_\_ la verdad.
17. Los invitados (venir) \_\_\_\_\_ después de las siete.
18. Sandra no (escribir) \_\_\_\_\_ una carta.
19. Usted (beber) \_\_\_\_\_ mucho café.
20. Vosotros (querer) \_\_\_\_\_ ir a la playa.

LOS EJEMPLOS:

Yo que tú + condicional - If I were you

Yo en tu lugar + condicional - If I were in your place

1. Yo que tú me casaría con ese chico.
2. Yo que tú iría al extranjero para matricularme en una universidad buena.
3. Yo que tú compraría un coche.
4. Yo que tú pediría la ayuda de un amigo.
5. Yo en tu lugar buscaría un trabajo.
6. Yo en tu lugar no pasaría mucho tiempo con el móvil.
7. Yo en tu lugar escucharía bien a mis padres.
8. Yo en tu lugar no malgastaría mi dinero.

Q2. Lee las frases y ¿Qué harías tú? Da los consejos para cada situación. Usa "Yo que tú, Yo en tu lugar + condicional. (Use both).

1. Estos días he engordado mucho. No sé qué hacer.

---

2. Estoy enfermo desde hace dos días. No sé qué hacer.

---

3. Mi jefe siempre me regaña enfrente de todos en la oficina. No sé qué hacer.

---

4. Nunca apruebo con buenas notas en mis exámenes. No sé qué hacer.

---

5. Alguien ha dejado su maleta enfrente de una tienda. No sé qué hacer.

---

6. Está lloviendo mucho y tengo que encontrarme con mi amigo. No sé qué hacer.

---

7. Mi madre ha ido para asistir a una boda de su sobrina por dos días. No puedo cocinar. No sé qué hacer.

---

8. Yo fumo mucho. No sé qué hacer.

---

9. Necesito comprar un regalo para mi novia pero no tengo dinero. No sé qué hacer. (To borrow money- (Pedir prestado dinero)

---

10. Mis padres van a otra ciudad para vivir pero yo no quiero. No sé qué hacer.

---

11. Mi vecino siempre grita mucho. El ruido me molesta mucho. No sé qué hacer.

---

12. Ayer yo rompí el florero de mi amigo cuando yo estaba jugando con él en su casa.

---

Q3. Traduce las frases en condicional:-

1. If I were you, I would study more all the days.

---

2. If I were in your place, I would eat the fruits and the vegetables.

---

3. If I were you, I would rest for a few days.

---

4. If I were in your place, I would talk to my friend and resolve the problem.

---

---

5. If I were you, I would travel to the different countries to know about the different culture.

---

6. If I were in your place, I would save my money. (Ahorrar el dinero)

---

7. If I were you, I would make new friends.

---

8. If I were in your place, I would not waste my time with the computer. (malgastar el tiempo)

---

Q4. Completa el siguiente texto con la forma correcta del "Condicional":-

María: ¿Dónde te (gustar) \_\_\_\_\_ pasar las vacaciones?

Carlos: Yo (preferir) \_\_\_\_\_ pasar las vacaciones en un apartamento cerca de la playa. (dormir) \_\_\_\_\_ hasta tarde y ¡tú (preparar) \_\_\_\_\_ el desayuno! Después del desayuno nosotros (ir) \_\_\_\_\_ todos los días a la playa, (tomar) \_\_\_\_\_ el sol y (bañarse) \_\_\_\_\_ en el mar. Por la tarde, los niños (construir) \_\_\_\_\_ los castillos de la arena y (jugar) \_\_\_\_\_ en la playa. También nosotros (montar) \_\_\_\_\_ en el caballo en el bosque. Luego nosotros ( ducharse) \_\_\_\_\_ y (ir) \_\_\_\_\_ a cenar a uno de los restaurantes del pueblo. Creo que yo (cenar) \_\_\_\_\_ todos los días el pescado y el marisco. ¡Ya sabes que me gustan mucho! Tú (pedir) \_\_\_\_\_ la pasta y los niños (tomar) \_\_\_\_\_ una hamburguesa con patatas, como siempre.

María: ¡Claro, claro! Tú como siempre ya lo tienes todo organizado como a ti te gusta.

Q5. Traduce las frases en Condicional:-

1. I would like to sleep early today.

---

---

2. I would love to travel to Cuba with my family in the holidays.

---

3. If I were you, I would go to the home early.

---

4. Could you help me please?

---

5. Would you like to see a movie with me tonight?

---

6. I would prefer to eat the pizza for the dinner.

---

7. If I were in your place, I would do the homework all the days.

---

8. I would want to invite you for my birthday party.

---

**LEARNING OUTCOME:** The students revise the irregular imperatives already done and will be introduced to the new irregular imperatives. They will learn to give instructions and commands in the affirmative and negative form.

## EL IMPERATIVO AFIRMATIVO Y NEGATIVO

- El Imperativo se usa para dar las instrucciones y dar los órdenes en formal y informal.
- Las reglas:-  
Para formar el imperativo de los verbos regulares terminando en "AR, ER, IR"  
(AR se cambia en E), (ER se cambia en A), (IR se cambia en A).

Explicación:-

To form the tú command the third person singular conjugation is taken of the present tense.

Por ejemplo:

(HABLAR)

● Tú - habla

(COMER)

● Tú - come

(VIVIR)

● Tú - viva

To form the vosotros:- (Afirmativo)

● AR - ad - hablar - hablad

● ER - ed - comer - comed

● IR - id - vivir - vivid

● AFIRMATIVO Y NEGATIVO (LOS VERBOS REGULARES)

HABLAR	COMER	VIVIR
Tú - habla	Tú - come	Tú - vive
Él / ella / usted hable	Él / ella / usted coma	Él / ella / usted viva
Nosotros hablemos	Nosotros comamos	Nosotros vivamos
Vosotros hablad	Vosotros comed	Vosotros vivid
Ellos / ustedes hablen	Ellos / ustedes coman	Ellos / ustedes vivan
HABLAR	COMER	VIVIR
Tú - no hables	Tú - no comas	Tú - no vivas
Él / ella / usted no hable	Él / ella / usted no coma	Él / ella / usted no viva
Nosotros no hablemos	Nosotros no comamos	Nosotros no vivamos

Vosotros no habléis	Vosotros no comáis	Vosotros no viváis
Ellos / ustedes no hablen	Ellos / ustedes no coman	Ellos / ustedes no vivan

Los Imperativos irregulares son los siguientes:-

**AFIRMATIVO Y NEGATIVO**

HACER	SALIR	VENIR
Tú - haz	Tú - sal	Tú - ven
Él / ella / usted haga	Él / ella / usted salga	Él / ella / usted venga
Nosotros hagamos	Nosotros salgamos	Nosotros vengamos
Vosotros haced	Vosotros salid	Vosotros venid
Ellos / ustedes hagan	Ellos / ustedes salgan	Ellos / ustedes vengan
HACER	SALIR	VENIR
Tú - no hagas	Tú - no salgas	Tú - no vengas
Él / ella / usted no haga	Él / ella / usted no salga	Él / ella / usted no venga
Nosotros no hagamos	Nosotros no salgamos	Nosotros no vengamos
Vosotros no hagáis	Vosotros no salgáis	Vosotros no vengáis
Ellos / ustedes no hagan	Ellos / ustedes no salgan	Ellos / ustedes no vengan
PONER	DECIR	TENER
Tú - pon	Tú - di	Tú - ten
Él / ella / usted ponga	Él / ella / usted diga	Él / ella / usted tenga
Nosotros pongamos	Nosotros digamos	Nosotros tengamos
Vosotros poned	Vosotros decid	Vosotros tened
Ellos / ustedes pongan	Ellos / ustedes digan	Ellos / ustedes tengan

PONER	DECIR	TENER
Tú - no pongas	Tú - no digas	Tú - no tengas
Él / ella / usted no ponga	Él / ella / usted no diga	Él / ella / usted no tenga
Nosotros no pongamos	Nosotros no digamos	Nosotros no tengamos
Vosotros no pongáis	Vosotros no digáis	Vosotros no tengáis
Ellos / ustedes no pongan	Ellos / ustedes no digan	Ellos / ustedes no tengan

TRAER		IR	
Tú - trae	No traigas	Ve	No vayas
Él / ella / usted traiga	No traiga	Vaya	No vaya
Nosotros traigamos	No traigamos	Vayamos	No vayamos
Vosotros traed	No traigáis	Id	No vayáis
Ellos / ustedes traigan	No traigan	vayan	No vayan

SER		Oír	
Tú - sé	No seas	oye	No oigas
Él / ella / usted sea	No sea	Oiga	No oiga
Nosotros seamos	No seamos	Oigamos	No oigamos
Vosotros sed	No seáis	Oíd	No oigáis
Ellos / ustedes sean	No sean	Oigan	No oigan

● "J" PATTERN

COGER		RECOGER - TO PICK , COLLECT	
Tú - coge	No cojas	Recoge	No recojas

Él / ella / usted coja	No coja	Recoja	No recoja
Nosotros cojamos	No cojamos	Recojamos	No recojamos
Vosotros coged	No cojáis	Recoged	No recojáis
Ellos / ustedes cojan	No cojan	Recojan	No recojan

ESCOGER - TO CHOOSE	
Tú - escoge	No escojas
Él / ella / usted escoja	No escoja
Nosotros escojamos	No escojamos
Vosotros escoged	No escojáis
Ellos / ustedes escojan	No escojan

● "JA" PATTERN

ELEGIR - to elect	CORREGIR - to correct, to check	DIRIGIR - to direct	EXIGIR - to demand
Tú elige	Corrige	Dirige	Exige
Él /ella /usted elija	Corrija	Dirija	Exija
Nosotros elijamos	Corrijamos	Dirijamos	exijamos
Vosotros elegid	Corregid	Dirigid	Exigid
Ellos / ustedes Elijan	Corrijan	Dirijan	Exijan

ELEGIR - to elect	CORREGIR - to correct, to check	DIRIGIR - to direct	EXIGIR - to demand
no elijas	no corrijas	no dirijas	no exija
no elija	no corrija	no dirija	no exijas
no elijamos	no corrijamos	no dirijamos	no exijamos
no elijáis	no corrijáis	no dirijáis	no exijáis

no elijan	no corrijan	no dirijan	no exijan
-----------	-------------	------------	-----------

● "Z" PATTERN

CONDUCIR	REDUCIR	PRODUCIR	TRADUCIR
Tú conduce	Reduce	Produce	traduce
Él /ella /usted conduzca	Reduzca	Produzca	traduzca
Nosotros conduzcamos	Reducid	Produzcamos	traduzcamos
Vosotros conducid	Reduzcamos	Producid	traducid
Ellos / ustedes conduzcan	Reduzcan	Produzcan	traduzcan

CONDUCIR	REDUCIR	PRODUCIR	TRADUCIR
no conduzcas	no reduzcas	no produzcas	no traduzcas
no conduzca	no reduzca	no produzca	no traduzca
no conduzcamos	no reduzcamos	no produzcamos	no traduzcamos
no conduzcaís	no reduzcaís	no produzcaís	no traduzcaís
no conduzcan	no reduzcan	no produzcan	no traduzcan

- DEDUCIR – deduce, deduzca, deduzcamos, deducid, deduzcan  
No deduzcas, no deduzca, no deduzcamos, no deduzcaís, no deduzcan
- NACER – nace, nazcas, nazca, nazcamos, naced, nazcan  
No nazcas, no nazca, no nazcamos, no nazcaís, no nazcan
- CRECER (to grow) – crece, crezca, crezcamos, creced, crezcan  
No crezcas, no crezca, no crezcamos, no crezcaís, no crezcan
- MERECER (to deserve) – merece, merezca, merezcamos, mereced, merezcan  
No merezcas, no merezca, no merezcamos, no merezcaís, no merezcan
- CONOCER – conoce, conozca, conozcamos, conoced, conozcan

No conozcas, no conozca, no conozcamos, no conozcáis, no conozcan

- PARECER – parece, parezca, parezcamos, pareced, parezcan  
No parezcas, no parezca, no parezcamos, no parezcáis, no parezcan

- ESTABLECER (to establish) – establece , establezca, establezcamos, estableced, establezcan  
No establezcas, no establezca, no establezcamos, no establezcamos, no establezcáis, no establezcan

- ENTRISTECER (to sadden) – entristece, entristezca, entristezcamos, entristeced, entristezcan  
No entristezcas, no entristezca, no entristezcamos, no entristezcáis, no entristezcan

- "CE" PATTERN

ALMORZAR	BOSTEZAR	REZAR	ADELGAZAR
Tú almuerza	Bosteza	Reza	adelgaza
Él /ella /usted almuerce	Bostece	Rece	adelgace
Nosotros almorcemos	Bostezad	Rezamos	adelgacemos
Vosotros almorzad	Bostecemos	Rezad	adelgazad
Ellos / ustedes almuercen	Bostecen	Recen	adelgacen

- GOZAR (to gaze) - goza, goce, gocemos, gozad, gocen  
No goces, no goce, no gocemos, no gocéis, no gocen

- CRUZAR- cruza, cruce, crucemos, cruzad, crucen  
No cruces, no cruce, no crucemos, no crucéis, no crucen

- DISFRAZAR (to disguise) disfrazo, disfrace, disfracemos, disfrazad, disfracen  
No disfraces, no disfrace, no disfracemos, no disfracéis, no disfracen

- REALIZAR (to fulfill) realiza, realice, realicemos, realizad, realicen  
No realices, no realice, no realicemos, no realicéis, no realicen

- ( E CAMBIA EN IE)

EMPEZAR	COMENZAR	PREFERIR	MENTIR - TO LIE
Tú empieza	Comienza	Prefiere	miente
Él /ella /usted empiece	Comience	Prefiera	mienta
Nosotros empecemos	Comencemos	Prefiramos	mentamos
Vosotros empezad	Comenzad	Preferid	mentid
Ellos / ustedes empiecen	Comiencen	Prefieran	mientan

EMPEZAR	COMENZAR	PREFERIR	MENTIR - TO LIE
no empieces	no comiences	no prefieras	No mientas
no empiece	no comience	no prefiera	no mienta
no empecemos	no comencemos	no prefiramos	no mentamos
no empecéis	no comencéis	no prefiráis	no mentáis
no empiecen	no comiencen	no prefieran	no mientan

PERDER	ENTENDER	QUERER	CERRAR
Tú pierde	Entiende	Quiere	cierra
Él /ella /usted pierda	Entienda	Quiera	cierre
Nosotros perdamos	Entendamos	Queramos	cerremos
Vosotros perded	Entended	Quered	cerrad
Ellos / ustedes pierdan	Entiendan	Quieran	cierren

PERDER	ENTENDER	QUERER	CERRAR
no pierdas	no entiendas	no quieras	no cierres
no pierda	no entienda	no quiera	no cierre
no perdamos	no	no queramos	no

	entendamos		cerremos
no perdáis	no entendáis	no queráis	no cerréis
no pierdan	no entiendan	no quieran	No cierren

- CONVERTIR- convierte, convierta, convirtamos, convertid, conviertan  
No conviertas, no convierta, no convirtamos, no convirtáis, no conviertan
- ENCENDER – enciende, encienda, encendamos, encended, enciendan  
No enciendas, no encienda, no encendamos, no encendáis, no enciendan
- CONFESAR – confiesa, confiese, confesemos, confesad, confiesen  
No confieses, no confiese, no confesemos, no confeséis, no confiesen
- PENSAR – piensa, piense, pensemos, pensad, piensen  
No pienses, no piense, no pensemos, no penséis, no piensen
- ACERTAR (to guess) – acierta, acierte, acertemos, acertad, acierten  
No aciertes, no acierte, no acertemos, no acertéis, no acierten
- Reír (to laugh) – ríe, ría, riamos, reíd, rían  
No rías, no ría, no riamos, no riáis, no rían
- Sonreír (to smile) – sonrío, sonrías, sonriamos, sonrío, sonrías  
No sonrías, no sonrías, no sonriamos, no sonrías, no sonrías
- MERENDAR – merienda, meriende, merendamos, merendad, meriendan  
No meriendes, no meriende, no merendamos, no merendéis, no meriendan
- SUGERIR (to suggest) sugiere, sugiera, sugiramos, sugerid, sugieran  
No sugieras, no sugiera, no sugiramos, no sugiráis, no sugieran
- RECOMENDAR – recomienda, recomiende, recomendamos, recomendad, recomienden

No recomiendes, no recomiende, no recomendemos, no recomendéis, no recomienden

- CALENTAR – calienta, caliente, calentemos, calentad, calienten  
No calientes, no caliente, no calentemos, no calentéis, no calienten
- ( E CAMBIA EN I)
- PEDIR – pide, pida, pidamos, pedid, pidan  
No pidas, no pida, no pidamos, no pidáis, no pidan
- SEGUIR – sigue, siga, sigamos, seguid, sigan  
No sigas, no siga, no sigamos, no sigáis, no sigan
- CONSEGUIR (to get) – consigue, consiga, consigamos, conseguid, consigan  
No consigas, no consiga, no consigamos, no consigáis, no consigan
- SERVIR – sirve, sirva, sirvamos, servid, sirvan  
No sirvas, no sirva, no sirvamos, no sirváis, no sirvan
- REPETIR – repite, repita, repitamos, repetid, repitan  
No repitas, no repita, no repitamos, no repitáis, no repitan
- MEDIR (to measure) – mide, mida, midamos, medid, midan  
No midas, no mida, no midamos, no midáis, no midan
- "GUE" PATTERN
- JUGAR – juega, juegue, jugamos, jugad, jueguen  
No juegues, no juegue, no juguemos, no juguéis, no jueguen
- COLGAR – cuelga, cuelgue, colguemos, colgad, cuelguen  
No cuelgues, no cuelgue, no colguemos, no colguéis, no cuelguen
- APAGAR – apaga, apague, apaguemos, apagad, apaguen  
No apagues, no apague, no apaguemos, no apaguéis, no apaguen

- PAGAR – paga, pague, paguemos, pagad, paguen  
No pagues, no pague, no paguemos, no paguéis, no paguen
- NEGAR (to deny) – niega, niegue, neguemos, negad, nieguen  
No niegues, no niegue, no neguemos, no neguéis, no nieguen
- FREGAR – friega, friegue, freguemos, fregad, frieguen  
No friegues, no friegue, no freguemos, no freguéis, no frieguen
- CASTIGAR – (to punish) castiga, castigue, castigemos, castigad, castiguen  
No castigues, no castigue, no castigemos, no castiguéis, no castiguen
- ROGAR – (to beg) ruega , ruegue, roguemos, rogad, rueguen  
No ruegues, no ruegue, no roguemos, no roguéis, no rueguen
- NAVEGAR – navega, navegue, naveguemos, navegad, naveguen  
No navegues, no navegue, no naveguemos, no naveguéis, no naveguen
- "QUE PATTERN"
- SACAR – saca, saque, saquemos, sacad, saquen  
No saques, no saque, no saquemos, no saquéis, no saquen
- PRACTICAR – practica, practique, practiquemos, practicad, practiquen  
No practiques, no practique, no practiquemos, no practiquéis, no practiquen
- TOCAR – toca, toque, toquemos, tocad, toquen  
No toques, no toque, no toquemos, no toquéis, no toquen
- APARCAR – aparca, aparque, aparquemos. aparcad, aparquen

No aparques, no aparque, no aparquemos, no aparquéis, no aparquen

- MARCAR – marca, marque, marquemos, marcad, marquen  
No marques, no marque, no marquemos, no marquéis, no marquen
- CRITICAR – critica, critique, critiquemos, criticad, critiquen  
No critiques, no critique, no critiquemos, no critiquéis, no critiquen
- BRINCAR – (to jump) brinca, brinque, brinquemos, brincad, brinquen  
No brinques, no brinque, no brinquemos, no brinquéis, no brinquen
- DESTACAR (to emphasize) – destaca, destaque, destaquemos, destacad, destaquen  
No destaques, no destaque, no destaquemos, no destaquéis, no destaquen
- COLOCAR – coloca, coloque, coloquemos, colocad, coloquen  
No coloques, no coloque, no coloquemos, no coloquemos, no coloquen
- MASTICAR – mastica, mastique, mastiquemos, masticad, mastiquen  
No mastiques, no mastique, no mastiquemos, no mastiquéis, no mastiquen
- CHOCAR – ( to crash) choca, choque, choquemos, chocad, choquen  
No choques, no choque, no choquemos, no choquéis, no choquen
- CERTIFICAR – certifica, certifique, certifiquemos, certificad, certifiquen  
No certifiques, no certifique, no certifiquemos, no certifiéis, no certifiquen
- APLICAR – aplica, aplique, apliquemos, aplicad, apliquen  
No apliques, no aplique, no apliquemos, no apliquéis, no apliquen
- EXPLICAR – explica, explique, expliquemos, explicad, expliquen

No expliques, no explique, no expliquemos, no expliquéis, no expliquen

- INDICAR – indica, indique, indiquemos, indicad, indiquen  
No indique, no indique, no indiquemos, no indiquéis, no indiquen

- "Y" PATTERN

- CONSTRUIR – construye, construya, construyamos, construid, construyan  
No construyas, no construya, no construyamos, no construyáis, no construyan

- DESTRUIR – destruye, destruya, destruyamos, destruid, destruyan  
No destruyas, no destruya, no destruyamos, no destruyáis, no destruyan

- INCLUIR – incluye, incluya, incluyamos, incluid, incluyan  
No incluyas, no incluya, no incluyamos, no incluyáis, no incluyan

- DISMINUIR – disminuye, disminuya, disminuyamos, disminuid, disminuyan  
No disminuyas, no disminuya, no disminuyamos, no disminuyáis, no disminuyan

- DISTRIBUIR – distribuye, distribuya, distribuyamos, distribuid, distribuyan  
No distribuyas, no distribuya, no distribuyamos, no distribuyáis, no distribuyan

- HUIR (to escape) – huye, huya, huyamos, huid, huyan  
No huyas, no huya, no huyamos, no huyáis, no huyan

- DAR – da, dé, demos, dad, den  
No des, no de, no demos, no deis, no den

- SABER – sabe, sepa, sepamos, sabed, sepan

No sepas, no sepa, no sepamos, no sepáis, no sepan

- ESTAR – esta, esté, estemos, estad, estén

No estés, no este, no estemos, no estéis, no estén

- Haber – he, haya, hayamos, habed, hayan

No hayas, no haya, no hayamos, no hayáis, no hayan

- "U" PATTERN

- DORMIR – duerme, duerma, durmamos, dormid, duerman

No duermas, no duerma, no durmamos, no durmáis, no duerman

- MORIR – muere, muera, muramos, morid, mueran

No mueras, no muera, no muramos, no muráis, no mueran

- APROBAR – aprueba, apruebe, aprobemos, aprobad, aprueben

No apruebes, no apruebe, no aprobemos, no aprobéis, no aprueben

- COMPROBAR (to check) – comprueba, compruebe, comprobamos, comprobad, comprueban

No compruebes, no compruebe, no comprobemos, no comprobéis, no comprueben

- **SOÑAR** – sueña, sueñe, soñemos, soñad, sueñen

No sueñes, no sueñe, no soñemos, no soñéis, no sueñen

- PROBAR- prueba, pruebe, probemos, probad, prueben

No pruebes, no pruebe, no probemos, no probéis, no prueben

- SOLER – suele, suela, solamos, soled, suelan

No suelas, no suela, no solamos, no soláis, no suelan

- LOS VERBOS REFLEXIVOS REGULARES

- When you are forming Affirmative of the reflexive verbs then the reflexive pronouns will be placed after the verb but when you are forming Negative then the reflexive pronouns will be placed before the verb.

Levantarse	
------------	--

Levántate	No te levantes
Levántese	No se levante
Levantémonos	No nos levantemos
Levantaos	No os levantéis
Levántense	No se levántense

Bañarse	
báñate	No te bañes
Báñese	No se bañe
Bañémonos	No nos bañemos
Bañaos	No os bañéis
báñense	No se báñense

- DUCHARSE – dúchate, dúchese, duchémonos, duchaos, dúchense  
No te duches, no se duche, no nos duchemos, no os duchéis, no se duchen
- CEPIILLARSE – cepíllate, cepíllense, cepillémonos, cepillaos, cepíllense  
No te cepilles, no se cepille, no nos cepillemos, no os cepilléis, no se cepillen
- PEINARSE – péinate, péinese, peinémonos, peinaos, péinense  
No te peines, no se peine, no nos peinemos, no os peinéis, no se peinen
- AFEITARSE - aféitate, aféitese, afeitémonos, afeitaos, aféitense  
No te afeites, no se afeite, no nos afeitemos, no os afeitéis, no se afeiten
- CORTARSE - córtate, córtese, cortémonos, cortaos, córtense  
No te cortes, no se corte, no nos cortemos, no os cortéis, no se corten
- MAQUILLARSE - maquíllate, maquíllense, maquillémonos, miquillos, maquíllense  
No te maquilles, no se maquille, no nos maquillemos, no os maquilléis, no se maquillen
- QUEDARSE - quédate, quédese, quedémonos, quedaos, quédense  
No te quedes, no se quede, no nos quedemos, no os quedéis, no se queden
- QUITARSE - quítate, quítese, quitémonos, quitaos, quítense

No te quites, no se quite, no nos quitemos, no os quitéis, no se quiten

- ENFADARSE - enfádate, enfádese, enfadémonos, enfadaos, enfádense

No te enfades, no se enfade, no nos enfademos, no os enfadéis, no se enfaden

- LAVARSE - lávate, lávese, lavaos, lavémonos, lavaos, lávense

No te laves, no se lave, no nos lavemos, no os lavéis, no se laven

- ALL THE REGULAR REFLEXIVE VERBS WILL BE CONJUGATED IN THE SAME MANNER.

### ● LOS VERBOS REFLEXIVOS IRREGULARES

- ACOSTARSE - acuéstate, acuéstese, acostémonos, acostaos, acuéstense

No te acuestes, no se acueste, no nos acostemos, no os acostéis, no se acuesten

- VESTIRSE - vístete, vístase, vistámonos, vestíos, vístense

No te vistas, no se vista, no nos vistamos, no os vistáis, no se vistan

- SENTIRSE - siéntete, siéntase, sintámonos, sentíos, siéntense

No te sientas, no se sienta, no nos sintamos, no se sientan

- DESPERTARSE - despiértate, despiértese, despertémonos, despertaos, despiértense

No te despiertes, no se despierte, no nos despertemos, no se despierten

- SENTARSE - siéntate, siéntese, sentémonos, sentaos, siéntense

No te sientes, no se siente, no nos sentemos, no os sentéis, no se sienten

- DIVERTIRSE - diviértete, diviértase, divirtámonos, divirtíos, diviértanse

No te diviertas, no se divierta, no nos divirtamos, no os divirtáis, no se diviertan

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

- PONERSE – ponte, póngase, pongámonos, poneos, pónganse  
No te pongas, no se ponga, no nos pongamos, no os pongáis, no se pongan
- CAERSE – cáete, cáigase, caigámonos, caeos, cáiganse  
No te caigas, no se caiga, no nos caigamos, no os caigáis, no se caigan
- SECARSE - sécate, séquese, sequémonos, secaos, séquense  
No te seques, no se seque, no nos sequemos, no os sequéis, no se sequen

## LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los ejercicios con "El Imperativo Afirmativo y Negativo":-

1. No tú (hablar) \_\_\_\_\_ más bajo.
2. Vosotros (subir) \_\_\_\_\_ de las escaleras.
3. Ustedes (probar) \_\_\_\_\_ este vino.
4. Usted (volver) \_\_\_\_\_ a las doce.
5. Tú (destruir) \_\_\_\_\_ los papeles que no necesitas.
6. Usted (elegir) \_\_\_\_\_ el mejor.
7. Nosotros (repetir) \_\_\_\_\_ el mismo ejercicio.
8. (lavar) \_\_\_\_\_ vosotros este coche enseguida.
9. (ir) \_\_\_\_\_ vosotros a buscarle.
10. (hacer) \_\_\_\_\_ usted lo que le he dicho.
11. No ustedes (correr) \_\_\_\_\_ los cien metros.
12. Usted (escribir) \_\_\_\_\_ en este formulario.
13. Tú (venir) \_\_\_\_\_ temprano.
14. Nosotros (encender) \_\_\_\_\_ la luz.
15. (enseñar) \_\_\_\_\_ señor la lección.
16. (decir) \_\_\_\_\_ tú lo que piensas.
17. Chicos (traer) \_\_\_\_\_ los papeles.

18. No tú (poner) \_\_\_\_\_ la mesa ahora.
19. No usted (recoger) \_\_\_\_\_ al niño del colegio.
20. Niños (ordenar) \_\_\_\_\_ sus juegos.
21. Tú (relajarse) \_\_\_\_\_ por unas horas.
22. ¡Vosotros (sentarse) \_\_\_\_\_ en las sillas!
23. No ustedes (levantarse) \_\_\_\_\_ tarde.
24. No vosotros (estar) \_\_\_\_\_ tan tristes.

Q2. Completa los ejercicios con "El Imperativo Afirmativo y Negativo" :-

1. No usted (viajar) \_\_\_\_\_ por mucho tiempo en el coche.
2. Ustedes (practicar) \_\_\_\_\_ deporte dos o tres veces a la semana.
3. Paula (dar) \_\_\_\_\_ un paseo a diario por unos 20 minutos.
4. Tú (hacer) \_\_\_\_\_ yoga.
5. No vosotros (llevar) \_\_\_\_\_ zapatos incómodos.
6. Usted (vestirse) \_\_\_\_\_ rápido.
7. No tú le (mentir) \_\_\_\_\_.
8. Pedro (lavarse) \_\_\_\_\_ las manos antes de comer.
9. La madre dice a su hijo (cortarse) \_\_\_\_\_ tu pelo.
10. Chicas no (maquillarse) \_\_\_\_\_ mucho.
11. Vosotros (conjuguar) \_\_\_\_\_ los verbos en el indefinido.
12. ¡Loreto (cerrar) \_\_\_\_\_ las cajas!
13. Tú (tener) \_\_\_\_\_ cuidado. Te vas a creer.
14. No ustedes (coger) \_\_\_\_\_ el taxi. Va a costar mucho.
15. No usted (reír) \_\_\_\_\_ mucho.
16. El hijo aconseja a su padre no (conducir) \_\_\_\_\_ tan rápido.
17. No vosotros (ser) \_\_\_\_\_ más desagradables.
18. Tú (huir) \_\_\_\_\_ de las malas compañías y busca las buenas.
19. Ustedes (saber) \_\_\_\_\_ que nunca les molesten.
20. Señor (deber) \_\_\_\_\_ ayudarle.

Q3. Completa los ejercicios con "El Imperativo Afirmativo y Negativo":-

1. Marta (escribir) \_\_\_\_\_ aquí en el cuaderno y (repetir) \_\_\_\_\_ el ejercicio.
2. Para vivir muchos años, usted (cuidar) \_\_\_\_\_ de su alimentación y (hacer) \_\_\_\_\_ algún deporte cada día.
3. Ustedes (utilizar) \_\_\_\_\_ su tiempo racionalmente.
4. Vosotros (pensar) \_\_\_\_\_ bien en los objetivos del examen.
5. ¡Chicos (reducir) \_\_\_\_\_ las horas frente de la televisión!
6. Tú (levantarse) \_\_\_\_\_ temprano y (limpiar) \_\_\_\_\_ el apartamento.
7. Ustedes no (asistir) \_\_\_\_\_ a ninguna fiesta antes de los exámenes.
8. No vosotros (abrir) \_\_\_\_\_ las ventanas.
9. No usted (ir) \_\_\_\_\_ sin comer.
10. El profesor dice a sus alumnos no (venir) \_\_\_\_\_ a la clase tarde.
11. La madre dice a su hijo (comer) \_\_\_\_\_ el almuerzo.
12. Tú (devolver) \_\_\_\_\_ mi dinero.
13. Usted (dar) \_\_\_\_\_ la buena noticia a su madre.
14. No (vender) \_\_\_\_\_ nosotros la casa a inmobiliaria.
15. No vosotros (decir) \_\_\_\_\_ la verdad al juez.
16. Vosotros (pedir) \_\_\_\_\_ consejo a vuestros amigos.
17. Ustedes (empezar) \_\_\_\_\_ el discurso.
18. Tú (contar) \_\_\_\_\_ a tu padre lo que pasó ayer.
19. Usted (sacar) \_\_\_\_\_ el coche del garaje.
20. No tú (lavarse) \_\_\_\_\_ tu pelo por la tarde.
21. Vosotros (guardar) \_\_\_\_\_ el sitio para David.
22. Ustedes (rezar) \_\_\_\_\_ al dios todos los días.
23. No me lo (recordar) \_\_\_\_\_ vosotros. No quiero hablar sobre ese tema.

24. Juan (estar) \_\_\_\_\_ feliz.
25. Usted (ser) \_\_\_\_\_ positivo siempre.
26. Señores (ayudar) \_\_\_\_\_ a los demás.
27. No usted (enojarse) \_\_\_\_\_ mucho.
28. No tú (coger) \_\_\_\_\_ las cartas.
29. Vosotros (fregar) \_\_\_\_\_ el suelo.
30. Ustedes (apagar) \_\_\_\_\_ la calefacción antes de salir.
31. Tú (resolver) \_\_\_\_\_ el problema de tus billetes.
32. Niños (conocer) \_\_\_\_\_ a personas nuevas.

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the Present subjunctive. They learn to talk about things that are subjective but not certain. They will learn to differentiate between Present subjunctive and Present tense.

## EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO Y EL PRESENTE DE INDICATIVO

- The subjunctive is used to talk about things that are subjective and/or possible, but not certain. This includes things like doubts, wishes, recommendations, unknowns, and opinions about the likelihood of other events occurring.

Let's learn the uses of the Present Subjunctive:-

- Wishes or hope.
- Requests, advice or suggestions.
- Emotions or feelings.
- Doubts.
- Probable, unlikely or impossible.
- Opinion with impersonal expressions.
- Characteristics of people or non-specific things.
- Preferences, likings.

- La conjugación de los verbos regulares en el "PRESENTE DE SUBJUNTIVO"
- The regular "AR" CHANGES INTO "E".
- The regular "ER" and "IR" CHANGES INTO "A".

Subject	AR verb endings	ER, IR verb endings
Yo	E	A
Tú	Es	As
él / ella / usted	E	A
Nosotros	Emos	Amos
Vosotros	Éis	Áis
ellos /ustedes	En	An

- Anota: The conjugations of Present subjunctive are the same as imperative negative.

Hablar	Comer	Escribir
Hable	Coma	Escriba
Hables	Comas	Escribas
Hable	Coma	Escriba
Hablemos	Comamos	Escribamos
habléis	Comáis	Escribáis
Hablen	Coman	Escriban

- LOS VERBOS IRREGULARES SON LOS SIGUIENTES:-

HACER	SALIR	VENIR
Haga	Salga	Venga
Hagas	Salgas	Vengas

Haga	Salga	Venga
Hagamos	Salgamos	Vengamos
Hagáis	Salgáis	Vengáis
Hagan	Salgan	Vengan

PONER	DECIR	TRAER	TENER
Ponga	Diga	Traiga	Tenga
Pongas	Digas	Traigas	Tengas
Ponga	Diga	Traiga	Tenga
Pongamos	Digamos	Traigamos	Tengamos
Pongáis	Digáis	Traigáis	Tengáis
Pongan	Digan	Traigan	Tengan

● "J" PATTERN (VERBS ENDING IN "GER")

COGER - to catch	RECOGER - to pick , to collect	ESCOGER - to choose
Coja	Recoja	Escoja
Cojas	Recojas	Escojas
Coja	Recoja	Escoja
Cojamos	Recojamos	Escojamos
Cojáis	Recojáis	Escojáis
Cojan	Recojan	Escojan

IR	SER	ESTAR
Vaya	Sea	Esté
Vayas	Seas	Estés
Vaya	Sea	Esté

Vayamos	Seamos	Estemos
Vayáis	Seáis	Estéis
Vayan	Sean	Estén

● "JA" PATTERN (VERBS ENDING IN "GIR")

ELEGIR - to elect	CORREGIR - to correct, to check	DIRIGIR - to direct
Elija	Corrija	Dirija
Elijas	Corrijas	Dirijas
Elija	Corrija	Dirija
Elijamos	Corrijamos	Dirijamos
Elijáis	Corrijáis	Dirijáis
Elijan	Corrijan	Dirijan

● EXIGIR - exija, exija, exija, exijamos, exijáis, exijan "JA" PATTERN

● "Z" PATTERN (VERBS ENDING IN "CER , CIR")

CONOCER	CRECER - to grow	NACER
Conozca	Crezca	Nazca
Conozcas	Crezcas	Nazcas
Conozca	Crezca	Nazca
Conozcamos	Crezcamos	Nazcamos
Conozcáis	Crezcáis	Nazcáis
Conozcan	Crezcan	Nazcan

● ESTABLECER - establezca, establezcas, establezca, establezcamos, establezcáis, establezcan

● MERECER - merezca, merezcas, merezca, merezcamos, merezcáis, merezcan

- PRODUCIR - produzca, produzcas, produzca, produzcamos, produzcáis, produzcan
- DEDUCIR - deduzca, deduzcas, deduzca, deduzcamos, deduzcáis, deduzcan
- ENTRISTECER - entristezca, entristezcas, entristezca, entristezcamos, entristezcáis, entristezcan
- PARECER - parezca, parezcas, parezca, parezcamos, parezcáis, parezcan

● "Z PATTERN"

REDUCIR	CONDUCIR	TRADUCIR
Reduzca	Conduzca	Traduzca
Reduzcas	Conduzcas	Traduzcas
Reduzca	Conduzca	Traduzca
Reduzcamos	Conduzcamos	Traduzcamos
Reduzcáis	Conduzcáis	Traduzcáis
Reduzcan	Conduzcan	Traduzcan

● "CE" PATTERN

ALMORZAR	BOSTEZAR	REZAR	ADELGAZAR
Almuerce	Bostece	Rece	Adelgace
Almuerces	Bosteces	Reces	Adelgaces
Almuerce	Bostece	Rece	Adelgace
Almorcemos	Bostecemos	Recemos	Adelgacemos
almorcéis	Bostecéis	Recéis	Adelgacéis
Almuercen	Bostecen	Recen	Adelgacen

- GOZAR - goce, goces, goce, gocemos, gocéis, gocen
- CRUZAR - cruce, cruces, cruce, crucemos, crucéis, crucen
- DISFRAZAR - disfrace, disfraces, disfrace, disfracemos,

disfracéis, disfracen

- REALIZAR – realice, realices, realice, realicemos, realicéis, realicen

- ( E CAMBIA EN IE)

EMPEZAR	COMENZAR	PREFERIR	MENTIR – TO LIE
Empiece	Comience	prefiera	Mienta
Empieces	Comiencen	prefieras	Mientas
Empiece	Comience	prefiera	Mienta
Empecemos	comencemos	preferamos	mintamos
empecéis	Comencéis	preferáis	Mintáis
Empiecen	Comiencen	prefieran	Mientan

PERDER	ENTENDER	QUERER	CERRAR
Pierda	Entienda	Quiera	Cierre
Pierdas	Entiendas	quieras	Cierres
Pierda	Entienda	Quiera	Cierre
Perdamos	Entendamos	queramos	Cerremos
Perdáis	Entendáis	queráis	Cerréis
Pierdan	Entiendan	quieran	Cierren

- CONVERTIR – convierta, conviertas, convierta, convirtamos, convirtáis, conviertan
- ENCENDER – encienda, enciendas, encienda, encendamos, encendáis, enciendan
- CONFESAR – confiese, confieses, confiese, confesemos, confeséis, confiesen
- PENSAR – piense, pienses, piense, pensemos, penséis, piensen
- ACERTAR – acierte, aciertes, acierte, acertemos, acertéis, acierten

- Reír – ría, rías, ría, ríamos, riais, rían
- Sonreír – sonría, sonrías, sonría, sonriamos, sonrías, sonrían
- MERENDAR – meriende, meriendes, meriende, merendemos, merendéis, merienden
- SUGERIR – sugiera, sugieras, sugiera, sugiramos, sugiráis, sugieran
- RECOMENDAR – recomiende, recomiendes, recomiende, recomendemos, recomendéis, recomienden
- CALENTAR – caliente, calientes, caliente, calentemos, calentéis, calienten
- ( E CAMBIA EN I )
- PEDIR – pida, pidas, pida, pidamos, pidáis, pidan
- SEGUIR – siga, sigas, siga, sigamos, sigáis, sigan
- CONSEGUIR - consiga, consigas, consiga, consigamos, consigáis, consigan
- SERVIR – sirva, sirvas, sirva, sirvamos, sirváis, sirvan
- REPETIR – repita, repitas, repita, repitamos, repitáis, repitan
- MEDIR – mida, midas, mida, midamos, midáis, midan
- "GUE" PATTERN
- JUGAR – juegue, juegues, juegue, juguemos, juguéis, jueguen
- COLGAR – cuelgue, cuelgues, cuelgue, colguemos, colguéis, cuelguen
- APAGAR – apague, apagues, apague, apaguemos, apaguéis, apaguen
- PAGAR – pague, pagues, pague, paguemos, paguéis, paguen

- NEGAR – niegue, niegues, niegue, neguemos, neguéis, nieguen
- FREGAR – friegue, friegues, friegue, freguemos, freguéis, frieguen
- CASTIGAR – castigue, castigues, castigue, castiguemos, castiguéis, castiguen
- ROGAR – ruegue, ruegues, ruegue, roguemos, roguéis, rueguen
- NAVEGAR – navegue, navegues, navegue, naveguemos, naveguéis, naveguen
- "QUE PATTERN
- SACAR – saque, saques, saque saquemos, saquéis, saquen
- PRACTICAR – practique, practiques, practique practiquemos, practiquéis, practiquen
- TOCAR – toque, toques, toque, toquemos, toquéis, toquen
- APARCAR – aparque, aparques, aparque, aparquemos, aparquéis, aparquen
- MARCAR – marque, marques, marque, marquemos, marquéis, marquen
- CRITICAR – critique, critiques, critique, critiquemos, critiquéis, critiquen
- BRINCAR – brinque, brinques, brinque, brinquemos, brinquéis, brinquen
- DESTACAR – destaque, destaques, destaque, destaquemos, destaquéis, destaquen
- COLOCAR – coloque, coloques, coloque, coloquemos, coloquéis, coloquen
- MASTICAR – mastique, mastiques, mastique, mastiquemos, mastiquéis, mastiquen

- CHOCAR – choque, choques, choque, choquemos, choquéis, choquen
- CERTIFICAR – certifique, certifiques, certifique, certifiquemos, certifiquéis, certifiquen
- APLICAR – aplique, apliques, aplique, apliquemos, apliquéis, apliquen
- EXPLICAR – explique, explique, explique, expliquemos, expliquéis, expliquen
- INDICAR – indique, indique, indique, indiquemos, indiquéis, indiquen
- "Y" PATTERN
- CONSTRUIR – construya, construyas, construya, construyamos, construyáis, construyan
- DESTRUIR - destruya, destruyas, destruya, destruyamos, destruyáis, destruyan
- INCLUIR - incluya, incluyas, incluya, incluyamos, incluyáis, incluyan
- DISMINUIR – disminuya, disminuyas, disminuya, disminuyamos, disminuyáis, disminuyan
- DISTRIBUIR – distribuya, distribuyas, distribuya, distribuyamos, distribuyáis, distribuyan
- HUIR – huya, huyas, huya, huyamos, huyáis, huyan
- DAR – dé, des, dé, demos, deis, den
- SABER – sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan
- ESTAR – esté, estén, esté estemos, estén, estén
- Haber – haya, hayas, hayamos, hayáis, hayan

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

● "U" PATTERN

- DORMIR – duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis , duerman
- MORIR – muera, mueras, muera, muramos, muráis , mueran
- APROBAR – apruebe, apruebes, apruebe, aprobemos, aprobéis, aprueben
- COMPROBAR – compruebe, compruebes, compruebe, comprobemos, comprobéis, comprueben
- **SOÑAR** – sueñe, sueñes, sueñe, soñemos, sonéis, sueñen
- PROBAR- pruebe, pruebes, pruebe, probemos, probéis, prueben
- SOLER – suela, suelas, suela, solamos, soláis, suelan

● LOS VERBOS REFLEXIVOS REGULARES

- LEVANTARSE- me levante, te levantes, se levante, nos levantemos, os levantéis, se levanten
- DUCHARSE – me duche, te duches, se duche, nos duchemos, os duchéis, se duchen
- CEPIILARSE – me cepille, te cepilles, se cepille, nos cepillemos, os cepilléis, se cepillen
- PEINARSE – me peine, te peines, se peine, nos peinemos, os peinéis, se peinen

ALL THE REGULAR REFLEXIVE VERBS WILL BE CONJUGATED IN THE SAME MANNER.

● LOS VERBOS REFLEXIVOS IRREGULARES

- ACOSTARSE – me acueste, te acuestes, se acueste, nos acostémonos, os acostéis, se acuesten
- VESTIRSE – me vista, te vistas, se vista, nos vistámonos, os vistáis, se vistan
- SENTIRSE – me sienta, te sientas, se sienta, nos sintámonos, se sientan

- DESPERTARSE – me despierte, te despiertes, se despierte, nos despertémonos, se despierten
- SENTARSE – me siente, te sientes, se siente, nos sentémonos, os sentéis, se sienten
- DIVERTIRSE – me divierta, te diviertas, se divierta, nos divirtámonos, os divirtáis, se diviertan
- PONERSE – me ponga, te pongas, se ponga, nos pongámonos, os pongáis, se pongan
- CAERSE – me caiga, te caigas, se caiga, nos caigámonos, os caigáis, se caigan

● Los verbos para expresar los deseos (desires) (wishes)  
Y la esperanza (hope)

- Desear
- Querer
- Ojalá (que)
- Esperar

● Los ejemplos:

- Deseo que usted tenga mucho éxito en su vida.  
(I desire that you get a lot of success in your life).
- Deseo que tú apruebes el examen.  
(I desire that you pass the exam).
- Quiero que vosotros ganéis mucho dinero.  
(I want that all of you earn a lot of dinero).
- Queremos que mañana haga buen tiempo así que vayamos a la playa.  
(We want that tomorrow is good weather so that we go to the beach).

- Ojalá tú consigas un buen trabajo.  
(I wish that you get a good job).
- Ojalá ustedes se casen pronto.  
(I wish that you all get married soon).
- Espero que Juan venga a mi casa.  
(I hope that Juan comes to my house).
- Esperamos que vosotros seáis felices.  
(We hope that all of you be happy).
- Los verbos para dar consejos, ordenes, sugerencias, permisión, y recomendaciones.
  - Sugerir - to suggest
  - Aconsejar - to advice
  - Recomendar - to recommend
  - Pedir - to request
  - Mandar - to order, to send
  - Ordenar - to order
  - Rogar - to beg
- Los ejemplos:
- Te sugiero que hables más despacio.  
(I suggest that you speak more slowly).
- Os sugiero que prestéis mucha atención.  
(I suggest that all of you pay a lot of attention).
- Os aconsejo que repaséis la gramática todos los días.  
(I advice that all of you revise the grammar all the days).
- Te aconsejo que no pases mucho tiempo con el

móvil.

(I advice you that don't spend a lot of time with the mobile).

- Te recomiendo que visites al médico.  
(I recommend you that visit to the doctor).
- Os recomiendo que escuchéis bien al profesor.  
(I recommend to all of you that listen well to the teacher).
- Te pido que seas reservada.  
(I request you that be reserved).
- Os pido que no tiréis el papel en la clase.  
(I request all of you don't throw the paper in the class).
- Te mando que descanses por unos días.  
(I order that you rest for some days).
- Os mando que escribáis el texto.  
(I order that all of you write the text).
- Te ordeno que limpies la casa.  
(I order that you clean the house).
- Os ordeno que sirváis la comida.  
(I order that all of you serve the food).
- Te ruego que salgas temprano.  
(I request that you leave early).
- Os ruego que leáis el periódico cada día.  
(I request that all of you read the newspaper every day).

Hay más verbos que usamos con el subjuntivo.

● Los Marcadores con “El Presente de subjuntivo son los siguientes:-

### PRESENT SUBJUNCTIVE

- Ojala / que
- ! Qué!
- Querer que
- Esperar que
- Pedir que - to request
- Mandar que / Ordenar que - to order
- Recomendar que - to recommend
- Aconsejar que - to advice
- Sugerir que - to suggest
- Rogar que - to beg
- Preferir que - to prefer
- Gustar /encantar - to like, to love
- Es necesario que - its necessary
- Es importante que - its important
- Posiblemente / probablemente - possibly or probably
- Sorprender que - to be surprised
- Molestar que - to bother, to trouble
- Prohibir que - to prohibit
- Permitir que - to permit , to allow
- Dudar que - to doubt
- Desear que - to desire
- Apetecer - same as gustar
- Sentir que - to feel
- Lamentar que - to lament
- Doler - to pain
- Entristecer - to be sad
- Es una vergüenza que / dar una vergüenza que - it's a shame
- Temer que - to fear , Tener miedo /a de que - to be afraid of
- Alegrarse de que - to be glad
- Fastidiar - to annoy

- Enfadarse / enojarse - to be angry
- No soportar / no aguantar - not tolerable , not to stand
- No estar seguro /a de que - not to be sure
- No está claro que - it's not clear
- No es evidente que - it's not evident
- No es verdad que - its not true
- No creo que - I don't believe
- No pienso que - I don't think
- Es una lástima que / Es una pena que it's a pity
- Es imprescindible que - its imperative that
- Puede que - can be
- **Es extraño que** - it's strange that
- Tal vez/ quizá/s - perhaps
- Estar harto/a de que - to be fed up of
- Es mejor que - it's better that
- Es bueno que - it's good that
- Es malo que - it's bad that
- Es posible que - it's possible that
- Es probable que - it's probably that
- Es imposible que - it's imposible that
- Es improbable que - not possible
- Es preciso que - it's precise that
- Es preferible que - it's preferable that
- Es raro que - it's strange that
- Es terrible que - it's terrible that
- Depende de que - depends
- Negar que - to deny
- No es obvio que - it's not obvious
- No es lógico que - no logic
- No es necesario que - not necessary
- No es cierto que / es incierto que - it's not certain, it's uncertain
- Insistir que - to insist
- Es fantástico que - it's fantastic that
- Es increíble que - it's incredible that
- No comprender - I don't understand
- Agradecer - to thank, acknowledge
- Tener ganas de que - to desire

PLEASE NOTE:

Quiza/s /tal vez can be used with Subjuntivo O Indicativo

The Present indicative is used to talk about the facts (something that's certain and there is no doubt about it and statements that are believed to be true and concrete). (We use present tense conjugation).

EL PRESENTE DE INDICATIVO

- Está claro que - it's clear that
- Creo que - I believe that
- Pienso que - I think that
- Es verdad que - it's true that
- Es cierto que - it's certain that
- Es evidente que - it's evident that
- No hay duda que - there is no doubt
- Siempre - always
- Decir - to say, to tell
- Querer + infinitivo - to want, to wish
- Tener ganas de + infinitivo - to have a desire
- Seguramente - surely
- Estar seguro que - its sure that
- A lo mejor - may be
- A ver si- let's see if
- Lo mismo/ igual - the same
- Es indudable que - it's undoubtable
- Es lógico que - it's logic that
- Está demostrado que - it's demonstrated that
- Yo sé que - I know that
- Es obvio que - it's obvious that
- Indicar - to indicate
- Mencionar - to mention
- Describir - to describe
- Gritar - to shout, to scream

- Repetir – to repeat
- Revelar – to disclose
- Asegurar – to ensure
- Comentar - to comment
- Afirmar - to affirm
- Notar – to note
- Observar – to observe
- Oír – to hear
- Percibir – to perceive
- Encontrarse – to find, to meet
- Ver - to see
- Leer – to read
- Saber – to know information and fact
- Aprender – to learn
- Me parece que – it seems that
- Dar una impresión de que - to give an impression

## LOS EJERCICIOS

Q1. Completa con la forma correcta del "Presente de Subjuntivo":-

1. No creo que Luis (tener) \_\_\_\_\_ su número del teléfono.
2. Espero que los invitados no (necesitar) \_\_\_\_\_ nada más.
3. Es probable que yo (llegar) \_\_\_\_\_ un poco tarde a la reunión.
4. ¡Ojala nosotros (vivir) \_\_\_\_\_ más cerca! La Plaza Mayor está muy lejos de aquí.
5. No me gusta que tú (pasar) \_\_\_\_\_ mucho tiempo mirando las telenovelas.
6. Siento que ustedes no (reciclar) \_\_\_\_\_ la basura.
7. A mi amiga le encanta que ella (recibir) \_\_\_\_\_ muchos

regalos esta vez para su cumpleaños.

8. Mi madre prefiere que nosotros no (ir) \_\_\_\_\_ a la fiesta.
9. Necesito que vosotros me (leer) \_\_\_\_\_ el libro porque me duelen mis ojos.
10. No quiero que tú (criticar) \_\_\_\_\_ a los demás.
11. ¿Quieres que yo te (ayudar) \_\_\_\_\_?
12. ¡Qué maravilloso que vosotros (cocinar) \_\_\_\_\_ para nosotros.
13. Es imposible que Juan (venir) \_\_\_\_\_ tarde.
14. Espero que el mecánico (arreglar) \_\_\_\_\_ mi coche pronto porque lo necesito.
15. ¡Qué bien que Gloria (abrir) \_\_\_\_\_ su propia tienda de la ropa.
16. No me parece bien que usted (dar) \_\_\_\_\_ dinero a sus amigos.
17. Es una lástima que (cerrar) \_\_\_\_\_ el parque acuático.
18. Te agradezco que nos tú (escribir) \_\_\_\_\_ un correo electrónico.
19. ¡Ojala que ustedes (estar) \_\_\_\_\_ aquí el día de mi cumpleaños!
20. Me preocupa que Carlos \_\_\_\_\_ (sentirse) muy triste.

Q2. Completa con la forma correcta del "Presente de Subjuntivo":-

1. Os recomiendo que (volver) \_\_\_\_\_ antes de las seis de la tarde.
2. Siento que ellos no (haber) \_\_\_\_\_ podido solucionar tu problema.
3. Prefieren que vosotros (almorzar) \_\_\_\_\_ aquí.
4. Os pido que me (acompañar) \_\_\_\_\_.

5. Te aconsejo que no lo (hacer) \_\_\_\_\_.
6. No queremos que ella lo (saber) \_\_\_\_\_.
7. Me gusta que aquí todos (hablar) \_\_\_\_\_ español.
8. Me sorprende que hasta ahora nadie (pronunciar) \_\_\_\_\_ ni una sola palabra.
9. ¡Qué raro que (hacer) \_\_\_\_\_ frío en esta época del año!
10. Quiero que Alicia (estudiar) \_\_\_\_\_ idiomas.
11. Te mando que (seguir) \_\_\_\_\_ mis consejos.
12. Me enoja que cuando (ocurrir) \_\_\_\_\_ una injusticia contra una mujer.
13. ¡Ojala que mañana no (llover) \_\_\_\_\_!
14. Espero que usted (aprobar) \_\_\_\_\_ su examen con buenas notas.
15. Te pido que (pagar) \_\_\_\_\_ para la matricula.
16. No creemos que nosotros (salir) \_\_\_\_\_ a tiempo para coger el tren.
17. Es una pena que tú no (poder) \_\_\_\_\_ participar en el concurso.
18. Me preocupa que yo (tener) \_\_\_\_\_ un salario reducido.
19. Nos alegramos de que ellos (casarse) \_\_\_\_\_ este mes.
20. Es bueno que vosotros (estudiar) \_\_\_\_\_.

**Q3. Completa con “El Subjuntivo, El Indicativo y El Infinitivo”:-**

1. Creo que Marisol (ser) \_\_\_\_\_ inteligente.
2. Mis amigos no creen que nosotros (ir) \_\_\_\_\_ de compras el viernes.
3. Espero que ustedes me (escribir) \_\_\_\_\_ una carta de Cuba.
4. No me gusta que vosotros (estar) \_\_\_\_\_ tristes.
5. Es importante que tú (repasar) \_\_\_\_\_ bien para tus

exámenes.

6. Es verdad que él (comprar) \_\_\_\_\_ un apartamento nuevo.
7. Yo estoy seguro de que los alumnos (estudiar) \_\_\_\_\_ mucho.
8. Prohíbo que mis niños (jugar) \_\_\_\_\_ con el ordenador horas y horas.
9. Es evidente que Marcos (conocer) \_\_\_\_\_ a tu hermana.
10. Yo sé que él (poder) \_\_\_\_\_ manejar la situación.
11. Quiero (comer) \_\_\_\_\_ una tarta de la piña.
12. Queremos que tú (venir) \_\_\_\_\_ con nosotros estas vacaciones del verano.
13. ¿Te apetece (ir) \_\_\_\_\_ al cine conmigo esta noche?
14. Quizás mi padre (traer) \_\_\_\_\_ los chocolates hoy.
15. Temo que usted (suspender) \_\_\_\_\_ el examen de la historia.
16. Pienso que la violencia no (resolver) \_\_\_\_\_ con más violencia.
17. Estoy seguro que vosotros (tener) \_\_\_\_\_ mucho éxito en el futuro.
18. Dudo que Rubén (quedarse) \_\_\_\_\_ con nosotros el sábado.
19. ¡Ojala que Carmen (conseguir) \_\_\_\_\_ una buena carrera!
20. A lo mejor yo y mi familia (celebrar) \_\_\_\_\_ la navidad.
21. Deseo que ustedes (ganar) \_\_\_\_\_ mucho dinero.
22. No hay duda que Loreto (jugar) \_\_\_\_\_ al baloncesto bien.

#### Q4. Completa con EL SUBJUNTIVO, EL INDICATIVO Y EL INFINTIVO:-

1. Mi madre insiste en que yo (buscar) \_\_\_\_\_ un esposo rico.

2. Mi profesor propone que sus estudiantes (estudiar) \_\_\_\_\_ los capítulos del libro del trabajo.
3. Te ruego que no (decir) \_\_\_\_\_ cosas tontas.
4. Me gusta \_\_\_\_\_ (comer) en el restaurante a veces porque me siento mejor.
5. ¿Te apetece \_\_\_\_\_ (tomar) un café?
6. ¿Qué vestido compro? El que tú (querer) \_\_\_\_\_.
7. Seguramente (llover) \_\_\_\_\_ hoy.
8. A lo mejor hoy yo no (ir) \_\_\_\_\_ a la escuela porque no me siento bien.
9. Es evidente nosotros (tener) \_\_\_\_\_ que ayudar a los pobres.
10. Permito que tú (ver) \_\_\_\_\_ una película con tus amigos.
11. Deseo que te (ayudar) \_\_\_\_\_ con este ejercicio.
12. Mi padre dice que ustedes (venir) \_\_\_\_\_ mañana.
13. Intentamos que nosotros (aprender) \_\_\_\_\_ español.
14. Paula prefiere que nosotros (cenar) \_\_\_\_\_ en la casa.
15. Enrique quiere que él y sus amigos (salir) \_\_\_\_\_ para hacer la compra.
16. Yo necesito que mis hijos me (respetar) \_\_\_\_\_.
17. Creo que ustedes (deber) \_\_\_\_\_ practicar más gramática.
18. ¡Qué raro que (hacer) \_\_\_\_\_ muy frío este mes!
19. Pensamos que tú (hablar) \_\_\_\_\_ buen italiano.
20. Es claro que los invitados (traer) \_\_\_\_\_ muchos regalos.
21. Me alegro de que usted (saber) \_\_\_\_\_ tanto de pintura.
22. El vendedor duda que (haber) \_\_\_\_\_ una copia mejor de esta.
23. Es verdad que David (ser) \_\_\_\_\_ inteligente.
24. Esperamos que vosotros (poder) \_\_\_\_\_ descansar luego.
25. ¿Cómo es posible que a la gente le \_\_\_\_\_ (gustar) este tipo del arte?
26. Es extraño que nosotros no (ver) \_\_\_\_\_ a nadie.
27. Yo sé que tú (cocinar) \_\_\_\_\_ buena comida.
28. Observo que usted me (conocer) \_\_\_\_\_ bien.
29. Os pido que me (escuchar) \_\_\_\_\_ atentamente.
30. No hay duda que nosotros (sacar) \_\_\_\_\_ muchas fotos.
31. Me aconsejan que (salir) \_\_\_\_\_ temprano.

32. Es cierto que el gobierno (extender) \_\_\_\_\_ las vacaciones del invierno por el clima frío.
33. Es indudable que mis abuelos me (mandar) \_\_\_\_\_ una tarta del chocolate para mi cumpleaños.
34. Te ruego que (venir) \_\_\_\_\_ a mi casa hoy para estudiar.
35. Yo (tener) \_\_\_\_\_ ir al médico hoy.
36. Temen que su hijo no \_\_\_\_\_ (hacerse) un abogado.
37. Un día quiero \_\_\_\_\_ (visitar) aquella región.
38. Mis profesores me dicen que (tener) \_\_\_\_\_ que estudiar más.
39. Sus amigos le aconsejan que \_\_\_\_\_ (dejar) de fumar.
40. Te permito que (ir) \_\_\_\_\_ de compras.
41. Noto que Oscar (prestar) \_\_\_\_\_ mucha atención siempre.
42. Yo prefiero (jugar) \_\_\_\_\_ al baloncesto todos los días.
43. ¡Estoy harta! Todos los días mis padres me mandan que yo (sacar) \_\_\_\_\_ la basura.
44. Estoy seguro que vosotros (pasar) \_\_\_\_\_ bien el viaje.

**Q5. Completa con EL SUBJUNTIVO, EL INDICATIVO Y EL INFINITIVO:-**

1. Me alegro de que tú (ir) \_\_\_\_\_ a Londres para vivir.
2. Ellos nos (recomendar) \_\_\_\_\_ que nosotros comemos en ese restaurante.
3. Le ordeno que (poner) \_\_\_\_\_ tus libros aquí.
4. Te ruego que no (fregar) \_\_\_\_\_ estos platos después de comer.
5. Pensamos que usted (tener) \_\_\_\_\_ razón.
6. Es posible que ellos (vender) \_\_\_\_\_ su coche.
7. Observo que Elena (hablar) \_\_\_\_\_ poco en la clase.
8. Es obvio que nosotros (reservar) \_\_\_\_\_ nuestros billetes para ir al concierto.
9. Creo que (nevar) \_\_\_\_\_ mañana.
10. Me sorprende que ustedes no (asistir) \_\_\_\_\_ a la boda.
11. Veo que Julia (trabajar) \_\_\_\_\_ muy dura.

12. Sandra siempre (decir) \_\_\_\_\_ una mentira.
13. El médico me dice para (descansar) \_\_\_\_\_ por unos días.
14. Es mejor que tú (visitar) \_\_\_\_\_ a tus padres.
15. Mi perro siempre (dormir) \_\_\_\_\_ en el sofá.
16. Esperamos que no (llover) \_\_\_\_\_ el domingo así que podemos ir a la playa.
17. Es imposible que usted lo (poder) \_\_\_\_\_ hacer mejor.
18. Queremos que ellos (saber) \_\_\_\_\_ la verdad.
19. Hoy mis tíos no (invitar) \_\_\_\_\_ a su casa para la cena.
20. El tren (llegar) \_\_\_\_\_ un poco tarde.
21. Es verdad que nosotros (poner) \_\_\_\_\_ las cartas en el buzón.
22. Te sugiero que no (fumar) \_\_\_\_\_ mucho.
23. Os pido que (dejar) \_\_\_\_\_ de gritar.
24. Es verdad que ellos (mudarse) \_\_\_\_\_ a otra ciudad.
25. No es cierto que mi familia (necesita) \_\_\_\_\_ dinero.
26. ¿Prefieres que usted (lavarse) \_\_\_\_\_ la ropa?
27. Los niños (querer) \_\_\_\_\_ beber la limonada.
28. Me gusta que tú (compartir) \_\_\_\_\_ algo conmigo.
29. Puede que mi padre (ir) \_\_\_\_\_ fuera de la ciudad por un trabajo oficial.
30. Necesito muebles que (ser) \_\_\_\_\_ baratos.
31. Quiero una casa que (tener) \_\_\_\_\_ tres dormitorios.
32. Te permito que (hacer) \_\_\_\_\_ la compra con tus amigos.
33. Creemos que ustedes (venir) \_\_\_\_\_.
34. *Pienso que vosotros (coger) \_\_\_\_\_ el taxi.*
35. ¿Le gusta (ir) \_\_\_\_\_ con nosotros?
36. Os aconsejo que (escuchar) \_\_\_\_\_ bien a tus profesores.
37. Deseamos que Laura (casarse) \_\_\_\_\_ con un buen

hombre.

38. ¡Ojala que (pasar) \_\_\_\_\_ su viaje fenomenal!
39. ¡Que te (salir) \_\_\_\_\_ bien el examen!
40. Noto que ellos (hablar) \_\_\_\_\_ español con confianza.
41. Oigo que tu hermano (cantar) \_\_\_\_\_ bien.
42. Me parece bien que tu novia (ser) \_\_\_\_\_ muy guapa.
43. Me da una impresión de que Juan (ganar) \_\_\_\_\_ el concurso.
44. Mi profesor comenta que yo (ser) \_\_\_\_\_ muy trabajadora.
45. No creo que (hacer) \_\_\_\_\_ buen tiempo mañana.
46. Me fastidia que la polución (aumentar) \_\_\_\_\_ mucho día por día.
47. No hay duda que vosotros (organizar) \_\_\_\_\_ bien la fiesta.
48. Hay una duda que ellos (terminar) \_\_\_\_\_ todo el trabajo a tiempo.
49. Tengo miedo de que (haber) \_\_\_\_\_ perros en la calle.
50. Es indudable que Pedro y Oscar (perder) \_\_\_\_\_ el partido del fútbol.
51. Tenemos que (completar) \_\_\_\_\_ nuestros deberes para el lunes.
52. Te pido que (poner) \_\_\_\_\_ poco azúcar en el té.
53. Es raro que usted no (asistir) \_\_\_\_\_ a la conferencia.
54. Está claro que nosotros (salir) \_\_\_\_\_ juntos.
55. Yo sé que a ti te encanta (tocar) \_\_\_\_\_ la guitarra.

**Q6. Lee las frases y escoja la opción apropiada con la forma correcta del "Presente de Subjuntivo":-**

dar, hablar, viajar, aprender, hacer, querer, llamar,  
poder, saber, venir, ser, ir, tener, haber, traer,  
construir

1. ¡Ojala el camarero me \_\_\_\_\_ que le pedí!
2. ¡Ojala mañana \_\_\_\_\_ buen tiempo!
3. No creo que nosotros \_\_\_\_\_ a Londres la próxima semana.
4. No pienso que ellos \_\_\_\_\_ asistir a la reunión.
5. ¡Que \_\_\_\_\_ un buen día!
6. Espero que con las clases tú \_\_\_\_\_ mucho español.
7. Tengo muchas ganas de que usted \_\_\_\_\_ a visitarme.
8. Quiero que él me \_\_\_\_\_ hoy.
9. Espero que no \_\_\_\_\_ mucha gente en la clínica.
10. ¿Quieres que \_\_\_\_\_ a tu casa?
11. No pienso que usted \_\_\_\_\_ mucho inglés como dices.
12. Nos alegramos de que os \_\_\_\_\_ cenar con nosotros.
13. Me gusta que vosotros \_\_\_\_\_ una solución.
14. ¿Cómo quieres que \_\_\_\_\_ un edificio en medio del campo?
15. Deseo que ustedes \_\_\_\_\_ sinceros.
16. Te pido que \_\_\_\_\_ más espacio por favor.

**LEARNING OUTCOME:** The students revise the two prepositions POR and PARA already done and learnt followed by the exercises.

## POR Y PARA

### El uso de Por

#### 1. Para indicar causa, motivo y razón.

Ejemplo:-

-  Vine a Madrid por mi trabajo.

- He llegado tarde por el tráfico.

## 2. Para indicar un lugar aproximado y un lugar donde se pasa.

### Ejemplo:-

1. El cine está por el centro.
2. Anduvimos por la playa.
3. El ladrón entró por la ventana.
4. Este autobús pasa por Madrid.

## 3. Para indicar tiempo aproximado.

### Ejemplo:-

1. Voy al teatro una vez por semana.
2. Estudio por tres horas todos los días.
3. Ellos juegan en el parque por una hora.
4. Vivimos en Chile por tres meses.

## 4. Para indicar precio. (para vender, para pagar)

### Ejemplo:-

- Ellos venden su ordenador por veinte mil rupias.
- Yo pago treinta rupias por los tomates.
- Mi madre paga mil rupias por mi vestido.

## 5. El medio de la comunicación y la transportación.

### Ejemplo:-

- Mándame el informe por el correo electrónico.
- Fuimos a Inglaterra por el avión.
- Ella habló conmigo por el teléfono.
- Recibí la invitación de la boda por la tarjeta.

## 6. En nombre de la otra persona, en lugar de la sustitución.

Ejemplo:-

- Mi amigo no vino a trabajar, por eso trabajé por ella.
- Luché por él porque es mi mejor amigo.

**7. Cambiar de algo.**Ejemplo:-

- Cambio mi novela por tu revista.
- Carolina intercambia las clases de las matemáticas por las clases de la biología.
- Gloria cambia su vestido por el vestido de su hermana.

**8. Indicar la velocidad.**Ejemplo:-

- Muchas personas conducen en la ciudad a 60 kilómetros por hora.

**9. La distribución.**Ejemplo:-

- Doy el helado por niño.
- Los chocolates se dividen por persona.
- Parte del día.

Ejemplo:-

- Haré la tarea por la noche
- Nos quedamos el sábado por la mañana.
- Voy a ver una película por la tarde.
- Para indicar las frases pasiva.

Ejemplo:-

- La pintura fue pintada por un pintor famoso.
- El edificio fue construido por un arquitecto famoso.
- La comida fue cocinada por mi madre.

- Para indicar gratitud, hospitalidad o dar las gracias.

Ejemplo:-

- Muchas gracias por su ayuda.
- Gracias por venir.
- Gracias por darme un regalo muy bonito.

- El uso de Para

- Para expresar el objetivo finalidad.

Ejemplo:-

- Estudié en Cervantes para aprender español.
- Voy a Australia para ser un ingeniero.
- Carlos está tomando las clases para preparar la cena de la Navidad.

- Para indicar la fecha límite (the deadline date).

Ejemplo:-

- 📅 Los deberes son para el lunes.
- 📅 Necesito el informe para el miércoles.
- 📅 Este proyecto es para mañana.

- Para indicar la dirección.

Ejemplo:-

- Salgo para Puerto Montt el viernes.

- El fin de semana vamos para tu casa.
- Para el destinatario. (for the recipient).

Ejemplo:-

- Este regalo es para mi amigo.
- Compramos los juguetes para los niños.
- Yo traje las flores para mi novia.
- Para expresar la opinión.

Ejemplo:-

- Para mí, pasar tiempo con mis niños es más importante.
- Para ti, aprender otro idioma es muy entretenido.
- Para ella, el trabajo duro es necesario para tener éxito.
- Relaciones de desigualdad.

Ejemplo:-

- Esa niña, para tener cuatro años es muy alta.
- Tú ves más joven para tu edad.
- El uso y el propósito

Ejemplo:-

- El libro te di es para que estudies español.
- Estos guantes son para llevar en el invierno.
- La agenda es para escribir notas importantes.
- Las hojas de trabajo son para practicar bien la gramática.

## LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con "Por y Para":-

1. Estudio francés \_\_\_\_\_ trabajar en una embajada.
2. Voy \_\_\_\_\_ Barcelona dentro de tres días.
3. La fiesta fue organizada \_\_\_\_\_ Miguel.
4. ¿Cuántos has pagado \_\_\_\_\_ tu ultimo móvil?
5. He oído esta noticia \_\_\_\_\_ la radio.
6. Estos zapatos son buenos \_\_\_\_\_ la lluvia.
7. No podemos dormir \_\_\_\_\_ el ruido.
8. Claudia lo compró \_\_\_\_\_ 20 euros.
9. Prefiero ir \_\_\_\_\_ el metro.
10. Fui a la tienda \_\_\_\_\_ comprar pan.
11. Te mando las fotos \_\_\_\_\_ el correo electrónico.
12. Hay mucha gente \_\_\_\_\_ la calle.
13. Ellos caminan \_\_\_\_\_ el parque.
14. La tarea de las matemáticas es \_\_\_\_\_ el martes.
15. La camisa es \_\_\_\_\_ mi padre.
16. A noche yo trabajé con el ordenador \_\_\_\_\_ dos horas.
17. Ayer hable \_\_\_\_\_ el teléfono \_\_\_\_\_ media hora.
18. Voy a verla todos los días \_\_\_\_\_ amor.

19. Roberto tiene que hacer su trabajo \_\_\_\_\_ mañana.
20. Ayer yo trabajé \_\_\_\_\_ Luis porque estaba enfermo.
21. Yo pagué 15 dólares \_\_\_\_\_ el libro del texto.
22. Viajamos a Cuba \_\_\_\_\_ barco.
23. Mi familia vivió en Italia \_\_\_\_\_ cuatro años.
24. Este traje de baño es pequeño \_\_\_\_\_ mí.
25. Ese cuadro fue pintado \_\_\_\_\_ Picasso.

**Q2. Completa los espacios con "Por y Para":-**

1. \_\_\_\_\_ mi, este es un caso muy difícil.
2. Julia cogió el avión \_\_\_\_\_ Sevilla.
3. Tengo un contrato de trabajo \_\_\_\_\_ un año.
4. Enviaré unos chocolates \_\_\_\_\_ Carlos.
5. La evaluación de inglés es \_\_\_\_\_ mañana.
6. Las entradas son \_\_\_\_\_ persona.
7. He decidido cambiar mi apartamento \_\_\_\_\_ una casa y pago la diferencia.
8. Utilizaré este libro \_\_\_\_\_ estudiar las ciencias.
9. Hace deporte \_\_\_\_\_ las mañanas.
10. Dibuja muy bien, \_\_\_\_\_ ser un niño de tres años.

11. Escucho a la música \_\_\_\_\_ relajarme.
12. La gente solo se mueve \_\_\_\_\_ dinero.
13. El gato entró la cocina \_\_\_\_\_ la puerta.
14. Sam sacó buenas notas \_\_\_\_\_ su esfuerzo. (effort)
15. Todos los días iba a la casa de mi abuela \_\_\_\_\_ charlar con ella.
16. Pedro viajó \_\_\_\_\_ Centroamérica \_\_\_\_\_ 6 días \_\_\_\_\_ ir a México.
17. \_\_\_\_\_ aprobar el examen de español, estudiamos la gramática \_\_\_\_\_ cuatro horas.
18. La carta es \_\_\_\_\_ Daniel, no lo abras.
19. En esta tienda del tomate se vende solo \_\_\_\_\_ kilo.
20. \_\_\_\_\_ tener setenta años, tu padre es muy guapo.
21. Yo ahorro dinero \_\_\_\_\_ para comprar un coche.
22. \_\_\_\_\_ ir a Valencia hay que pasar \_\_\_\_\_ la Gandía.
23. ¿\_\_\_\_\_ cuánto has comprado este móvil?
24. Navego por el internet tres veces \_\_\_\_\_ día.
25. He dado un paseo \_\_\_\_\_ la playa.
26. He comprado una docena de huevos \_\_\_\_\_ 3 euros \_\_\_\_\_ hacer

una tortilla \_\_\_\_\_ mis amigos.

27. ¿Cuántas veces \_\_\_\_\_ semana vas al gimnasio?

28. Compro \_\_\_\_\_ tarta para mi hija.

29. El poema fue escrito \_\_\_\_\_ Gabriel García.

30. Rosa viene a Alicante en el verano \_\_\_\_\_ ver a sus abuelos.



Q3. Lee los textos y complétalos con “Por y Para”:-

### La Visita a mi amigo

El viernes mis amigos y yo iremos 1. \_\_\_\_\_ Florida 2. \_\_\_\_\_ visitar a nuestro amigo, Ted. No tenemos mucho dinero 3. \_\_\_\_\_ eso decidimos ir en el coche. Me gusta viajar en el coche porque hay que pagar menos 4. \_\_\_\_\_ el viaje, pues el precio es \$200 \_\_\_\_\_ cada persona. 5. Pasaremos 6. \_\_\_\_\_ Kansas también 7. \_\_\_\_\_ tener la cena con mis abuelos. No he visto a ellos 8. \_\_\_\_\_ cinco meses. Queremos ir 9. \_\_\_\_\_ dos semanas pero no podemos, entonces tenemos que tomar las vacaciones 10. \_\_\_\_\_ diez días. Ahora necesito ir de compras 11. \_\_\_\_\_ comprar un traje de baño.

### Un viaje a Costa Rica

Ellos hicieron un viaje a Costa Rica 1. \_\_\_\_\_ cinco semanas. Viajaron 2. \_\_\_\_\_ avión y cuando llegaron al país, tomaron unos taxis 3. \_\_\_\_\_ ir a su hotel. 4. \_\_\_\_\_ ser viajeros (travellers) tenían mucho miedo durante su viaje. Cuando llegaron al hotel entraron 5. \_\_\_\_\_ las puertas principales y subieron 6. \_\_\_\_\_ el elevador 7. \_\_\_\_\_ llegar a sus propias habitaciones. Ellos estaban emocionados 8. \_\_\_\_\_ conocer a los lugares turísticos del país nuevo. 9. \_\_\_\_\_ disfrutar ellos salían 10. \_\_\_\_\_ las noches a los discos. Ellos caminaron 11. \_\_\_\_\_ la acera (pavement) y esperaban en la parada de autobús. Cuando llegó el autobús, lo tomaron 11. \_\_\_\_\_ el centro de la ciudad hasta que llegaron a su destinación. Después de entrar

en el disco ellos compraron unas cervezas. Casi siempre cuesta menos de dos dólares 12. \_\_\_\_\_ una cerveza. Hay muchas cosas en Costa Rica que no hay en Los Estados Unidos. 13. \_\_\_\_\_ ejemplo el paisaje es muy bonito y no se puede encontrar en todas partes del mundo.

**Q4. Lee el siguiente texto y complétalo con “Por y Para”:-**

Hola a todos. Soy profesor del español. Trabajo 1. \_\_\_\_\_ la universidad de Yuexiu en Shooxing, y quiero contaros algo sobre mis primeros días en vuestro país y mi experiencia hasta ahora. 2. \_\_\_\_\_ llegar aquí compré el billete 3. \_\_\_\_\_ Junio de 2010 4. \_\_\_\_\_ 500 euros desde Madrid. Dos meses después salí 5. \_\_\_\_\_ Shanghái en avión. Llegué aquí 6. \_\_\_\_\_ la noche y fui directamente a cambiar euros 7. \_\_\_\_\_ Yuanes. Mi amigo vino al aeropuerto 8. \_\_\_\_\_ recogerme y alojé en su casa 9. \_\_\_\_\_ una noche. Yo me acosté temprano porque quería levantarme temprano el día siguiente y 10. \_\_\_\_\_ mí es muy importante empezar el día con mucha energía. El primer año en China yo aprendí muchas cosas nuevas y viajé 11. \_\_\_\_\_ algunas regiones de China. Trabajo solo cuatro días 12. \_\_\_\_\_ semana. En mi tiempo libre salgo a pasear 13. \_\_\_\_\_ las calles. También hago otras cosas 14. \_\_\_\_\_ entretenerme, como 15. \_\_\_\_\_ ejemplo, leer los libros, hacer los deportes o enviar mis historias 16. \_\_\_\_\_ correo electrónico a mis amigos. Ahora tengo que preparar una clase 17. \_\_\_\_\_ mañana 18. \_\_\_\_\_ eso voy a ir y necesito buscar algunos ejercicios 19. \_\_\_\_\_ mis estudiantes y les doy 20. \_\_\_\_\_ hacer en la clase.

**Q5. Traduce las frases usando "Por y Para":-**

1. The flowers are for my mother.

---

2. I am going to the park to play with my friends for an hour.

---

3. The children run by the street.

---

4. The thief entered through the window of the room.

---

5. Juan wants to go to London for being a doctor.

---

6. They go to the cinema three times through the month.

---

7. I study all the days for scoring good marks.

---

8. We reached late to the party due to the traffic.

---

9. Pedro could not come to my house due to the rain.

---

10. They lived in Cuba for five years.

---

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the relative pronouns. They learn to link two related ideas into a single sentence.

## LOS PRONOMBRES RELATIVOS

Singular (masculine)	Singular (femenine)	Plural (masculine)	Plural (feminine)	
El que	La que	Los que	Las que	Persona, animal o cosa (the one, that one, those ones)
El cual	La cual	Los cuales	Las cuales	Persona, animal o cosa (which one, which ones)
Quien	Quien	Quienes	Quienes	Solo usa con personas (se usa después de una

				preposición). (who, whom)
Cuyo	Cuya	Cuyos	Cuyas	Persona (posesión) (whose)
Donde	Donde	Donde	Donde	Lugar (place)
Lo que	Lo que	Lo que	Lo que	What, that,which (refers to a situation, ideas, actions).
Que	Que	Que	Que	Persona o cosa (that, which,who)

### LOS EJEMPLOS:-

● ¿Diste el examen de español?

(Did you give the exam of Spanish?)

No, el que di era de las matemáticas.

(No, the one I gave was of maths).

● El hombre el que lleva la camisa blanca es mi padre.

(The man the one that wears the red shirt is my father).

● ¿Tienes una pluma verde?

(Do you have a green pen?)

No, la que tengo es la roja.

(No, the one that I have is the red).

● La película de la que hablas es muy interesante.

(The movie the one that you talk about is very interesting).

● Los plátanos, los que son maduros, son deliciosos.

(The bananas, the ones that are ripe are delicious).

● ¿Recuerdas las playas de las que visitamos en España?

(Do you remember the beaches the ones that we visited in Spain?)

● El hombre que está allí es mi vecino nuevo.

(The man that is over there is my new neighbor).

● La señora que está hablando con Paul es mi profesora.

(The woman that is talking with Paul is my teacher).

● El vestido que compré ayer era un poco caro.

(The dress that I bought yesterday was little expensive).

● La niña, cuyo padre es profesor, es muy simpático.

(The girl whose father is a teacher is very friendly).

● El hombre, cuya madre murió, escribió su biografía.

(The man whose mother died wrote her autobiography).

● Pedro, cuyas hermanas son guapas, es mi amigo.

(Pedro whose sisters are smart is my friend).

● El libro el cual estoy leyendo es muy interesante.

(The book which one I am reading is very interesting).

● Los invitados, los cuales llegaron tarde, no pudieron comer mucho.

(The guests the one which reached late could not eat much).

- Este es el área en la cual mi hermano realmente tiene la experiencia.

(This is the area in which mi brother really has the experience).

- Esta es la universidad donde yo estudié por 3 años.

(This is the university where I studied for 3 years).

- Cada verano yo voy a un pueblo pequeño donde vive mis abuelos.

(Every summer I go to a small village where my grandparents live).

- Vamos a quedarnos en el mismo lugar donde nos quedamos la última vez.

(We are going to meet in the same place where we met the last time).

- Yo vi todo lo que pasó en el patio.

(I saw everything whatever happened in the yard).

- Lo que más me gusta, es salir con mis amigos.

(What I like the most is go out with my friends).

- Dime lo que sabes.

(Tell me whatever you know).

- Ellos son nuestros vecinos nuevos quienes vinieron ayer.

(They are our new neighbors who came yesterday).

- Un compañero, quien es el amante de la historia, me recomendó este libro.

(A companion who is the lover of the history recommended me this book).

## LOS EJERCICIOS

Q1. Lee las frases y escoja la opción correcta:-

1. Marta \_\_\_\_\_ hermano vive en Chile, va a mudarse allí.  
a. el que b. cuyo c. cuya
2. Los niños \_\_\_\_\_ jugaban en la calle, no vieron el accidente.  
a. los que b. quien c. que
3. Este es mi vestido nuevo \_\_\_\_\_ estoy llevando.  
a. el cual b. la cual c. lo que
4. Isabel Coixet, \_\_\_\_\_ películas me encantan, es una directora de cine española.  
a. los que b. cuyas c. las cuales
5. \_\_\_\_\_ necesitamos es más tiempo.  
a. donde b. que c. lo que
6. \_\_\_\_\_ duermen ocho horas al día tienen la mejor salud.  
a. lo que b. la cual c. los que
7. El hombre de \_\_\_\_\_ hablaste, ya no trabaja aquí.  
a. quien b. donde c. lo que
8. El apartamento \_\_\_\_\_ viven mis tíos tiene mucho espacio y hay muchas habitaciones grandes.  
a. quienes b. que c. donde
9. Ellos me contaron una historia \_\_\_\_\_ me resultó muy difícil para creer.

a. que b. el que c. lo cual

10. Aquella es la estudiante \_\_\_\_\_ familia vive en América.

a. lo que b. cuya c. quien

Q2. Completa los espacios con el pronombre relativo apropiado:-

( el que, quien, donde, lo que, el cual, cuyo, que)

1. Esta es la playa a \_\_\_\_\_ vamos siempre.
2. El niño \_\_\_\_\_ me llamó el otro día vino a la casa.
3. Yo vi al chico a \_\_\_\_\_ tu di la comida.
4. El vestido \_\_\_\_\_ me puse la semana pasada, mi tía me dio en la ocasión de la navidad.
5. Tengo un estudiante \_\_\_\_\_ padre es un ministro en la defensa.
6. No recuerdo bien \_\_\_\_\_ pasó ese día.
7. El restaurante en \_\_\_\_\_ comí anteayer, la comida era muy sabrosa.

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the conjunctions. They learn to connect words or phrases as conjunctions are used to add information, to express a contrast or to introduce an explanation.

## LAS CONJUNCIONES

- Con - with
- Por eso – so, therefore
- Así / así que - so, so that
- Por lo tanto – so, therefore
- Además - besides
- Aunque – although. Even though
- Sin embargo - however

- Pero - but
- Luego – then, later
- Porque - because
- Ni..... ni - neither..... nor
- Cuando - when
- Mientras - while
- Como – how, as, like
- Apenas - hardly
- Excepto - except
- Si – if
- Y - and

#### LOS EJEMPLOS:-

- Iré con mis amigos al parque de la atracción este fin de semana.  
(I will go with my friends to the amusement park this weekend).
- Estoy enfermo desde hace dos días por eso no voy al trabajo.  
(I am sick since two days so I am not going to the work).
- Tengo que estudiar más así que puedo mejorar mis notas.  
(I have to study more so that I can improve my marks).
- Está lloviendo mucho por lo tanto no podemos ir para hacer la compra.  
(It's raining a lot therefore we cannot go for doing the shopping).
- ¿Quién vive en esta casa además de sus padres?  
(Who lives in this house besides from your parents)?
- Aunque hay un problema pero nosotros juntos lo resolveremos.  
(Although there is a problem but together we will resolve it).
- La primera opción no me parece bien sin embargo podemos escoger la segunda opción.

(The first option does not seem good to me however we can choose the second option).

- Ellos tienen mucho dinero pero todavía no están felices.

(They have a lot of money but still not happy).

- Juan y yo primero vamos al cine y luego al restaurante para comer algo.

(Juan and I firstly go to the cinema and then to the restaurant for eating something).

- No pude llamarte porque tuve que ir.

(I could not call you because I had to go).

- Ni soy alto ni soy gordo.

(I am neither tall nor fat).

- Cuando tienes tiempo, nosotros iremos allí.

(When you have time we will go there).

- Mientras Lucas leía el periódico, yo preparaba el desayuno).

(While Lucas was reading the newspaper, I was preparing the breakfast).

- Tengo muchos pasatiempos como escuchar a la música, ver las películas, hablar por el teléfono con mis amigos o leer los libros interesantes.

(I have lots of hobbies like listening to the music, watching the movies, talking over the phone with my friends or reading the interesting books).

- Mi padre apenas pasa tiempo con nosotros por su trabajo. Tiene que trabajar por muchas horas.

(My father hardly spends time with us due to his work. He has to work for many hours).

- Excepto miércoles nosotros nos encontramos el otro día.

(Except Wednesday we meet on the other day).

- Si vienes temprano, podemos tener la cena esta noche.

(If you come early we can have the dinner tonight).

🌍 Gloria, Loreto y yo iremos al teatro el sábado.

(Gloria, Loreto and I will go to the theatre on Saturday).

## LOS EJERCICIOS

Q1. Lee las frases y escoja la opción correcta:-

1. Cristina está de vacaciones \_\_\_\_\_ su marido se ha quedado en la casa.

- a. Como
- b. Pero
- c. Por eso

2. Ella \_\_\_\_\_ estudia \_\_\_\_\_ trabaja.

- a. aunque
- b. Ni..... ni
- c. luego

3. Como frutas \_\_\_\_\_ es bueno para la salud.

- a. aunque
- b. porque
- c. cuando

4. \_\_\_\_\_ vienes a visitarme te enseñaré mi colección de sellos.

- a. mientras

b. pero

c. si

5. Tengo que trabajar. \_\_\_\_\_ no tengo ganas de trabajar.

a. Por eso

b. Por lo tanto

c. Sin embargo

6. No tengo tiempo libre \_\_\_\_\_ los domingos.

a. además

b. cuando

c. Excepto

7. \_\_\_\_\_ he tenido tiempo para comer algo esta mañana porque me desperté tarde.

a. apenas

b. Sin embargo

c. Porque

8. Paul se levanta a las ocho de la mañana y \_\_\_\_\_ se ducha.

a. Por lo tanto

b. Así que

c. Luego

9. Oscar está enfermo \_\_\_\_\_ no va al trabajo hoy.

a. Además

b. Sin embargo

c. Por eso

10. Ella lo hizo \_\_\_\_\_ no lo quiso aceptarlo.

a. Sin embargo

b. Así

c. Pero

Q2. Completa los espacios con la conjunción apropiada:-

(aunque, sin embargo, mientras, con, cuando, si, o, y, luego, pero, ni.....ni, apenas, excepto, porque, además. por eso / así, así que)

1. Pedro \_\_\_\_\_ Juan vinieron a la fiesta.

2. ¿Quién te llamó Javier \_\_\_\_\_ Marta?

3. He comprado este ordenador nuevo \_\_\_\_\_ no sé cómo se funciona.

4. A mi hermano le gusta \_\_\_\_\_ fútbol \_\_\_\_\_ tenis.

5. Víctor estudió muy duro para sus exámenes \_\_\_\_\_ suspendió.

6. Él irá \_\_\_\_\_ nosotros al centro comercial.

7. Hoy hace buen tiempo \_\_\_\_\_ ayer hizo frío.

8. Tengo mucho dolor del estómago \_\_\_\_\_ no podré asistir a mi clase de español en el instituto.

9. Nadie ayudó me ayer en la clase \_\_\_\_\_ Federico. Me ayudó comprender las conjugaciones.

10. \_\_\_\_\_ asistes a la fiesta de Marta. Me digas por favor.
11. Tengo una reunión \_\_\_\_\_ te llamaré más tarde.
12. Mi hermano \_\_\_\_\_ habla con la gente. Ella es muy tímida.
13. \_\_\_\_\_ ellos veían la televisión, yo hacía mis deberes.
14. \_\_\_\_\_ envías me un texto del mensaje, lo haré.
15. Ellos van a la playa y \_\_\_\_\_ toman el sol.
16. Quiero comprar un vestido nuevo \_\_\_\_\_ hay una boda de mi prima.

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the different degrees of adjective, positive, comparative and superlative. They learn to make comparisons between the qualities of objects, people or even actions.

## LOS GRADOS DE ADJETIVO

Hay tres grados:-

- Comparativo de Superioridad
- Comparativo de Igualdad
- Comparativo de Inferioridad

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
Bueno- good	Mejor que- better than	El / la mejor- the best
Malo – bad	Peor que- worse than	El /la peor – the worst
Viejo – old	Mayor que- older than – (para la edad)	El la mayor – the oldest - (para la edad)
Joven – Young	Menor que– Younger than -	El / la menor – the

	(para la edad)	youngest -(para la edad)
--	----------------	--------------------------

### Los ejemplos:-

- La comida de este restaurante es bueno.  
(The food of this restaurant is good).
- La comida de este restaurante es mejor que el otro restaurante.  
(The food of this restaurant is better than the other restaurant).
- La comida de este restaurante es el mejor en la ciudad.  
(The food of this restaurant is the best in the city).
- Este chico es malo.  
(This boy is bad).
- Este chico es peor que ese chico.  
(This boy is worse than the other boy).
- Este chico es el peor.  
(This boy is the worst).
- Sandra es vieja.  
(Sandra is old).
- Sandra es mayor que Juan.  
(Sandra is older than Juan).
- Sandra es la mayor en la casa.  
(Sandra is the oldest in the house).
  
- Soy joven.  
(I am young).
- Soy menor que tú

(I am younger than you).

- Soy la menor aquí.

(I am the youngest here).

## Más + Adjetivo + Que

Los ejemplos:-

- Marta es más alta que Julia.

(Marta is more taller than Julia).

- Rubén es más delgado que Víctor.

(Ruben is more slimmer than Victor).

- El guepardo es más rápido que la tortuga.

(The Cheetah is more faster than the tortoise).

- Esta película es más interesante que la otra película.

(This movie is more interesting than the other movie).

## Menos + Adjetivo + Que

Los ejemplos:-

- Juan es menos estudioso que Marta.

(Juan is less studious than Marta).

- Paul anda menos lento que Daniel.

(Paul walks less slow than Daniel).

- Soy menos rubia que mi hermana.

(I am less fair than my sister).

- Ellos son menos habladores que nosotros.

(They are less talkative than us).

## El / la / los /las + Más + Adjetivo

Los ejemplos:-

- Marta es la más alta. (Marta is the tallest).
- Soy el más mayor en mi familia. (I am the eldest in my family).
- Gloria es la más inteligente en la clase. (Gloria is the most intelligent in the class).
- Tú eres el más joven. (You are the youngest).
- Ellos son los estudiantes más trabajadores. (They are the most hardworking students).
- Estas chicas son las más bailarinas mejores. (These girls are the best dancers).

## TAN Y TANTO / A /OS /AS

Tan means “so”, “such” or “as”. Tan is an adverb and it’s used with the adjectives.

Tanto means “so many: or “so much”. Tanto is an adjective and it’s used with the nouns.

Tan and Tanto are used for the comparison of equality.

**TAN + ADJETIVO + COMO - .....as.....as.....as**

**TANTO/A/OS/AS + SUSTANTIVO (NOUN) + COMO**

Los ejemplos:-

- Elena es tan paciente como Juan  
(Elena is as patient as Juan).
- Paul habla tan rápido como Marta.  
(Paul talks as fast as Marta).
- Yo soy tan alto como él.  
(I am as tall as him).
- Este vestido es tan bonito como ese vestido.  
(This dress is as beautiful as that dress).
- Mi casa es tan grande como la tuya.  
(My house is as big as yours).
- Tu coche es tan bueno como mío.  
(Your car is as good as mine).
- Tengo tanto dinero como Juan.  
(I have as much money as Juan).
- Hay tanto problema en mi vida como ella.  
(There is as much problem as her).
- Oscar tiene tantos libros como yo.  
(Oscar has many books as me).
- He visto tantas películas como mi hermana.  
(I have seen as many movies as my sister).
- Ellos tienen tanta tensión como nosotros.  
(They have as much tension as us).
- Yo traigo tanta comida como Julia.  
(I bring as much food as Julia).

## LOS EJERCICIOS

**Q1. Traduce las frases:-**

1. I am the smartest in the family.

---

2. He is more intelligent than me. (yo)

---

3. They are more hardworking than us.

---

4. French is more difficult than Spanish.

---

5. She is young.

---

6. This room is better than the other room.

---

7. My marks are the best in the class.

---

8. Manuel runs faster than Pedro.

---

9. My handwriting is the worst in the class.

---

10. This book is the best.

---

11. This is the most beautiful house in the street.

---

12. Claudia is the slimmest in her group.

---

13. Laura is as lazy as Frank.

---

14. You are as nice as him.

---

15. You have as much pens as me.

---

Q2. Lee las frases y elige la forma correcta:-

1. Rebecca es tan alta / más alta / la más alta como su hermana.

2. Mi bicicleta es tan vieja / más vieja / la más vieja que vuestros.

3. Ella es tan alta / más alta/ la más alta que sus padres.

4. Los García son tan ricos / más ricos / los más ricos de la comunidad.

5. De todos los coches que hay en el concesionario, este es tan bonito / más bonito / el más bonito.

Q3. Completa con tan, tanto /a / os /as:-

1. No tengo \_\_\_\_\_ paciencia como tú.
2. No hay \_\_\_\_\_ camisas como él.
3. Pedro no es \_\_\_\_\_ inteligente como crees.
4. Mi hermana tiene \_\_\_\_\_ vestidos como yo.
5. Ella no compra \_\_\_\_\_ cosas como tú.
6. Belgica no es \_\_\_\_\_ grande como Francia.
7. Él tiene \_\_\_\_\_ tensión como yo.
8. Yo tengo \_\_\_\_\_ dinero como mi amigo.
9. Usted es \_\_\_\_\_ simpático como mi padre.
10. No tengo \_\_\_\_\_ zapatos como ella.
11. Mi hija bebe \_\_\_\_\_ como mi hijo.
12. Mis amigos comen \_\_\_\_\_ pescado como yo.
13. Tu casa tiene \_\_\_\_\_ habitaciones como mía.
14. Hay \_\_\_\_\_ chicos como chicas.

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the superlative degree of adjective used to talk about an extreme degree of something.



## SUPERLATIVO ABSOLUTO



## LOS ADJETIVOS TERMINANDO

### EN

(ísimo/ bísimo/ císimo/ quísimo)

It's used to talk about an extreme degree of something like very, really, extremely, super and quite.

Bueno - buenísimo

Malo - malísimo

Grande – grandísimo

Pequeño – pequeñísimo

Alto – altísimo

Bonito - bonitísimo

Guapo – guapísimo

Delgado - delgadísimo

Inteligente – inteligentísimo

Aburrido - aburridísimo

“bilísimo”      Los adjetivos que terminan en “BLE”

Agradable - agradabilísimo

Amable - amabilísimo

Notable - notabilísimo

Noble - nobilísimo

Afable – afabilísimo

Impecable - impecabilísimo

Recomendable – recomendabilísimo

Sociable - sociabilísimo

Estable - estabilísimo

Los adjetivos que terminan en “Z” and “DOR” add “císimo

Feliz - felicísimo

Feroz - ferocísimo

Trabajador - trabajadorcísimo

Hablador - habladorcísimo

Los adjetivos que terminan en “C, GUO”, “GO” add “quísimo

Fresco - fresquísimo

Rico - riquísimo

Antiguo - antiquísimo

Cómico - comiquísimo

Blanco - blanquísimo

Vago - vaguísimo

Las excepciones son los siguientes:-

Fuerte – fortísimo

Nuevo - novísimo

Los adjetivos que terminan en “GO, GA” add “guísimo

Largo - larguísimo

Amargar – amarguísimo

Los ejemplos:-

- He comprado una casa nueva. Es buenísima.  
(I have bought a new house. It's too beautiful).
- La comida es riquísima.  
(The food is too rich).
- Oscar me cae amabilísimo.  
(Oscar seems too nice to me).
- Ella come poca. Es delgadísima.  
(She eats little. She is too slim).
- Lucas saca la primera posición en la clase. Es inteligentísimo.  
(Lucas gets the first position in the class. He is too intelligent).
- Ese hombre tiene una personalidad buena. Es guapísimo.

(That man has a good personality. He is too handsome).

## LOS EJERCICIOS

Q1. Sigue el ejemplo:-

- Es muy tranquilo - Es tranquilísimo.
- Son muy educadas - Son educadísimas.

1. Es muy aburrido - \_\_\_\_\_
2. Es muy trabajador- \_\_\_\_\_
3. Es muy bonito - \_\_\_\_\_
4. Son muy altos - \_\_\_\_\_
5. Son muy pequeños - \_\_\_\_\_
6. Son muy sociables- \_\_\_\_\_
7. Es muy fuerte - \_\_\_\_\_
8. Es muy comic - \_\_\_\_\_
9. Es muy antiguo - \_\_\_\_\_
10. Son muy agradables - \_\_\_\_\_

Q2. Forma el superlativo absoluto de los adjetivos siguientes:-

Sigue el ejemplo:-

- Gordo - gordísimo
- Moreno - morenísimo

1. Barato - \_\_\_\_\_
2. Caro - \_\_\_\_\_
3. Bajo - \_\_\_\_\_
4. Notable - \_\_\_\_\_
5. Fuerte - \_\_\_\_\_
6. Cariñoso - \_\_\_\_\_

7. Obediente - \_\_\_\_\_
8. Tímido - \_\_\_\_\_
9. Largo - \_\_\_\_\_
10. Blanco - \_\_\_\_\_

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to the Adverbs to tell how often, when, and where an action takes place.

## LOS ADVERBIOS

Los adverbios que terminan en “mente”

- Rápido - rápidamente (rapidly, fastly)
- Lento - lentamente (slowly)
- Fácil - fácilmente (easily)
- Claro - claramente (clearly)
- Atento - atentamente (attentively)
- Cuidadoso - cuidadosamente (carefully)
- Sincero – sinceramente (sincerely)
- Seguro – seguramente (safely, surely)
- Tranquilo – tranquilamente (peacefully, calmly)
- Perfecto – perfectamente (perfectly)
- Breve – brevemente (briefly)
- Alegre – alegremente (joyfully, cheerfully)
- Frecuente – frecuentemente (frequently)
- Normal – normalmente (normally)
- General – generalmente (generally)
- Feliz – felizmente (happily)

- Valiente – valientemente (bravely)
- Triste – tristemente (sadly)
- Cómodo – cómodamente (comfortably)
- Honesto – honestamente (honestly)
- Amable – amablemente (nicely, sweetly)
- Ultimo – últimamente (ultimately)
- Necesario – necesariamente (necessarily)
- Fuerte – fuertemente (strongly)
- Diligente – diligentemente (diligently)
- Pobre – pobremente (poorly)
- Débil – débilmente (weakly)
- Suave – suavemente (softly, gently)
- Malo – malamente (badly)
- Activo – activamente (actively)
- Completo – completamente (completely)
- Total – totalmente (totally)
- Responsable – responsablemente (responsibly)
- Profundo – profundamente (deeply)
- Enfadado / enojado – enfadadamente / enojadamente (angrily)
- Generoso – generosamente (generously)
- Alto – altamente (loudly)
- Serio – seriamente (seriously)
- Apropiado – apropiadamente (appropriately)
- Aproximado - aproximadamente (approximately)
- Ansioso – ansiosamente (anxiously)
- Paciente – pacientemente (patiently)

- Estricto - estrictamente (strictly)
- Sociable – sociablemente (socially)
- Lógico – lógicamente (logically)
- Brutal - brutalmente (brutally)
- Abierto – abiertamente (openly)
- Cercano - cercanamente (closely)
- Anual - anualmente (annually)
- Científico – científicamente (scientifically)
- Desesperado - desesperadamente (desperately)
- Enérgico - enérgicamente (energetically)
- Previo - previamente (previously)
- Libre - libremente (freely)
- Solitario – solitariamente (lonely)
- Entusiástico – entusiastamente (enthusiastically)
- Ligerero - ligeramente (lightly)
- Pesado - pesadamente (heavily)
- Estupendo - estupendamente (wonderfully)
- Repentino – repentinamente (suddenly)
- Animado – animadamente (lively)

**LEARNING OUTCOME:** The students learn how to form nouns from the corresponding verb.

## LOS SUSTANTIVOS

- Salir – la salida (the exit)
- Llegar – la llegada (the arrival)
- Limpiar – la limpieza (the cleaning)
- Amar – el amor (the love)
- Atacar - el ataque (the attack)
- Aceptar – la aceptación (the acceptation)
- Almorzar – el almuerzo (the lunch)
- Buscar – la búsqueda (the search)
- Bailar – el baile (the dance)
- Cambiar – el cambio (the change)
- Cerrar – el cierre (the closing)
- Comer – la comida (the food)
- Conservar – la conservación (the conservation)
- Copiar – la copia (the copy)
- Correr – la corrida (the race)
- Crecer – el crecimiento (the growth)
- Cenar – la cena (the dinner)
- Desayunar – el desayuno (the breakfast)
- Descubrir – el descubrimiento (the discovery)
- Discutir - la discusión (the discussion)
- Encontrar – el encuentro (the meeting)
- Estudiar – el estudio (the study)
- Golpear – el golpe (the knock, the hit)
- Interesar – el interés (the interest)
- Sugerir – la sugerencia (the suggestion)
- Morir – el muerte (the death)

- Nacer – el nacimiento (the birth)
- Preguntar – la pregunta (the question)
- Responder – la respuesta (the answer)
- Recomendar – la recomendación (the recommendation)
- Sentir – el sentimiento (the feeling)
- Subir – la subida (the climb)
- Merendar – la merienda (the snack)
- Descansar – el descanso (the rest, break)
- Pensar – el pensamiento (the thought)
- Reír – la risa (the laugh)
- Esperar – la esperanza (the hope)
- Confiar – la confianza (the trust)
- Conservar – la conservación (the conservation)
- Reservar – la reservación (the reservation)
- Preservar – la preservación (the preservation)
- Construir – la construcción (the construction)
- Controlar – el control (the control)
- Exigir – la exigencia (the demand, the requirement)
- Lograr – el logro (the achievement)
- Morder – la mordida (the bite)
- Regresar – el regreso (the return) / volver - la vuelta (the return)
- Mover – el movimiento (the movement)
- Explicar – la explicación (the explanation)
- Indicar – la indicación (the indication)
- Practicar – el practique (the practice)
- Saludar – el saludo (the greeting)

- Besar – el beso (the kiss)
- Abrazar - el abrazo (the hug)
- Aumentar – el aumento (the rise, increment)
- Predicar – la predicción (the prediction)
- Contaminar – la contaminación (the contamination)
- Amenazar - la amenaza (the threat)
- Solucionar – la solución (the solution)
- Deforestar - la deforestación (the deforestation)
- Robar – el robo (the steal, the theft)
- Marcar – la marca (the make)
- Vender – la venta (the sale)
- Negociar – la negociación (the negotiation)
- Ofrecer – la oferta (the offer)
- Disminuir – la disminución (the decrease)
- Llover - la lluvia (the rain)
- Nevar – la nieve (the snow)
- Mentir – la mentira (the lie)
- Jugar - el juego (the game)
- Navegar – la navegación (the navigation)
- Cantar - la canción (the song)
- Educar – la educación (the education)
- Toser – la tos (the cough)
- Fumar – el fumo (the smoke)
- Quemar – el fuego (the fire)
- Dormir – el sueño (the sleep)
- Sonar - la campana (the bell)

- Lavar – el lavado (the wash)
- Bañarse – el baño (the bath)
- Ducharse – la ducha (the shower)
- Divertirse / disfrutar – la diversión (the fun)
- Dudar – la duda (the doubt)
- Aburrir – el aburrimiento (the boredom)
- Actuar – la actuación (the performance)
- Guiar – la guía (the guidance)
- Predecir – la predicción (the prediction)
- Producir – la producción (the production)
- Reducir – la reducción (the reduction)
- Discriminar – la discriminación (the discrimination)

**LEARNING OUTCOME:** The students are introduced to SER followed by past participle to be used in passive form of a sentence like an action done by someone.

## SER + PAST PARTICIPIO

This is used for passive sentences.

We conjugate the verb Ser followed by the participle.

Los ejemplos:

- El edificio fue construido por un albañil famoso.  
(The building was constructed by a famous builder).
- La pintura fue hecha por Pablo Picasso.  
(The painting was made by Pablo Picasso).

- El libro fue escrito por Lope de Vega.  
(The book was written by Lope de Vega).
- La cena fue preparada por mi madre.  
(The dinner was made by my mother).
- Los deberes han hechos por los alumnos.  
(The homework was done by the students).
- La carta fue escrita por mi padre.  
(The letter was written by my mother).
- El castillo de arena fue hecho por el niño.  
(The sand castle was made by the child).
- Las habitaciones fueron limpiadas por ellos.  
(The rooms were cleaned by them).
- Los cuadernos fueron corregidos por los profesores.  
(The notebooks were checked by the teachers).
- El partido del fútbol fue jugado por Juan.  
(The football match was played by Juan).
- El periódico fue leído por mi abuelo.  
(The newspaper was read by my grandfather).



## LOS EJERCICIOS

### Q1. Traduce las frases:-

1. The tickets of the movie were booked by Lucas.

---

2. The chocolate cake was made by me. (por mi)

---

3. The food was served by the waiter.

---

4. The story was read by the boy.

---

5. The lesson was taught by the teacher.

---

6. The guitar was played by Marta.

---

7. These works were made by a Mexican artist. (obras – works)

---

8. The glass was broken by her.

---

9. The flowers were brought by Claudia.

---

10. The pizza was ordered by us.

---



## EL VOCABULARIO

### IMPORTANT VOCABULARY

- **!Qué barbaridad! - !How awful!**
- **Estar en las nubes - Es muy caro**
- **Dar un toque - to give a buzz, (Te doy un toque: Te llamé por el teléfono)**
- **Me pilla de paso—it's on my way, it's on the way.**
- **Estar atope - lleno de (full of something)**
- **Estoy hecho polvo – Estar muy cansado, deprimido o preocupado. (to be very tired, depressed and worried).**
- **A las tantas - until very late. (A noche salimos de fiesta y estuvimos bebiendo hasta a las tantas). Last night we left for the party and we were drinking until very late at night.**
- **Muy tarde, de madrugada - very late till dawn.**
- **! Como lo oyes! - ¡As you hear!**
- **Estaba de pena! - ¡It was a pity!**
- **Ponerse como una sopa - to be wet (Mojarse) Ayer cuando salí de la casa empezó a llover y me puse como una sopa ( also Me mojé)**
- **¡Cuánto tiempo sin verte! - I have not seen you from so much time**
- **! Qué lástima! / ! Qué pena! - !What a pity!**
- **Vale la pena - it's worth a pain.**
- **¡Qué va! - ¡No way!**
- **Está lloviendo a mares / cántaros - to rain heavily**
- **Tan deprisa- So fast (No conduzcas tan deprisa) don't drive so fast.**
- **!Venga! - ! Come!**

- **!Vaya! - !let's go!**
- **Poner una multa – to put a fine**
- **Ser un / a manirroto /a – to be arrogant**
- **Ser un/a bocazas - to be a loudmouth , to show off**
- **No pegar ojo - to be sleepy, not able to open eyes.**
- **Estar hecho/a polvo - estar cansado - to be tired**
- **Estar como una foca - to be fat**
- **Hacer pellas - Faltar la clase o la escuela – to bunk the class and the school**
- **Estar hecho un asco – to make a mess (sucio o desordenado)**
- **Aprobar un examen (por los pelos) – to pass the exam**
- **Hacer un examen - to do an exam**
- **Sacar una buena / mala nota - to get good / bad mark**
- **Ser un / a empollón (a) – to be a nerd**
- **Tener una chuleta - to cheat in an exam**
- **Suspender un examen - to fail an exam**
- **Tener mucha prisa - to be in a hurry**
- **Tener mucha hambre – to be hungry**
- **Tener mucha sed- to be thirsty**
- **Tener miedo / a de - to be afraid of, to have fear**
- **Tener frio - to be cold**
- **Tener calor - to be hot**
- **Tener fiebre – to have fever**
- **Tener resfriado / a - to have cold**
- **Tener sueño – to be sleepy**

- Tener tos - to have cough
- Estar agotado – to be exhausted
- Estar asustado /a - to be scared
- Tener resfriado / a - to have cold
- Tener sueño – to be sleepy
- Tener tos - to have cough
- Estar mareado – to be dizzy
- Tener tiempo libre – to have free time
- Estar libre – to be free
- Estar harto /a de – to be fed up of
- ¡Que raro! - !How strange!
- De mal en peor – from bad to worse
- Cada dia peor – every day worse
- Estar embarazada – to be pregnant
- Adelgazar – to loose weight
- Engordar – to gain weight
- ¡Qué rollo! , ¡Qué lata! – ¡How aburrido!
- No entiendo ni jota – no entiendo nada – I don't understand nothing
- Los gemelos – the twins
- ¡Qué suerte! – ¡How lucky!
- Dar la vuelta al mundo – to travel around the world
- Darse cuenta – to realice
- Gastar dinero – to spend money
- Ahorrar dinero – to save money
- Pagar dinero – to pay money

- Malgastar el dinero / el tiempo – to waste the money / time
- Los ahorros – the savings
- Tener éxito – to have success
- Ser exitoso – to be successful
- Peligroso – dangerous
- Tener mala o buena cara – to be fine or bad
- Mejorar – to improve
- Robar – to steal
- El robo – the theft
- Quemar – to burn
- Quejarse – to complain
- Me da igual – I don't care
- Dar vergüenza – to be ashamed
- Molestar – to trouble or to bother
- Fastidiar – to annoy
- Temer – to fear
- Alegrarse de – to be glad of
- Tener divertido – to have fun
- La diversión – the fun
- Doler – to pain
- Tranquilo – calm, peaceful
- Ruidoso – noisy
- El ruido – the noise
- De acuerdo – to agree
- Estar de buen humor o mal humor – to be in a good or bad mood

- Estar enfadado / enojado – to be angry
- Estar dormido – to be sleepy
- Estar sorprendido – to be surprised
- Estar nervioso – to be nervous
- Estar ocupado – to be occupied , busy
- Estar preocupado – to be worried
- Estar enamorado de – to be in love with
- Estar abierto- to be opened
- Estar cerrado – to be closed
- Estar enfermo – to be sick
- Estar cansado – to be tired
- Estar triste- to be sad
- Estar feliz / contento – to be happy
- Estar de vacaciones – to be on vacations
- Ser gracioso - to be funny
- Ser trabajador – to be hardworking
- Ser vago / perezoso – to be lazy
- Ser hablador – to be talkative
- Ser obediente – to be obedient
- Ser reservado – to be reserved
- Ser tímido – to be timid
- Ser egoísta – to be selfish
- Ser estudioso – to be studious
- Ser generoso – to be generous
- Ser educado - to be educated / well mannered

- Ser simpático – to be friendly
- Ser amable – to be nice, sweet
- Ser agradable – to be pleasant
- Ser tacaño - to be miser
- Ser honesto – to be honest
- Ser fuerte – to be strong
- Ser activo - to be selfish
- Caro – expensive
- Barato – cheap
- Caerse bien / mal – similar to gustar
- Parecer + adjetivo – to seem
- Llevarse bien / mal – to get along well / bad
- Dejar de + infinitivo
- Tener + ganas de + infinitivo
- Apetecer + infinitive
- Seguir + gerundio
- Estar + pensando en + infinitivo
- Pensar + infinitivo
- Ir + a + infinitivo
- Poder + infinitivo
- Querer + infinitivo
- Acabar de + infinitivo
- Empezar + a + infinitivo
- Volver + a + infinitivo
- Estar \_ gerundio

- Deber + infinitivo
- Tener + que + infinitivo
- Preferir + infinitivo
- Terminar de + infinitivo
- Guita + infinitivo
- Encantar + infinitivo
- Detestar + infinitivo
- Soler + infinitive
- Ponerse + adjetivo
- Llevar + tiempo + gerundio
- Echarse de menos – to miss a person
- Dormir una siesta / echarse una siesta – to take a nap
- Tarde – lste
- Temprano – early
- Pronto – soon
- Más tarde – more later
- Chocarse con – to crash
- Golpear – to hit
- Comportarse bien o mal – to behave well or good
- El comportamiento – the behavior
- Apagar la luz – to switch off the light
- Encender la luz – to swich on the light
- Realizar los sueños – to fulfill the dreams
- Tener confianza – to have confidence
- Ponerse + adjetivo

● Ser + past participio



## SAMPLE PAPERS

Q1. Lee el siguiente diálogo y señala si es verdadero (V) o falso (F).

Read the following dialogue and reply TRUE/FALSE.

Alicia: Antonio, ¿saliste el fin de semana? Antonio: No. ¿Por qué?

Alicia: Estuve preguntando por ti en la residencia universitaria y me dijeron que no sabían dónde estabas.

Antonio: Estaba en la biblioteca. Luego, volvía la residencia a la hora de comida y me fui a mi cuarto para echar una siesta. Como el guardia no me vio, pensó que estaba fuera.

Alicia: ¡Qué bueno, eh?!... Así que mientras estábamos estudiando después del almuerzo, tú dormías.

Antonio: Pero déjame decirte, cuando me desperté, me levanté, para estudiar; entonces, mientras vosotros estabais tomando la once en un bar, yo estaba estudiando. ¿Qué te parece?

Alicia: Está bien, siempre ganas.

Antonio: Bueno, ¿y para qué me buscabas?

Alicia: Para decirte que ya están las fotos que sacamos durante nuestras vacaciones del final del curso en París.

Antonio: ¿Las tienes aquí? Déjame verlas. Alicia: Sí, las tengo, espera.

(Los dos miran las fotografías.) Antonio: ¡Qué buena foto!

Alicia: Sí, me quedé bien en esta foto. Es que soy fotogénica. Antonio: Alicia, por favor...

Verdadero O Falso:-

1. Antonio salió de fiesta el fin de semana.
2. Los amigos de Antonio estaban durmiendo mientras Antonio estaba estudiando.

3. Antonio estaba fuera cuando sus amigos fueron a verlo.
4. Alicia y Antonio se fueron a tomar la once.
5. Las fotos de las vacaciones no salieron buenas.

Q2. Lee el texto sobre el Día Internacional de la Mujer y contesta verdadero (V) o falso (F). Read the following text about the International Women's Day and reply TRUE/FALSE.

Mundialmente en el Día Internacional de la Mujer, se conmemoran los esfuerzos que las mujeres y hombres han realizado por alcanzar la igualdad, la justicia, la paz y el desarrollo.

El día Internacional de la Mujer fue propuesto por la alemana Clara Zetkin en 1910, quien fué integrante del Sindicato Internacional de Obreras de la Confección, durante el Congreso Internacional de Mujeres Socialistas en Copenhague, Dinamarca. Ella anteriormente ya había participado en pro de la mujer en 1886, defendiendo el derecho de las mujeres al trabajo y a la participación en asuntos nacionales e internacionales, así como también, exigía la protección de las madres, las niñas y niños.

La razón para elegir el 8 de Marzo como el Día Internacional de la Mujer, es en relación a varios sucesos que ocurrieron por esa fecha; uno de ellos es el de un grupo de costureras de Nueva York, que en el año de 1857 apoyadas por su sindicato, decidieron tenazmente ocupar la fábrica textil en donde laboraban, para exigir igualdad de salarios y una jornada de trabajo de 10 horas.

Las diversas protestas realizadas por mujeres y su participación continua en los grandes foros, dieron frutos, tanto así que en 1977 la Asamblea General de las Naciones Unidas, declaró como oficial el día 8 de marzo.

Los movimientos y luchas que las mujeres han tenido que pasar, con el fin de ser consideradas y respetadas, no han sido en vano, se han obtenido grandes logros, entre ellos la resolución 32/142, en donde se convocó a todos los países a que proclamaran, de acuerdo con sus tradiciones históricas y costumbres nacionales, un día del año como Día de las Naciones Unidas para los Derechos de la Mujer y la Paz Internacional.

Verdadero O Falso:-

1. El Día Internacional de la Mujer se celebra desde hace más de diez décadas.
2. El Día Internacional de la Mujer fue propuesto por la primera vez por una integrante del Sindicato Internacional de Obreras.
3. El Día Internacional de la Mujer fue celebrado por la primera vez en 1977.
4. El día Internacional de la Mujer se celebra el mismo día que el día para la Paz Internacional.
5. El día Internacional de la mujer conmemora sólo los esfuerzos realizados por las mujeres y no por los hombres para los Derechos de la Mujer.

3. Lee el siguiente texto sobre el baile nacional cubano que se llama "El danzón" y contesta a las preguntas. Read the following text about the Cuban national dance called "El danzón" and reply to the questions below.

El danzón es un ritmoailable de origen cubano derivado de la danza criolla creado por el compositor matancero Miguel Failde y Pérez en 1879. Forma parte de la música tradicional de Cuba. Se derivó como resultado de la transculturación de la danza y contradanza europea que llegó a fines del siglo XVIII por vía de las cortes españolas, las migraciones de franceses y de Haití, que incluían a los negros y mulatos. Estos bailes de salón recibieron las influencias mestizas para crear un son criollo. Estos bailes se asentaron en la isla caribeña hasta convertirse en la danza y contradanza cubanas. Aunque mantenían el influjo afro en su ritmo, ahora poseían una mayor libertad expresiva que permitía a la pareja enlazarse con más sensualismo. La danza aumentó sus partes formativas y extendió su tiempoailable, por lo que se le empezó a llamar danzón. El primer danzón conocido, titulado "Las Alturas de Simpson" se escuchó por vez primera el 1 de enero de 1879 en el Liceo de Matanzas. Dicha orquesta estaba dirigida por Miguel Faílde que era el autor del danzón. Las alturas de Simpson fue uno de los danzones más escuchados. En las noches se veían obligados los músicos a repetirla a petición de los danzantes. En la primera y segunda década

del siglo XX el danzón comenzó a perfilar su forma definitiva e incorporar elementos de otros ritmos y géneros cubanos, principalmente del son. Comenzando el segundo cuarto del siglo XX, se desarrollaron en Cuba excelentes orquestas en la interpretación de danzones como la de Antonio María Romeu, en la que tuvo una destacada participación como cantante Barbarito Díez. En la primera década del siglo XX se convirtió en el género musical cubano más influyente de ese siglo en el ámbito nacional e internacional, pero con el surgimiento del danzonete, el cha-cha-chá y el mambo, el danzón entró en decadencia.

1. ¿Dónde y cómo surgió el danzón?

-----

2. ¿Quién fue el autor de este baile? ¿Cuál fue el danzón más escuchado en Cuba?

-----

3. ¿En qué siglo se estrenó el primer danzón? ¿Cómo fue su desarrollo?

-----

4. ¿Qué modificaciones ha sufrido?

-----

5. ¿Los que bailaban el danzón se imaginaban que estaba surgiendo el baile nacional cubano?

-----

Imagina que acabas de volver de unas vacaciones en un país extranjero. Escribe una carta a tu amigo/a. Menciona todos los detalles: -dónde y cómo pasaste las vacaciones; - qué hiciste; - qué opinas de la región donde estuviste, etc. Imagine that you have just returned after your vacation abroad. Write a letter to your

friend about the following: -where and how did you spend your vacation; - what did you do; - what do you think about the place that you visited, etc. (Max. 200 words)

“La niñez es la etapa más fácil de tu vida- según dicen”. ¿Estás de acuerdo con esta idea? Escribe tus ideas y menciona: tus memorias de tu niñez, qué cosas te gustaban y cuáles no; - cómo eras físicamente; - tus amigos; etc. “It is said that the childhood is the best part of your life”. Do you agree with this idea? Write your opinion describing the following: your childhood memory, things that you liked to do, your friends etc. (Max. 200 words)

**6. Forma los adverbios de los siguientes adjetivos. Make adverbs from the following adjectives.**

- fácil: \_\_\_\_\_
- antiguo: \_\_\_\_\_
- tímido: \_\_\_\_\_
- gracioso: \_\_\_\_\_
- tranquilo: \_\_\_\_\_

**7. Escribe el verbo correspondiente a los siguientes sustantivos. Write the corresponding verb of the following nouns.**

**5**

1. el aumento: \_\_\_\_\_
2. la predicción: \_\_\_\_\_
3. la contaminación: \_\_\_\_\_
4. la amenaza: \_\_\_\_\_
5. la solución: \_\_\_\_\_

**8. Completa las frases.**

**10**

**1. Usa la forma correcta del verbo (entre paréntesis) en el pasado. Use the correct form of the verb in past tense given in bracket.**

1. Antonio \_\_\_\_\_ (leer) cuando se quedó dormido.
2. Yo \_\_\_\_\_ (escribir) unas cartas –respondió Felipe.
3. Cuando el profesor entró, los alumnos \_\_\_\_\_ (bailar).

4. Paula dijo que Felipe \_\_\_\_\_ (salir) temprano.
5. El profesor preguntó si los alumnos \_\_\_\_\_ (comprender).

2. Usa la forma correcta del verbo (entre paréntesis) en el presente. Use the correct form of the verb in present tense given in bracket.

1. Es preciso que la profesora \_\_\_ (revisar) nuestra traducción antes de enviarla.
2. Dale estas hojas de papel a María para que ella \_\_\_\_\_ (escribir).
3. Llévale este informe a Antonio y Alicia para que ellos lo \_\_\_\_\_ (lee)
4. Es probable que ahora María \_\_\_\_\_ (estar) ocupada.
5. Es necesario que yo los \_\_\_\_\_ (ayudar) a hacer este trabajo.

9. Selecciona la respuesta correcta. Select the correct option.

10

- I. ¿Has mandado ya las cartas? Sí, ya \_\_\_\_\_ he mandado.
  - a) les
  - b) las
  - c) ---
- II. Hace quince años \_\_\_\_\_ al colegio todos los días.
  - a) voy
  - b) iba
  - c) iré
- III. En este momento no \_\_\_\_\_ llamarte por teléfono.
  - a) pudo
  - b) podía
  - c) puede

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

IV. En 2004 \_\_\_\_\_ en la empresa Infosys.

- a) **trabajó**   b) ha trabajado   c) **trabajaba**

V. Maigua y Felipe han comprado estas camisetas para \_\_\_\_\_.

- a) os   b) vosotros   c) vuestro

VI. Paula sigue \_\_\_\_\_ con la Fundación Siglo.

- a) que trabajar   b) trabajando   c) de  
**trabajar**

VII. Yo estoy enfermo y he dejado \_\_\_\_\_.

- a) **que fumar**   b) fumando   c) **de fumar**

VIII. Nunca trabajaré \_\_\_\_\_.

- a) con los   b) con os   c) con ellos

IX. Te gusta \_\_\_\_\_ de tapas con los amigos.

- a) vas   b) vayas   c) ir



## SAMPLE PAPER

1. Lee el siguiente diálogo y señala si es verdadero (V) o falso (F). Read the following dialogue and say whether TRUE/FALSE. 5

MARTA – ¿A dónde fuiste este verano Ernesto?

ERNESTO – Fui a la playa y pasé allí dos semanas.

MARTA – Cuando yo era niña, siempre íbamos de vacaciones a la playa y pasábamos allí varios días/ ¿A dónde ibas tú?

ERNESTO – Cuando yo era niño, nosotros vivíamos cerca de las montañas y los fines de semana íbamos a pescar a un lago que había allí cerca.

MARTA – ¿Pescaban mucho?



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

ERNESTO – Sí, siempre pescábamos bastante. Oye Marta, ¿qué hora era cuando vosotros llegasteis anoche? No os oí llegar.

MARTA – Creo que eran más de las doce porque ya todos estaban durmiendo.

ERNESTO – ¿Todavía estaba lloviendo?

MARTA – Sí llovía y hacía mucho frío.

ERNESTO – Por eso tu mamá te dijo que no debías venir tarde.

MARTA – Ya lo sé, pero la fiesta en casa de Rosita estaba muy divertida.

- |     |   |     |
|-----|---|-----|
| (a) | Antonio cuando era niño iba de vacaciones a la playa.         | V/F |
| (b) | Marta, cuando era niña iba de vacaciones a las montañas.      | V/F |
| (c) | Cuando regresó a casa Marta por la noche no estaba lloviendo. | V/F |
| (d) | La mamá de Marta le dijo que debía venir temprano.            | V/F |
| (e) | La fiesta en casa de Rosita estaba muy divertida.             | V/F |

2. Lee este correo electrónico y selecciona la respuesta correcta. Read the following e-mail and choose the correct answer. 5

¡Querida Lucia!

Te escribo desde Cuzco. Es una ciudad impresionante y me lo estoy pasando muy bien. Todos los días visitamos monumentos muy interesantes y hacemos excursiones. La semana pasada estuvimos en Sacsayhuaman, una fortaleza para los ritos y fiestas sagradas de los incas. Vimos las fiestas del Inti Raymi, que son increíbles.

Anteayer fuimos a Machu-Picchu y visitamos las ruinas incas de la ciudad. Estuvimos todo el día: paseamos por el templo del Sol, probamos la comida inca e hicimos muchas fotografías, Al día siguiente nos quedamos en la ciudad. Fui al mercado, hablé con los vendedores y compré unos recuerdos. En fin, ya sabes, lo típico de los turistas. Por la tarde estuve en el hotel y me eché una siesta.

Después salí a dar una vuelta. Cuzco nunca duerme, es una ciudad muy, muy animada.

Bueno, te dejo. Antes de cenar, he hablado con Carla, mi amiga brasileña. Quedamos para ir a una sala de fiestas y voy a arreglarme.

Un abrazo muy fuerte,

Elvira.

- (i) En Cuzco, Elvira...
  - (a) Visita monumentos interesantes
  - (b) Estudia español
  - (c) Trabaja en la biblioteca
- (ii) Sacsayhuaman es...
  - (a) Un río
  - (b) Una fortaleza
  - (c) Un almacén
- (iii) Lo típico de los turistas es...
  - (a) Hacer muchas fotografías
  - (b) No salir del hotel
  - (c) No hacer muchas compras
- (iv) Cuzco es una ciudad...
  - (a) Muy animada
  - (b) Muy aburrida
  - (c) Muy sucia
- (v) Carla es...
  - (a) La amiga de Lucía
  - (b) La amiga de Elvira
  - (c) La prima de Elvira

3. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas. Read the following text and answer the questions that follow. 10

El Tren de la Cultura del Instituto Cultural Bonaerense llegará el próximo fin de semana a la ciudad de San Pedro para desarrollar una nutrida agenda de actividades socioculturales, todas gratuitas.

El Tren de la Cultura, ya famoso en Argentina, comenzó a funcionar en el año 2002 con la intención de acercar el arte a las pequeñas poblaciones del interior bonaerense. Desde que se puso en marcha, el tren ha llevado a cuarenta y nueve ciudades del interior provincial a unos cinco mil artistas de todo tipo: poetas, narradores, mimos, pintores, actores, músicos, artesanos... Para recibir al Tren de la Cultura todas las estaciones tuvieron que preparar con diversos trabajos de pintura, reparación de obras de carpintería y reconstrucción de andenes; por otra parte, los artistas del lugar de cada parada realizaron en cada estación una serie de murales.

Este año El Tren de la Cultura ha sido completamente renovado. Ahora viaja con seis vagones: el primero se dedica a biblioteca; el segundo se ha transformado en un restaurante donde se puede disfrutar de la excelente comida argentina mientras se escuchan todo tipo de narraciones orales; el tercero se ha dedicado al patrimonio, con una exposición sobre la historia del ferrocarril; el cuarto, llamado auditorio, se ha habilitado para que se desarrollen en él diversos espectáculos de magia; y el quinto será el vagón del cine. El vagón restante se utiliza para llevar equipos electrógenos.

Está previsto que la visita del Tren comience en la estación de San Pedro el próximo viernes, 24 de septiembre, a las 14 horas. Como es usual en todos los viajes del Tren de la Cultura, los espectáculos artísticos se terminan con diversos talleres (de cerámica, de cestería ecológica, de medio ambiente...) para que los visitantes puedan conocer la artesanía de la región. En este viaje también se va a inaugurar El Tren de los abuelos, un espacio con actividades destinadas a las personas mayores.

(Adaptado de Diario Buenos Aires. Argentina)

(i) ¿Cuándo comenzó el Tren de la Cultura en Argentina?

\_\_\_\_\_

(ii) ¿Cuáles son los vagones del Tren de la Cultura?

\_\_\_\_\_

(iii) ¿Qué tuvieron que hacer las estaciones para recibir el Tren de la Cultura?

\_\_\_\_\_

(iv) ¿Cómo suelen terminar los espectáculos artísticos?

\_\_\_\_\_

(v) ¿Para quién es el Tren de los abuelos?

\_\_\_\_\_

4. Tienes que realizar un viaje por motivos de trabajo. En tu casa tienes un perro. Escribe una carta (de unas 150 palabras) a un/a amigo/a pidiéndole que él/ella cuide a tu perro. Explícale como tiene que cuidar al perro y ¡no te olvides de dar las gracias por su ayuda! 10

5. Todos tenemos un lugar especial donde hemos ido alguna vez. Escribe una redacción de 150 palabras contando dónde está este lugar, cuándo estuviste allí por primera vez, cómo es el lugar y qué hiciste allí. 10

6. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el presente de subjuntivo. Complete the sentences using the correct form of the verb in present subjunctive : 10

(i) ¿Hay alguien aquí que (entender) \_\_\_\_\_ chino?

(ii) Ya tenemos bastante fruta, no hace falta que (comprar) \_\_\_\_\_ más.

(iii) ¡Ojalá (hacer) \_\_\_\_\_ buen tiempo este fin de semana!

(iv) Me voy, tengo el examen a las seis.  
¡Suerte! ¡Que te (salir) \_\_\_\_\_ bien!

(v) Puede que (casarse, nosotros) \_\_\_\_\_ este verano.  
¿En serio?

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

7. Escribe el verbo correspondiente a los siguientes sustantivos. Write the corresponding verbs for the following nouns : 5

- (a) Los estudios
- (b) La creencia
- (c) El control
- (d) La conversación
- (e) La práctica

8. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el pasado. Complete the sentences using the correct form of the verb in the past tense : 5

- (a) El otro día (encontrarse, yo) \_\_\_\_\_ con Paula y me contó que (separarse, ella) \_\_\_\_\_ de Rafael porque no (llevarse, ellos) \_\_\_\_\_ bien.
- (b) A Juan lo (despedir, ellos) \_\_\_\_\_ del trabajo porque (llegar, él) \_\_\_\_\_ tarde una vez.

9. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el presente. Complete the sentences using the correct form of the verb in the present tense : 10

Gustar, Comer, Ser, Tener, Comprar, Vivir, Encontrar, Trabajar, Hacer la compra, Ir,

Juan José Rodero \_\_\_\_\_ soltero, \_\_\_\_\_ 32 años y \_\_\_\_\_ en Sevilla. \_\_\_\_\_ en una empresa de Publicidad desde las nueve de la mañana hasta las seis o las siete de la tarde, así que \_\_\_\_\_ con unos compañeros en un restaurante cerca de su trabajo. Habitualmente no tiene tiempo de \_\_\_\_\_ en el mercado pero un día de la semana, el miércoles por la tarde, \_\_\_\_\_ a un gran supermercado y \_\_\_\_\_ lo necesario para las cenas y los desayunos. En cuanto a ropa, zapatos etc., le \_\_\_\_\_ ir a los grandes almacenes porque dicen que allí \_\_\_\_\_ de todo.

10. Selecciona la respuesta correcta. Choose the correct option :

10

- (i) Mañana es el cumpleaños de Silvia. \_\_\_\_\_ un regalo.  
(a) comprarla  
(b) cómprale  
(c) cómpralas
- (ii) Señora, ¿le quedan bien los zapatos? Sí, sí, me \_\_\_\_\_ llevo.  
(a) lo  
(b) las  
(c) los
- (iii) Para saber bien un idioma \_\_\_\_\_ estudiar mucho.  
(a) tiene que  
(b) hay que  
(c) debe que
- (iv) ¿ \_\_\_\_\_ es la capital de Colombia? Bogotá.  
(a) Qué  
(b)Cuál  
(c) Cuáles
- (v) Estudio español \_\_\_\_\_ tres años.  
(a) desde  
(b) desde hace  
(c) para
- (vi) ¿Cuándo es \_\_\_\_\_ cumpleaños?  
(a) tus  
(b) tu  
(c) tuyo
- (vii) La casa es muy \_\_\_\_\_.  
(a) grande  
(b) gran  
(c) grandes

- (viii) Tengo que agradecer a María \_\_\_\_\_ su oferta.
- (a) para
  - (b) por
  - (c) porque
- (ix) ¿Tienes \_\_\_\_\_ foto de Rosario?
- (a) un
  - (b) una
  - (c) uno
- (x) Las notas de Eduardo han sido \_\_\_\_\_ que las de Clara.
- (a) mejores
  - (b) mejor
  - (c) mayores



SAMPLE PAPER**Time allowed: 03 hrs.****Maximum Marks: 80****1. Lee la siguiente carta y señala si es verdadero (V) o falso (F).****5**

Querida Sandra:

Te escribo desde una tranquila ciudad que está situada en el noroeste de España. Hace un día gris y lluvioso. Esta ciudad no tiene mar pero tiene muchas montañas cercanas. Es una ciudad llena de historia.

Muchas personas aquí todavía viven de manera tradicional. Los domingos por la mañana van a misa, vestidos con ropa muy elegante. Después de salir de la misa, van a una pastelería para comprar los dulces o pasteles. También tienen costumbre de escuchar a la banda municipal de música.

Otra costumbre local consiste en ir a los mercados abiertos que tienen lugar dos veces a la semana. En el mercado compran las frutas y verduras frescas que los agricultores traen desde las aldeas. Son gente sencilla y amable. Los productos que venden están llenos de color y de sabor. Además estos productos tienen un precio muy moderado.

Te envío también una colección de fotos y postales de ciudad y de paisajes de extraordinaria belleza. Si deseas conocer algo más convencional sobre esta región, te lo contaré en la próxima carta.

Afectuosamente

Juan

- |  |     |
|--|-----|
| a) Juan vive en una ciudad costera, rodeada de montañas.           | V/F |
| b) Los habitantes de esta ciudad van a misa todos los domingos.    | V/F |
| c) La gente suele hacer la compra en el mercado cada día.          | V/F |
| d) Según la carta, los agricultores son simpáticos.                | V/F |
| e) Los productos que se venden en el mercado son bastante baratos. | V/F |

**2. Lee el siguiente artículo de periódico y responde a las siguientes preguntas.****10**

Las fiestas navideñas son una buena ocasión para estar con amigos y familiares. El conocido actor argentino Leonardo Testi nos cuenta cómo despedirá el año.

Para las fiestas de Navidad, el actor preparará una gran fiesta para sus amigos en México. "Pasaré el fin de año en estas tierras, en lugar de volver a mi casa en Argentina. Sé que muy pronto volveré a ver a mi familia y amigos allá, y es por eso

que he decidido despedir el año en Guadalajara, como agradecimiento a los amigos que aquí hice”.

“En Argentina más bien tomamos un gran asado”, afirma el actor, quien, además de las diferencias gastronómicas, habla de cómo se celebra el Año Nuevo en Argentina y la forma en la que se disfruta aquí en México.

En Argentina es una fiesta familiar, no es una fiesta para salir. En Argentina no está muy diferenciada la Navidad del Año Nuevo, todo tiene carácter familiar. También tiene un sentido religioso. Pero en México, está más diferenciado. Sí, la Navidad es familiar, pero el Año Nuevo es más para salir”.

Según la directora de la Asociación de Mujeres Indígenas en Ecuador, la Navidad no es tan significativa. Compramos regalos a nuestros hijos y cocinamos algo especial, pero la gente indígena le hará un pago a la tierra, a la Madre Naturaleza, por todas las cosas que recibimos de ella”.

Para Pablo Martínez, estudiante español, “la Navidad es una época muy familiar y se extiende hasta el día de Reyes, el 6 de enero.”.

[Texto adaptado de *enación*, 1]

- ¿Cómo va a celebrar este año la Navidad el actor Leonardo Testi?
- ¿Qué diferencia fundamental ve Leonardo entre la Navidad en Argentina y en México?
- ¿Qué es lo más importante de esta época para los indígenas ecuatorianos?
- ¿Se celebra la Navidad en tu país? ¿Coincides en algo con las personas entrevistadas en el periódico?
- ¿Cuáles son las fiestas populares de tu país? ¿Y cuál es tu fiesta preferida y por qué?

### 3. Lee el diálogo y señala el significado de las siguientes palabras o expresiones.

5

*Miguel:* ¡Vaya! Ahí viene el “musculitos”.

*César:* No te pases. Te cae mal porque está más “cachas” que tú y a las chicas les gusta.

*Miguel:* ¡De eso nada!

*Pierre:* ¡Hola! ¿Aún no habéis acabado en las bicis? Yo ya he hecho pesas, os espero en la piscina. ¿Dónde está?

*César:* Sal por la puerta que hay al fondo a la derecha y la piscina está enfrente.

*Pierre:* Vale, hasta luego.

*Miguel:* Date prisa, César. En la piscina vamos a ver quién es el mejor.

*César:* Ten cuidado. Creo que es un nadador buenísimo. Fue campeón de natación el año pasado en su colegio.

*Miguel:* Pero, ¿este tío hace algo mal?

*César:* No sé, pero todo el mundo piensa que es perfecto. ¿A ti qué te parece?

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

- a) "Musculitos" quiere decir que Pierre es:  
 (i) delgado (ii) fuerte (iii) muy joven
- b) "Te cae mal" quiere decir que:  
 (i) Pierre le es simpático a Miguel (ii) Miguel no entiende bien a Pierre  
 (iii) Pierre le es antipático a Miguel
- c) "Está más cachas que tú" quiere decir que:  
 (i) Miguel es tan fuerte como Pierre (ii) Miguel es más fuerte que Pierre  
 (iii) Pierre es más fuerte que Miguel
- d) "Fue campeón de natación" quiere decir que Pierre:  
 (i) fue el mejor de todos en su colegio (ii) es muy buen nadador

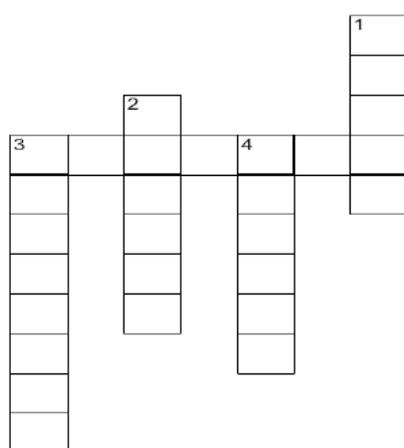
- (iii) es nadador profesional
- e) ¿Quién es "este tío"?  
 (i) el hermano de la madre de Miguel (ii) César (iii) Pierre

**4. Elige una de las dos opciones siguientes. Escribe 150-200 palabras como mínimo.**  
**10**

- ¿Qué opinas sobre el uso de Internet en clase? Escribe a favor o en contra del tema y justifica tu opinión.
- Últimamente muchos jóvenes pasan todo el día frente al ordenador y no hacen deportes. Escribe un texto con consejos para llevar una vida más sana.

**5. Escribe en tu blog cómo es tu lugar favorito en el pueblo o ciudad donde vives.**  
*Escribe 100 palabras como mínimo.* **5**

**6. Completa este crucigrama.** **5**



**Horizontal**

3. El hijo de mis padres es mi...

**Vertical**

1. Los hermanos de mi padre son mis...
2. Las hijas de mis tíos son mis...
3. Las hijas de mi madre son mis...
4. El padre de mi padre es mi...

## 7. Relaciona las frases con las expresiones.

5

a) Te doy un toque	i. Estar muy cansado
b) Estoy hecho polvo	ii. Voy a llamar por teléfono
c) Como lo oyes	iii. No asistir a clase
d) Hacer pellas	iv. Hacer bien en examen
e) Sacar una buena nota	v. Lo que te digo es la verdad

## 8. Relaciona cada pregunta con su respuesta.

5

a) ¿Ordenas tu mesa de trabajo?	i) Casi siempre, en mi trabajo es muy importante entregar los trabajos a tiempo.
---------------------------------	--

b) ¿Terminas tus trabajos a tiempo?	ii) Siempre, lo anoto en un papel, así solo compro lo que necesito.
c) ¿Duermes entre 7 y 8 horas al día?	iii) Una vez por semana, los lunes, cuando llego al trabajo.
d) Cuando vas a hacer la compra, ¿haces antes tu lista?	iv) Sí y siempre la llevo en el bolso.
e) ¿Tienes una agenda para tomar nota de las cosas importantes?	v) Sí, si no duermo esas horas me siento muy cansada.

## 9. Completa las frases con la forma adecuada de los verbos en Subjuntivo, Indicativo o en Infinitivo.

10

- a) Es dudoso que él \_\_\_\_\_ (hacer) eso.  
 b) Mis profesores creen que yo \_\_\_\_\_ (estudiar) todas las noches.  
 c) No creo que mañana nosotros \_\_\_\_\_ (tener) un examen.  
 d) Yo me alegro que tú \_\_\_\_\_ (poder) ir a una universidad.  
 e) Siempre es necesario \_\_\_\_\_ (arreglar) tu dormitorio.

## 10. Selecciona la respuesta correcta.

10



## 10. Selecciona la respuesta correcta.

10

- a) Isabel habla con su amiga \_\_\_\_\_ teléfono todos los días.  
i) por      ii) en      iii) para      iv) hacia
- b) Hay \_\_\_\_\_ colegas simpáticos en la oficina donde trabajo.  
i) muy      ii) mucho      iii) muchas      iv) muchos
- c) Si sacas buenas notas, te \_\_\_\_\_ chocolates.  
i) darás      ii) daré      iii) dás      iv) dáis
- d) \_\_\_\_\_ compro un regalo a mi madre.  
i) Lo      ii) Me      iii) La      iv) Le
- e) Ayer di un paseo \_\_\_\_\_ el Museo Nacional de Antropología.  
i) para      ii) por      iii) de      iv) ---
- f) Me \_\_\_\_\_ los libros Gabriel García Márquez.  
i) encanto      ii) encanta      iii) encantan      iv) encantas
- g) \_\_\_\_\_ niña, yo bailaba en mi casa.  
i) De      ii) En      iii) Era      iv) Como

- h) No hay \_\_\_\_\_ en la clase porque hay una fiesta.  
i) nada      ii) nunca      iii) nadie      iv) ninguno
- i) Tú debes \_\_\_\_\_ más para sacar buenas notas.  
i) estudias      ii) estudian      iii) estudia      iv) estudiar
- j) Por favor, usted \_\_\_\_\_ paciencia!



## SAMPLE PAPER

### Sección -A (Reading -20 puntos)

Q1. Lee el texto y marca la opción correcta:-

5

En España las navidades son muy importantes. La primera fecha destacada es el 24 de diciembre por la noche; es el día de Nochebuena. Esa noche es muy especial porque la familia se reúne para cenar , cantar villancicos y disfrutar del tiempo. Los villancicos son las canciones que se cantan en Navidad. Es la noche en el que nació el niño Jesús, y el 25 de diciembre es el día de Navidad. Ese día Papá Noel trae regalos.

El 28 de diciembre es el día de los inocentes. Este día las personas gastan bromas como por ejemplo , contar una mentira o pegar un monigote de papel en la espalda de la gente. Cuando ellos gastan la inocentada , le dicen a una persona ¡Inocente, Inocente! Y todo el mundo se ríe.

El 31 de diciembre es la noche de Nochevieja, es una noche en la que los españoles mostraron todas sus supersticiones: para recibir el año usan ropa interior roja porque trae buena suerte y cuando suenan las 12 campanadas que indica la entrada en el año nuevo toman 12 uvas y piden los deseos que deban cumplir el próximo año. Después de comer las uvas hay una gran fiesta, en la que se brinda un champán y se baila toda la noche.

El día siguiente 1 de enero , es el día del año nuevo y todos descansan de la fiesta de la noche anterior.

La última fiesta que celebran es el Día de Reyes, el 6 de Enero. Es el día en el que los tres Reyes Magos de Oriente traen los regalos a las casas , pero solo a quien se ha portado bien , quien se porta mal solo recibe carbón. Siempre pasan por las calles la noche del 5 de Enero en el Cabalgata de Reyes, lanzando caramelos a los niños. También comen el roscón de reyes, que es un dulce en la forma de rosco, relleno de crema y que tiene una corona de cartón. Este dulce trae dentro una judía (la persona que la encuentra tiene que pagar el

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

roscón) y también una sorpresa, una figurita, quien la encuentra es el rey de la reunión y tiene derecho a ponerse la corona de roscón.

**i) La noche de Nochebuena es especial.....**

- a) Porque comen 12 uvas.
- b) Porque toda la familia se reúne.
- c) Porque los Reyes Magos traen regalos.
- d) Porque nació el niño Jesús.

**ii) El día de los inocentes.....**

- a) Va a la iglesia.
- b) Comer el roscón de reyes.
- c) Hacer regalos.
- d) Gastar bromas.

**iii) La noche de noche vieja.....**

- a) Se cena en la familia.
- b) Toman 12 uvas y se hace una gran fiesta toda la noche.
- c) Es la cabalgata de reyes.
- d) Se ve la televisión.

**iv) Si te portas mal.....**

- a) Recibes chocolates.
- b) Recibes regalos.
- c) Recibes carbón.
- d) Recibes ropa interior roja.

**v) Si te toca la judía del roscón.....**

- a) Tienes que pagarlo.
- b) Tienes que comprar otro.
- c) Te dicen: ¡Inocente, Inocente!
- d) Tienes que decir nada.



**Q2. Lee el texto y Di si es “Verdadero O Falso”:-**

¿Ves como soy delgada? No es porque quiero ser así, y tampoco es mi estado natural. Hay una buena razón para que yo mantenga la forma: mi madre. Ella es un desastre en la cocina y también incapaz de freír un huevo, siempre provocando accidentes. No puedo decir seguramente cuantas veces incendió la cocina por cuenta de alguna cosa extraña que decidió hacer, sin dar atención a los consejos para mantenernos lejos de la cocina- especialmente de la estufa.

Ella no nos da atención y hemos comido los platos que prepara o hemos comido lo que logramos – entonces vivimos en constante dieta. La última vez que intentó



preparar un rosbif el resultado fue una cocina en llamas; Papa enfrentó muchas dificultades intentando apagar el fuego y salvar a nosotros. Cuando mamá va a la cocina empezamos a temer por nuestras ideas (y estómagos) y a pensar qué enfermedad iremos crear para evitar “el resultado”.

A pesar de la pésima cocinera que tenemos en casa, hay siempre muchos invitados para el almuerzo o la cena. Creo que vienen solo para disfrutar la diversión viendo los desastres. Y claro ellos quieren ser los primeros a contar a nuestros otros amigos la última calamidad de mamá en la cocina.

**“Verdadero O Falso”:-**

- i) La madre sabe cocinar bien.
- ii) Ella no tiene ningunos accidentes mientras cocinando.
- iii) Ellos siguen en constante dieta.
- iv) El fuego fue apagado por madre para salvar a ellos.
- v) Los invitados vienen solo para disfrutar los desastres.

**Q3. Lee la carta y responde a las preguntas:-**

Querida Estefanía:

¿Qué tal? Ha pasado mucho tiempo desde la última vez que nos vimos, cuando viniste aquí por mi cumpleaños en junio. ¿Sabes que hemos cambiado de casa? Fue por el trabajo de mi padre: ahora tiene un puesto en el centro de Londres, que es un lugar donde tenemos que vivir.

Estoy encantada. Yo siempre quería vivir aquí, porque allí donde vivíamos en el campo no había nada que hacer. La desventaja es que para ir a mi nuevo instituto debo pasar horas en el metro. Sin embargo, me gusta muchísimo el teatro y voy cada semana a ver algo diferente.

Pero mira te escribo para pedirte un favor. En mi nuevo instituto solo se estudia francés. A mí no me importa tanto porque para mí todos los idiomas son fáciles. Pero mis padres están preocupados y quieren que practique mi español. Por eso mis padres te invitan a pasar las vacaciones de agosto con nosotros. Vamos a pasar un mes entero en Escocia (mi hermano no tiene ganas de ir- dice que llueve all  todo el tiempo, pero no lo creo). Tú me hablar s en español en casa y el resto del tiempo podrás practicar tu inglés.  De acuerdo? Ojala puedas ir con nosotros. Esc beme pronto.

Un abrazo , Helen.

**Las Preguntas:-**

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| i)  |  Cu ndo fue la última vez que Helen vio a Estefan? | [2] |
| ii) |  Por qué la familia de Helen ha cambiado de casa?  | [2] |



- iii) Escribe dos razones ¿Por qué Helen está contenta con el cambio? [2]  
 iv) ¿Por qué su hermano no tiene ganas de ir? [2]  
 v) ¿Por qué los padres de Helen invitan a Estefanía a pasar las vacaciones con ellos? [2]

**Sección -B (Writing - 15 puntos)**

- Q4. Tú tienes que ir para un trabajo oficial por una semana y no quieres dejar su casa sola por razones de seguridad por eso has pedido a un amigo tuyo a quedarse en tu casa por una semana. Escribe ¿Qué consejos le das a tu amigo para cuidar de su casa en tu ausencia? Usa "El Imperativo" (100 palabras) 5
- Q5. Escribe sobre la situación del medio ambiente en tu país. ¿Cómo podemos protegerlo? (150-200 palabras):- 10

**Sección -C (Grammar - 35 puntos)**

- Q6. Completa con "El Presente de Subjuntivo":- 5

Tener, Coger, Querer, Costar, Conocer

- i) No sé si voy a comprar el bolso, depende de cuánto \_\_\_\_\_.  
 ii) El padre de Juan desea que él \_\_\_\_\_ las naranjas del jardín.  
 iii) ¡Ojalá tú \_\_\_\_\_ España!  
 iv) El jefe nos pide que nosotros \_\_\_\_\_ paciencia en hacer cualquier cosa.  
 v) La profesora dice que podemos ir a donde \_\_\_\_\_ .

- Q7. Completa la biografía de Frida Kahlo en "El Pretérito Indefinido":- 5

Nacer , Casarse , Divorciarse , Tener , Empezar,  
Conocer, Hacer, Casarse, Morir, Pasar

Frida Kahlo (i) \_\_\_\_\_ en Coyoacán, México, en 1907. En 1925 (ii) \_\_\_\_\_ un accidente de autobús y (iii) \_\_\_\_\_ nueve meses en la cama sin moverse. Entonces (iv) \_\_\_\_\_ a pintar. En 1929 (v) \_\_\_\_\_ con Diego Rivera, pero diez años después (vi) \_\_\_\_\_ de él. (vii) \_\_\_\_\_ varias exposiciones en Nueva York y en Paris. Ahí (viii) \_\_\_\_\_ a Picasso, miró y Kandinski. En 1941 (ix) \_\_\_\_\_ otra vez con Diego Rivera. (x) \_\_\_\_\_ en 1954.

- Q8. Completa los espacios con "El Presente de Subjuntivo y El Indicativo":- 5

- i) Es necesario que tú (hacer) \_\_\_\_\_ la tarea.  
 ii) Yo sé que usted (ser) \_\_\_\_\_ inteligente.20,15  
 iii) Es cierto que el profesor (saber) \_\_\_\_\_ mucho.  
 iv) No creo que María (alegrarse) \_\_\_\_\_.  
 v) Es importante que nosotros (dormir) \_\_\_\_\_ ocho horas por noche.

**Q9. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido y El Pretérito imperfecto":- 5**

- i) (construir, ellos) \_\_\_\_\_ el barco hace mucho tiempo.
- ii) ¿Cuándo tú (conocer) \_\_\_\_\_ a Isabel?
- iii) Mientras yo (descansar) \_\_\_\_\_ alguien llamó a la puerta.
- iv) El otro día Juan le (comprar) \_\_\_\_\_ una revista a su amiga.
- v) Antes Antonio (soler) \_\_\_\_\_ pasear por el parque con su perro.

**Q10. Lee las frases y escoja la opción correcta:- 4**

- i) Nunca vosotros \_\_\_\_\_ un poema.  
a)Escribisteis, b) habéis escrito, c) escribáis, d) escribirías
- ii) La tienda en \_\_\_\_\_ compro verduras ecológicas está cerrada por vacaciones.  
a) quien, b) cuya, c) la que, d) cual
- iii) \_\_\_\_\_ me ha robado el bolso.  
a)algún , b) nada, c)ninguno , d) alguien
- iv) Ha venido al hospital \_\_\_\_\_ que le operen del corazón.  
a)por, b) para, c) de, d) durante
- v) \_\_\_\_\_ de comerte la comida, debes tomarte el café.  
a) así que, b)porque, c) además, d) sin embargo
- vi) ¿Dónde estabas? Estaba esperándote \_\_\_\_\_ las diez.  
a) hacia, b) según, c) durante , d) hasta
- vii) Mi hija bebe \_\_\_\_\_ café como mi hijo.  
a) tanto, b) tanta, c) menos, d) más
- viii) Vamos a tener un fin de semana largo, sugiero que nosotros \_\_\_\_\_ al cine.  
a) vamos , b) iríamos, c) vayamos, d) íbamos



**Q11. Completa los espacios con "El Imperativo":-** **4**

- i) (Repetir, usted) \_\_\_\_\_ su pregunta, por favor. No la he entendido.
- ii) (Indicar, ustedes) \_\_\_\_\_ la respuesta correcta.
- iii) No (Preocuparse, tú) \_\_\_\_\_. Todo saldrá bien.
- iv) No (Vestirse, vosotros) \_\_\_\_\_ rápidamente. Hay mucho tiempo.

**Q12. Utilice las frases usando "Objeto directo o indirecto":-** **3**

- i) Yo regalé un abrigo a mi madre.
- ii) Ella vio a María.
- iii) Mi abuelo les compró los regalos a los niños.



**Q13. Escribe los significados en español:-** **2**

- i) It's on my way.
- ii) To get wet.
- iii) Until very late.
- iv) To rain heavily.

**Q14. Escribe los sustantivos de los verbos:-** **1**

- i) Limpiar
- ii) Crecer

**Q15. Forma los superlativos de los adjetivos:-** **1**

- i) Fresco
- ii) Joven

**Sección -D (Literature- 10 puntos)**

**(Responde a las siguientes preguntas en no más de 40 palabras) :-**

- Q16. ¿Quién es el último Premio Nobel de literatura de América Latina? ¿Cuál es su obra más conocida? [2]
- Q17. Federico García Lorca es un gran poeta. ¿Por qué? [2]
- Q18. ¿Qué sabes sobre José María Arguedas? [2]
- Q19. ¿Qué sabes sobre Gabriel García Márquez? [2]
- Q20. ¿Cuándo nació y murió Benito Pérez Galdós? Escribe dos obras más conocidas de Benito Pérez Galdós? [2]

## SAMPLE PAPER

### Sección -A (Reading -20 puntos)

**Q1. Lee el correo electrónico y marca la opción correcta:-**

5

Querido Joaquín:

Ya sé que estás muy ocupado (me escribió Alberto diciéndome que ahora estás cambiando de casa). Así que no espero por tu respuesta. No sé qué llevarte de regalo: solo he comprado una camiseta para tu hija y otra para ti (las dos son tradicionales de Panamá y son muy bonitas, es decir, a mí me gustan mucho y creo que a vosotros os van a gustar).

Mi marido y yo estamos haciendo las maletas y pensando en el viaje desde hace varias semanas. Estos días estoy intentando terminar el curso de informática, que es muy útil para mi nuevo trabajo, pero, de todas maneras, hemos descansado un poco estos días antes de salir de vacaciones.

Me dijo Fernando que ibas a buscarnos el día 10, en Santander, pero, verdaderamente, no es necesario, porque tenemos la dirección del hotel y vamos a llegar muy tarde. Nuestro avión llega a Barcelona a las 18:00 y todavía no sabemos si vamos a ir a Santander en tren o en autobús (sabemos los horarios); lo que es seguro es que vamos a encontrar el hotel fácilmente.

Creo que Esperanza no va a estar en el mismo hotel que nosotros, ¿no? Llega un día antes que nosotros a Barcelona porque encontró un billete de avión muy barato, así que no sé cuándo viajará a Santander. Bueno, tengo muchas ganas de verte pronto; vamos a tener muchas horas para poder hablar de nuestras vidas, divertirnos en la playa y visitar a tu ciudad. Un beso.

Luisa

**i) En este correo, Luisa habla del viaje que va a hacer con.....**

- a) Sus hijos.
- b) Su marido.
- c) Su familia.
- d) Sus amigos.

**ii) Según el correo.....**

- a) Alberto está cambiando de casa.
- b) El vuelo de Luisa llega a Barcelona.
- c) Esperanza va a estar en el mismo hotel que Luisa y su marido
- d) Luisa no tiene tiempo para hablar con Joaquín sobre sus vidas.

**iii) Luisa no sabe.....**

- a) La dirección del hotel en Santander.
- b) El precio del autobús a Santander.
- c) qué día llega Esperanza a Santander.
- d) ¿A qué hora ellos van a llegar?

**iv) Según el correo,.....**

- a) Fernando escribe a Joaquín.
- b) Joaquín escribe a Luisa.
- c) Luisa escribe a Fernando.
- d) Luisa escribe a Joaquín.

**v) Luisa y su marido.....**

- a) Han comprado algunos regalos.
- b) Llegan a Santander por la tarde.
- c) Están en el mismo hotel que Esperanza.
- d) Van a viajar a Italia.

**Q2. Lee el texto y Di si es “Verdadero O Falso”:-**

5

China posee una cultura milenaria con una gran capacidad de invención. Algunos de los inventos de la ciencia china han supuesto cambios importantes en otras culturas. Veamos algunos de ellos. El papel apareció en el año 105 de nuestra era. Los chinos aprendieron a producir papel utilizando fibras de bambú, paja y desechos de tela que mezclaban con agua hasta formar una pasta muy fina.

En esa época, en Europa se empleaba el pergamino, que se fabricaba a partir de pieles de animales. Mucho más costoso y menos práctico. El papel moneda, lo que ahora conocemos como billetes, fue llamado dinero volador, por su ligereza. A partir del año 812, actuaba en China como certificado de una cantidad establecida de plata. En Europa se empleaban para los intercambios comerciales monedas de diferentes metales. La brújula magnética, fue inventada hacia el siglo X, casi doscientos años antes de que fuera empleada por europeos y árabes.

Los barcos utilizaban la brújula magnética en mar abierto para conocer el rumbo que debían tomar.

**“Verdadero O Falso”:-**

- a) Europa estaba más avanzado que China antiguamente.
- b) Los chinos empezaron a producir papel.
- c) Se fabricaba el pergamino de papel en España.
- d) Los europeos empezaron a manejar la brújula en siglo X.
- e) Se utilizaba la brújula para conocer el rumbo.

**Q3. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

10

Los mayas eran la tribu más misteriosa de toda la América Central. Por una parte tenían gran progreso en la astronomía y otras ciencias y por otra parte no inventaron ni la rueda ni el arado. No tenían animales de carga, y por eso, su trabajo lo hacían ellos mismos. Sabían hacer ornamentos de oro y plata, pero no habían descubierto el acero.

Los mayas habitaban en el sur de México y gran parte de Centroamérica (Guatemala, Honduras, Salvador). Cuando los españoles descubrieron el continente americano, la civilización maya casi había desaparecido. Era gente pacífica y religiosa. Adoraban a muchos dioses que representaban a diferentes elementos de naturaleza. Entre los dioses más importantes para los mayas estaban los del sol, de la luna, de la lluvia y del maíz.

Construían templos dedicados a estos dioses en forma de enormes pirámides. La pirámide de Cholula, por ejemplo, es mayor que la Gran Pirámide de Egipto. Los sacerdotes se vestían con plumas y nunca se cortaban el pelo. En las escuelas se les enseñaba a los niños a cantar y bailar en las ceremonias religiosas. Practicaban sacrificios humanos, sacándole el corazón a la víctima.

Sus ciudades más famosas son Placa de Leyden y Chichén Itzá. Los mayas elaboraron el calendario de 365 días que era más preciso que el europeo de los tiempos de la conquista española. Ellos inventaron un sistema jeroglífico y un sistema numérico. En las ciudades se construían pilares de piedra y las usaban para grabar todos los episodios importantes.

#### Las Preguntas:-

- Q1. ¿Qué contradicciones había en la cultura maya? [2]  
 Q2. ¿Dónde y cuándo habitaban los mayas? [2]  
 Q3. ¿Cómo era el carácter de los mayas? [2]  
 Q4. ¿A qué enseñaban a los niños en sus escuelas? [2]  
 Q5. ¿Qué inventaron los mayas? [2]

#### Sección -B (Writing - 15 puntos)

- Q4. Escribe sobre un día inolvidable O ¿Cómo será tu vida en el futuro? 10  
 (Entre 150 - 250 palabras).
- Q5. Escribe un correo electrónico a tu amigo /a diciéndole sobre un festival español que te guste. (Menciona sobre la cultura, la comida etcétera). (100 palabras). 5

#### Sección -C (Grammar- 35 puntos)

- Q6. Busca los errores y escribe la frase correcta:- 5
- i) A ellos les encantan tocar los instrumentos musicales.
- ii) Anoche dormí a las once por la noche.

- iii) Tienes que practicar los verbos para la prueba de español.
- iv) Señor Pilar no siente bien por eso ha dejado que fumar.
- v) Sigo trabajar en esta empresa.

**Q7. Completa los espacios con "Por y Para":-**

5

- i) María se ha caído \_\_\_\_\_ la escalera y se ha roto el tobillo.
- ii) \_\_\_\_\_ primera vez la vi en la fiesta de la navidad.
- iii) Tendrá el coche listo \_\_\_\_\_ el lunes.
- iv) No llegamos a tiempo \_\_\_\_\_ la culpa de Carmen.
- v) Esta crema sirve \_\_\_\_\_ protegerse del sol.

**Q8. Completa los espacios con "Subjuntivo y Indicativo":-**

5

- i) Me alegro de que usted (**ser**) \_\_\_\_\_ tan feliz.
- ii) Es extraño que tú (**ir**) \_\_\_\_\_ solo al viaje.
- iii) Es indudable que ellos (**venir**) \_\_\_\_\_ hoy.
- iv) Temo que no (**aprobar**) \_\_\_\_\_ el examen.
- v) A ver si nosotros (**terminar**) \_\_\_\_\_ pronto.

**Q9. Rellena los espacios con "El Imperativo":-**

5

- i) Usted (**relajarse**) \_\_\_\_\_ por una hora.
- ii) Ustedes (**contar**) \_\_\_\_\_ me la noticia.
- iii) Tú (**no/decirme**) \_\_\_\_\_ que has vuelto a suspender el examen de conducir.
- iv) No vosotros (**saber**) \_\_\_\_\_ toda la información.

**Q10. Lee las frases y selecciona la respuesta correcta:-**

4

- i) ¿El coche es tuyo? - No, es de mi primo. Es \_\_\_\_\_.  
 a) vuestro, b) mío, c) suyo, d) nuestro
- ii) La habitación de mi hermano es muy desordenada. Su habitación \_\_\_\_\_.

a) da un toque, b) está en las nubes, c) está hecha un asco, d) está a tope

iii) Por favor trae los documentos para el cliente.

a) se los, b) le los, c) se la, d) se lo

iv) Lucas a veces no asiste a sus clases. \_\_\_\_\_.

a) tiene la chuleta, b) hace las pellas, c) hace la pelota, d) es una bocazas

v) El concierto empezó \_\_\_\_\_ las 21:00 horas.

a) mientras, b) hasta, c) antes de, d) durante

vi) Tengo tantos amigos \_\_\_\_\_ tú.

a) que, b) de, c) tan, d) como

vii) No sé \_\_\_\_\_ vamos a irnos de vacaciones este año.

a) aunque, b) si, c) así que, d) por eso

viii) La niña, \_\_\_\_\_ padre es profesor trabaja en el ayuntamiento.

a) cuya, b) la que, c) cuyo, d) quien

Q11. Lee las frases y las empareja:-

3

i) Me pongo como una sopa	a) Una llamada perdida
ii) Martina está como una foca	b) Es tarde.
iii) Le doy un toque	c) Es caro.
iv) ¡Que lastima!	d) Mojarse por la lluvia.
v) Estuvimos bailando hasta las tantas	e) Tiene que vender su coche.
vi) El pan está por las nubes.	f) Es muy gorda.

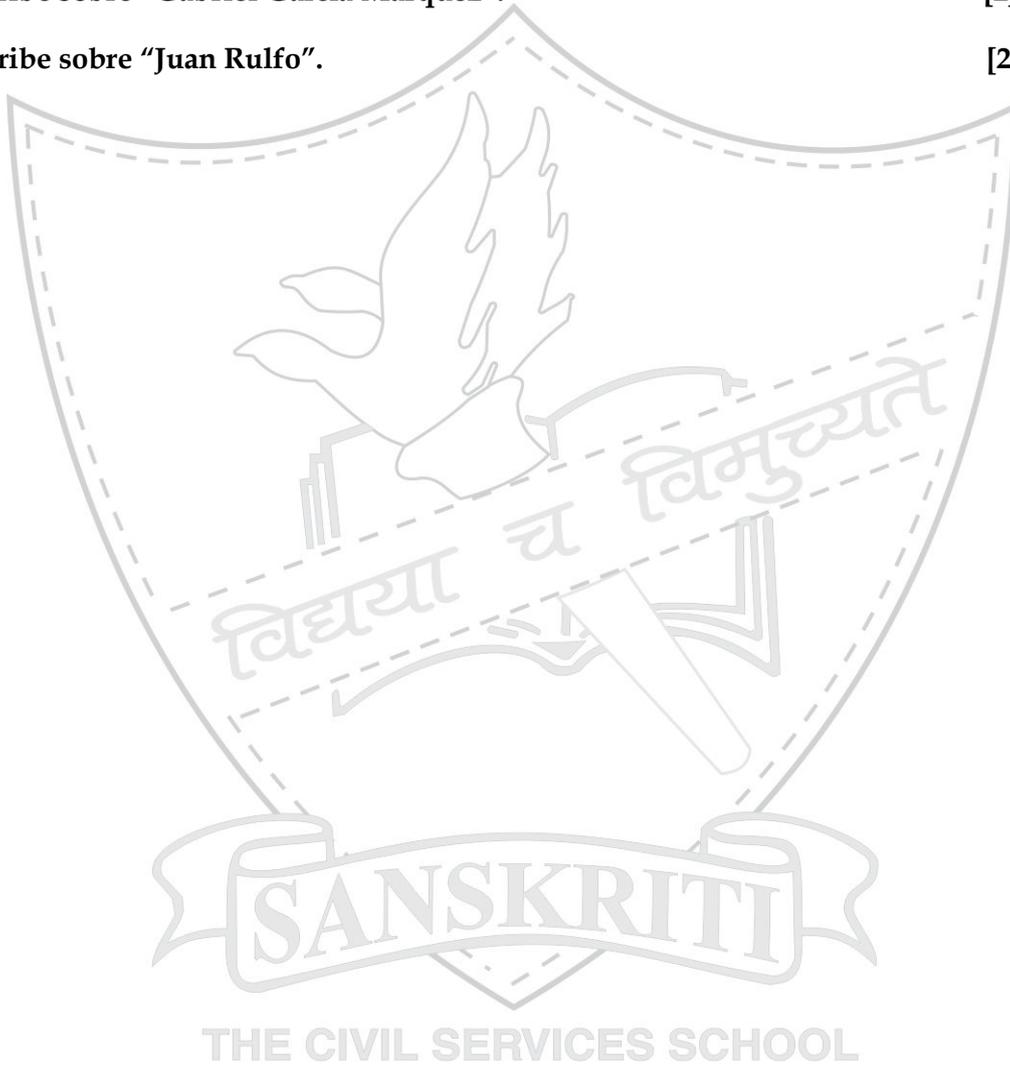
Q12. Completa los espacios en el "Pasado":-

8

Salvador Felipe Jacinto Dalí Doménech (i) \_\_\_\_\_ (**nacer**) en Figueras el 11 de mayo de 1904. (ii) \_\_\_\_\_ (**ser**) hijo de Salvador Dalí Cusi y de Felipa Doménech. Los padres de Salvador le (iii) \_\_\_\_\_ (**dar**) todas las cosas porque no querían verlo llorar. Después del nacimiento de su hermana, Anna María, en 1908, él (iv) \_\_\_\_\_ (**seguir**) siendo el rey de la casa. Le (v) \_\_\_\_\_ (**encantar**) recibir regalos y (vi) \_\_\_\_\_ (**tener**) una imaginación muy extraordinaria. Disfrazarse era una de sus pasiones y muchas veces (vii) \_\_\_\_\_ (**vestirse**) de "rey niño". Estas características de su carácter explican por qué (viii) \_\_\_\_\_ (**construir**) un personaje extravagante y exhibicionista desde pequeño.

**Sección- D (Literature- 10 puntos)****Responde a las preguntas en no más de 50 palabras:-**

- Q13. Escribe sobre "Lope de Vega". [2]
- Q14. Escribe sobre la novela "Don Quijote". ¿Quién la escribió? [2]
- Q15. Escribe sobre "Camilo José Cela". [2]
- Q16. Escribe sobre "Gabriel García Márquez". [2]
- Q17. Escribe sobre "Juan Rulfo". [2]



## SAMPLE PAPER

### 1. Lee la siguiente carta y señala si es verdadero (V) o falso (F).

5

#### Tópicos falsos sobre los españoles

Muchas personas tienen una idea equivocada respecto a los españoles. Es muy frecuente decir que a todos los españoles les gustan las corridas de toros, el flamenco y la paella. Eso no es del todo cierto. Al igual que a todos los ingleses no les gusta el fútbol, a todos los españoles no tiene por qué gustarle las corridas de toros. De hecho, hay un gran número de españoles que están en contra de la celebración de las corridas de toros, y no las considera su fiesta nacional. Ellos consideran que deberían de estar prohibidas porque el animal sufre.

Tampoco a todos los españoles les gusta el flamenco. Solo una pequeña parte de los españoles escucha flamenco. Por ejemplo, hay muchos más españoles que escuchan pop y rock inglés que flamenco. El flamenco se escucha y se practica sobretodo en Andalucía, en el sur de España. Allí hay más aficionados, pero menos de lo que la gente piensa.

La paella es un delicioso plato típico de España, pero no es una comida que se haga con mucha frecuencia en los hogares españoles. Es un plato que se encuentra en los restaurantes, sobretodo, en Valencia.

[Fuente: <http://lengua.com>]

- a) La corrida de toros no tiene mucha importancia como deporte en España. V/F
- b) Hay más aficionados al flamenco en Andalucía. V/F
- c) La paella es un plato típico de Granada. V/F
- d) Hay mucha diversidad de gustos y aficiones entre los habitantes de España. V/F
- e) El propósito del texto es desmitificar los tópicos falsos sobre los españoles. V/F

### 2. Lee el siguiente artículo de y responde a las siguientes preguntas.

10

#### Vivir con o sin red

Llamadme DotComGuy, tal como suena y olvidaos del nombre que me pusieron mis padres y que llevé durante 26 años. Ahora con este nuevo nombre se me ocurre la idea de quedar cerrado en esta casa en la que pretendo pasar todo el año, conectado con el mundo

exterior con un teléfono, 26 cámaras que graban todos mis movimientos y un ordenador que me sirve para hacer de todo sin salir de estas cuatro paredes.

En esto consiste mi reto: demostrar que se puede vivir, y muy bien, en el universo paralelo de la Red. Esto lo decidí después de un aburridísimo día de compras familiares. Estaba harto de deambular con mis padres de tienda a tienda, hasta que al cabo de un par de horas, les dije: "Aquí os quedáis. Todas estas cosas las puedo comprar cómodamente, desde casa, por Internet". Al día siguiente, empecé a sondear la cantidad de compañías que ofrecen sus servicios en la Red, y algunas de ellas me respondieron y me dijeron que estaban dispuestas a financiar *la idea*.

[Texto adaptado: ESF2, 2007,SGEL]

- a) ¿Qué hizo el autor con su nombre de familia? Y, ¿por qué?
- b) ¿Por qué instala los aparatos técnicos en su casa?
- c) ¿Qué experiencia tenía de compras saliendo con sus padres?
- d) ¿Recibe él alguna ayuda en apoyo a su idea?
- e) ¿Qué piensas tú de esta manera de relacionarse con el mundo exterior?

### 3. Lee el texto y señala si es verdadero (V) o falso (F).

5

#### Dalí: el pinto de sueños

Salvador Felipe Jacinto Dalí Doménech nació en Figueras el 11 de mayo de 1904. Era hijo de Salvador Dalí Cusí y de Felipa Doménech, y nació casi diez meses después de la muerte de su primer hermano, también llamado Salvador, que murió cuando era un bebé.

Salvador Dalí fue un niño muy mimado y sobreprotegido por su familia. Sus padres le daban todos sus caprichos porque no querían verlo llorar. Incluso cuando nació su única hermana, Anna Maria, en 1908, siguió siendo el rey de la casa. Le encantaba recibir regalos y tenía una imaginación extraordinaria, pero era muy tímido. Sus ataques de timidez le impedían relacionarse con los otros niños. Sin embargo, disfrazarse era una de sus pasiones, y en su casa muchas veces se vestía de "rey niño", con un manto y una corona. Estas características de su carácter explican por qué se construyó desde pequeño un personaje extravagante y exhibicionista. Detrás de este personaje se escondía siempre un Dalí tímido e introvertido.

[Fuente: Dalí. El pinto de sueños. Difusión]

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

- |  |     |
|--|-----|
| a) Salvador Dalí nació en el siglo XX.                           | V/F |
| b) Era el hijo mayor de la familia.                              | V/F |
| c) Fue tratado con mucho cariño por sus padres.                  | V/F |
| d) Llevaba muy bien con otros niños.                             | V/F |
| e) Su verdadera naturaleza era de un ser muy recatado y cerrado. | V/F |

**4. Elige una de las dos opciones siguientes. Escribe 150-200 palabras como mínimo. 10**

- La situación del medio ambiente en tu país. ¿Cómo podemos protegerlo?
- ¿Cómo crees que será tu vida el próximo año?



**5. Estás de vacaciones. Hace mal tiempo. Escribe un mensaje de correo-electrónico a tu amigo/-a para contarle: dónde estás, tú opinión del lugar, el tiempo que hace, lo que has hecho hasta ahora, los planes que tienes para los próximos días, etc. Escribe 100 palabras como mínimo.** **5**

**6. Busca los errores y escribe la frase correcta.** **5**

- a) Ayer me levanté de las seis de la mañana.
- b) Me gustan practicar deportes al aire libre.
- c) Me parece que el concierto está a las nueve en la plaza mayor.
- d) Aunque era muy rico alguna vez tuvo suerte.
- e) Perdona pero no lo has hecho bueno.

**7. Relaciona las expresiones para completar las frases.** **5**

a) Quiero que me	i) gastemos los recursos de la tierra
b) Cuando llegue el verano	ii) ocurra si los gobiernos no hacen nada
c) Es muy importante que	iii) sea de Santiago de Compostela
d) Temo que un desastre ecológico	iv) iremos de vacaciones a Sevilla
e) Es probable que él	v) traigas un café



**8. Rellena los espacios con la preposición adecuada (por / para).****5**

- Ha venido al hospital \_\_\_\_\_ que le operen del corazón.
- Ha tenido un ataque al corazón \_\_\_\_\_ comer demasiado y no hacer ejercicio.
- \_\_\_\_\_ ti, hijo mío, haría cualquier cosa.
- Dinos \_\_\_\_\_ qué has venido.
- Le han dado un premio \_\_\_\_\_ ser tan trabajador.

**9. Completa las frases con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.****10**

Rafael Nadal Perera (i)\_\_\_\_\_ (nacer) el 3 de junio de 1986. Su padre, Sebastián, (ii)\_\_\_\_\_ (ser) dueño de una empresa de vidrio. Su madre, Anna María, es ama de casa. "Rafa", como lo (iii)\_\_\_\_\_ (llamar) cariñosamente, tiene una hermana cuatro años menor que él, María Isabel.



Para Nadal, su familia es muy importante. Su tío Toni Nadal lo (iv)\_\_\_\_\_ (entrenar) desde pequeño. Su tío Miquel Angel Nadal (v)\_\_\_\_\_ (ser) defensa del FC Barcelona, el Real Mallorca y la selección española de fútbol. De los dos (vi)\_\_\_\_\_ (aprender) los valores del deporte. Nadal nunca (vii)\_\_\_\_\_ (querer) alejarse de su familia. A los 13 años, la Federación Española le (viii)\_\_\_\_\_ (ofrecer) una beca para entrenar en Barcelona, pero él la (ix)\_\_\_\_\_ (rechazar) porque no (x)\_\_\_\_\_ (querer) vivir lejos de su familia.

**10. Selecciona la respuesta correcta.**

**10**

- a) Igual yo \_\_\_\_\_ de compras en el centro comercial.  
i) iba      ii) voy      iii) vaya      iv) he ido
- b) \_\_\_\_\_ voy a casa. Debo preparar el almuerzo.  
i) Me      ii) Te      iii) Yo      iv) Se
- c) - Mi hermano ha tenidos que vender su coche.  
- ¡ \_\_\_\_\_!  
i) ¡qué suerte!      ii) ¡qué lástima!
- d) - ¿Cómo has hecho tú en el examen?  
- A lo mejor \_\_\_\_\_.  
i) apruebo por los pelos      ii) hago pellas      iii) tengo una chuleta      iv)hago un examen
- e) Yolanda come demasiado. Ella \_\_\_\_\_.  
i) está como una foca      ii) es una manirrota      iii) es una bocazas      iv)está hecho polvo
- f) ¿Has mandado ya esas cartas? Sí, ya \_\_\_ he mandado.  
i) les      ii) las      iii) ----
- g) Si no hay \_\_\_\_\_, iremos a casa de mis padres.  
i) más remedio      ii) alguna solución      iii) menos solución

- h) Maigua y Felipe han comprado esta camiseta para \_\_\_\_\_.  
 i) os      ii) vosotros      iii) vuestro
- i) No me siento bien de salud y he dejado \_\_\_\_\_.  
 i) que fumar      ii) fumando      iii) de fumar
- j) Nunca trabajaré \_\_\_\_\_.  
 i) consigo      ii) con os      iii) con ellos



**11. Responde a las siguientes preguntas en no más de 40 palabras.**

**10**

- a) ¿Qué puedes escribir sobre el autor Jorge Luis Borges?
- b) ¿Te gusta el autor Camilo José Cela? Menciona dos de sus obras más importantes.
- c) Escribir algunas frases sobre Federico García Lorca.
- d) ¿Quién es el último Premio Nobel de literatura de América Latina? ¿Cuál es su obra más conocida?
- e) Gustavo Adolfo Bécquer es un gran poeta. ¿Por qué?



## SAMPLE PAPER

### Sección -A- Reading (15 Puntos)

**Q1. Lee el siguiente texto y di si es “Verdadero o Falso”:-**

**5**

Pablo Picasso fue un artista que es famoso principalmente por inventar nuevos y diferentes estilos de pintura. Picasso nació el 25 de octubre de 1881, en Málaga, España. Su padre también era artista. De joven Picasso estudió arte con su padre y en las escuelas de arte en Málaga y luego en Barcelona. En 1897, fue a la Academia Royal en Madrid, pero luego regresó a su casa en Barcelona.

En Barcelona, hizo parte de un grupo de artistas y escritores. Picasso comenzó a viajar por París en 1900 para conocer y trabajar con artistas jóvenes. Después de 1904, vivió en Francia la mayoría del tiempo.

Durante su larga vida Picasso pintó utilizando diferentes estilos. De 1901 a 1904, realizó la mayoría de sus pinturas en azul, período que es llamado Su Etapa Azul. De 1904 a 1906, utilizó más que todo el rojo y el rosa lo que se conoce como su Etapa Rosa.

En 1907, inventó un nuevo estilo llamado el cubismo. Las personas y los objetos no eran pintados como se ven en la realidad sino en formas geométricas como los cubos. Al comienzo, a la mayoría de las personas no les gustaba este estilo, pero poco a pocos y fue haciendo más popular. En 1937, Picasso pintó Guernica, una de sus pintura cubistas más famosas. Refleja su visión de muerte y destrucción ocasionada cuando la civilización española fue bombardeada durante la Guerra Civil Española. La pintura es considerada en la actualidad una pieza maestra.



Picasso trabajó muchos otros estilos de pintura, pero fue también escultor y diseñador. En 1917 diseñó el escenario y el vestuario para un ballet. En la década de 1940 escribió una obra de teatro y dos libros de poesía. Picasso era muy pobre cuando era un artista joven, pero con el tiempo se hizo rico y famoso. Se casó dos veces y tuvo 4 hijos. Murió a la edad de 91 años en Antibes, Francia, el 8 de abril de 1973.

**“Verdadero o Falso”:-**

- i) Picasso nació en Francia y murió en España.
- ii) Picasso hizo muchas pinturas cuando era joven.
- iii) Picasso creó nuevos estilos de arte.
- iv) Guernica fue pintada durante su Etapa Azul.
- v) Picasso murió el 25 de octubre de 1981, en Málaga, España.

**Q2. Lee la carta y responde a las preguntas: -**

**5**

Querido amigo:

Ya estamos en San Antonio y nos estamos divirtiendo mucho. Me encanta pasar el día en la playa tomando el sol pero ha sido imposible jugar al voleibol con el viento que hace, lo que es una lástima. Hay una discoteca en el hotel ¡pero todos dicen que sólo van los mayores de 30 años! Preferimos ir a tomar algo por ahí – hay mucho ambiente en los bares. Por lo general no nos acostamos hasta las cuatro – mi padre se enfada porque no bajo a desayunar con él – ¡sigo durmiendo!

La piscina de San Antonio está cerrada por obras, pero es casi mejor bañarse en el mar, lo que hacemos todos los días. Por desgracia mi madre se cogió una insolación y tuvo que quedarse un par de días en la cama. Ya está mejor, pero se queda dentro, por el calor. Ayer visitamos un castillo muy interesante y un museo marítimo muy aburrido.

Hoy alquilamos un barco para ir a la Isla Verde pero el mar estaba agitado, yo me mareé y por eso tuvimos que volver al hotel. Anoche conocí a una chica muy simpática, Sonia, y mañana salgo con ella al cine, pero lo malo es que vive en Noruega y va a ser difícil vernos cuando yo me vuelva a Madrid. Solo nos queda una semana aquí... ¡Qué pena!

Un saludo,  
Tu amigo Nacho.



**“Las Preguntas”**

- i) ¿Por qué Nacho no ha podido jugar al voleibol?
- ii) ¿Adónde van Nacho y sus amigos por la noche?
- iii) ¿Por qué el padre de Nacho no está contento con él?
- iv) ¿Dónde van a nadar?
- v) ¿Por qué no puede salir la madre de Nacho?

**Q3. Lee el texto y “selecciona la respuesta correcta”:-**

5

**El día de la Hispanidad**

El 12 de octubre es el día de la Hispanidad que celebra el descubrimiento de América en 1492. Este día coincide con la fiesta de la Virgen María del Pilar, que es el patrona de España.

Actualmente, la Hispanidad se celebra dentro y fuera de España, aunque es una de las fiestas que más polémica generan. En muchos países de Latinoamérica el descubrimiento de América se asocia al comienzo de la colonización española y a la destrucción de las culturas locales nativas. Por este motivo, en América del Sur la fiesta se percibe como una reivindicación.



En España la Hispanidad se festeja con un desfile militar y una recepción, encabezada por los Reyes, para el cuerpo diplomático en el Palacio Real.

**1. La fiesta de la Hispanidad celebra.....**

- a) El inicio de la colonización española.
- b) El descubrimiento de América.
- c) La destrucción de las culturas nativas de Sudamérica.

**2. La Hispanidad se celebra.....**

- a) El 12 de septiembre.
- b) El 13 de octubre.
- c) El 12 de octubre.

**3. La fiesta de la Hispanidad se celebra en.....**

- a) España y Latinoamérica.
- b) Dentro y fuera de España.
- c) Latinoamérica y Perú.

**4. La Hispanidad en España se celebra con.....**

- a) Con un desfile militar y una recepción.
- b) Con los Reyes.
- c) Con el cuerpo diplomático.

**5. América se descubrió en.....**

- a) 1493.
- b) 1429.
- c) 1492.



**Sección -B- Writing (15 Puntos)**

Q4. Tu amigo tiene problemas graves en la vida y por eso tiene mucho estrés.  
¿Qué consejos le das? "Usa el Imperativo". (100 palabras).

Q5. Escribe sobre un día inolvidable que tú disfrutaste con tus amigos O Escribe  
¿Cómo será tu ciudad en el futuro:- (Choose any one) (Más de 150 palabras).

**Sección -C- Grammar (35 Puntos)**

Q6. **Completa los espacios con el "Imperativo Afirmativo y Negativo":-**

- i) Señores, \_\_\_\_\_ el favor de salir. (Hacer)
- ii) No \_\_\_\_\_ usted su cartera. (Perder)
- iii) Tú \_\_\_\_\_ muy tarde todos los días. (Despertarse)
- iv) No \_\_\_\_\_ ustedes malas notas en los exámenes. (Sacar)



v) Vosotros \_\_\_\_\_ las flores del jardín. **(Recoger)**.

**Q7. Completa los espacios con “El Pretérito Indefinido” y “El Pretérito Perfecto”:- 5**

- i) Ayer **(Tener)** \_\_\_\_\_ un día muy ajetreado.
- ii) ¿**(Ustedes, Nadar)** \_\_\_\_\_ alguna vez en el mar?
- iii) Ya tú **(Poner)** \_\_\_\_\_ la mesa para la cena.
- iv) Oscar y Loreto **(Mudarse)** \_\_\_\_\_ en Milán en 2002.
- v) Después de la clase de Francés yo **(Ver)** \_\_\_\_\_ a Carlos.

**Q8. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en “El Subjuntivo O “El Presente de Indicativo”:- 5**

- i) ¡Que lastima que tú no \_\_\_\_\_ **(Poder)** venir a la excursión!
- ii) Creo que los invitados \_\_\_\_\_ **(Venir)** a las siete.
- iii) Te aconsejo que \_\_\_\_\_ **(Comer)** la comida sana.
- iv) Ojala que ellos me **(Llamar)** \_\_\_\_\_ para una entrevista del trabajo.
- v) No hay duda que usted **(Aprobar)** \_\_\_\_\_ con buenas notas en el examen.

**Q9. Completa con “El Subjuntivo”:- 5**

- i) Yo espero que ellos **(Llegar)** \_\_\_\_\_ muy temprano.
- ii) Ellos quieren que yo **(Ir)** \_\_\_\_\_ a la escuela.
- iii) Es posible que **(Llover)** \_\_\_\_\_.
- v) Ella duda que él **(Volver)** \_\_\_\_\_.
- vi) Deseo que vosotros **(Ser)** \_\_\_\_\_ felices.

**Q10. Completa los espacios con “El Pretérito Indefinido” y “El Pretérito Imperfecto”:- 5**

- i) Durante mi infancia yo **(llorar)** \_\_\_\_\_ sobre pequeñas cosas todos los tiempos.
- ii) Señora Elena **(Casarse)** \_\_\_\_\_ con señor López hace una semana.
- iii) En la sala de espera **(Haber)** \_\_\_\_\_ gente.
- iv) Nosotros **(divertirse)** \_\_\_\_\_ mucho la semana pasada en la fiesta.
- v) Juan y Víctor **(Pescar)** \_\_\_\_\_ juntos todos los veranos.



**Q11. Lee las frases y escoja la opción correcta:-**

4

1. Mañana yo voy \_\_\_\_\_ la Universidad de Oxford.  
a) De, b) Por, c) Para, d) Como
2. No hay tiempo para descansar \_\_\_\_\_ el día.  
a) En, b) Desde, c) Durante, d) Según
3. Esta calle va \_\_\_\_\_ la parada del autobús.  
a) Hacia, b) Sobre, c) Con, d) Sin
4. Te prohíbo que no \_\_\_\_\_ en la clase. No es bueno.  
a) Gritarás, b) Gritas, c) Grite, d) Gritaste
5. Pienso que ustedes no \_\_\_\_\_ a la lectura.  
a) Asisten, b) Asistan, c) Asistirían, d) Asistieron



6. Yo que tú yo \_\_\_\_\_ un trabajo nuevo.  
a) Busqué, b) Buscaría, c) Busco, d) Buscaré
7. Últimamente yo no \_\_\_\_\_ todo mi trabajo.  
a) Hice, b) Hago, c) Hacia, d) He hecho
8. Nosotros llevamos \_\_\_\_\_ más de horas.  
a) Estudiamos, b) Estudiando, c) Estudiemos, d) Estudiaremos

**Q12. Escribe el significado de los siguientes en español:-**

4

- i) Dar un toque
- ii) Estar hecho polvo
- iii) Hacer Pellas
- iv) Estar a tope

**Q13. Forma los adverbios de los adjetivos:-**

4

- i) Feliz , ii) Dificil, iii) Lento, iv) Especial

**Q14. Utilice "El Objeto directo" o "Objeto indirecto":-**

3

- i) Ella devuelve el dinero al señor.
- ii) Yo compré una bicicleta para los sobrinos.
- ii) Nosotros leemos un texto a los niños.

**Sección -D- Literature (10 Puntos)**

- Q15. ¿Cuáles son las obras más conocidas de "Camilo José Cela"? 2
- Q16. ¿Qué conoces sobre "Gustavo Adolfo Bécquer"? 2
- Q17. ¿De dónde es Pablo Neruda? ¿Por qué te gustan sus poemas? 2
- Q18. ¿Qué conoces sobre "Miguel de Cervantes":- 2
- Q19. ¿Cuáles son las obras más conocidas de "Lope de Vega":- 2



MODEL TEST PAPERSección -A (Reading) - 20 PuntosQ1. Lee el texto y selecciona la respuesta correcta:-

5

Ana Belén

Ana Belén es una famosa cantante, directora y actriz española. Durante sus cuarenta años de profesión ha publicado más de treinta y cinco discos, ha hecho treinta películas y veinte obras de teatro. Además, ha dado conciertos por toda España y Latinoamérica; también ha estado nominada en dos ocasiones a los premios Grammy Latino que se dan en la ciudad Estadounidense de Los Ángeles.

Ana nació en Madrid en 1951 y es la mayor de tres hermanos. Desde muy pequeña quiso ser artista y le gustaba escuchar a los cantantes famosos, por eso participó en varios concursos de infantiles en los que cantaba canciones de moda. Empezó a estudiar música en una academia muy conocida de Madrid cuando tenía doce años y a los trece participó en una película musical para niños que tuvo mucho éxito. Un año después decidió cambiar el cine por el teatro y se sentía que este le gustaba y le atraía más.

En 1971, durante una gira de teatro, conoció al cantante Víctor Manuel en un hotel en Galicia y, poco después, actuaron juntos en una película. En 1972, Ana y Víctor se casaron en Gibraltar. Después de casarse, Ana volvió a cantar y publicó su primer disco con canciones hechas por su esposo.

Ana Belén ha dirigido obras de teatro y ha participado en series de televisión, algunas de ellas de gran éxito internacional. Por su excelente trabajo como actriz, el gobierno de Francia le dio la orden de las Artes (1986) y el Ministerio de Cultura español la Medalla de Oro de las Bellas Artes (2007).

Ahora Ana trabaja menos, por eso puede hacer una de las cosas que más le



gustan: ir al gimnasio muy temprano; también le interesa ir al cine, le encanta ver exposiciones de pintura y, lo más importante, pasar todo su tiempo libre con su familia y sus amigos.

1. En el texto se dice que Ana Belén..... [1]
- a) Ha actuado en treinta obras de teatro.  
b) Ha trabajado en diferentes países.  
c) Ha recibido un premio en Los Ángeles.
2. Cuando Ana era pequeña..... [1]
- a) Tenía aficiones musicales.  
b) Cantaba con sus hermanos.  
c) Ganó un concurso de radio.
3. En el texto se dice que..... [1]
- a) Víctor y Ana se casaron en Galicia.  
b) Víctor trabajó con su esposa en el cine.  
c) Ana escribió las canciones de sus discos.

4. Según el texto, Ana Belén..... [1]
- a) Ha hecho televisión en Francia.  
b) Ha sido directora de cine.  
c) Ha recibido varios premios.
5. A Ana le gusta..... [1]
- a) Hacer deporte por la mañana.  
b) Pintar en su tiempo libre.  
c) Ir al cine.
- Q2. Lee el texto y escribe si es "Verdadero O Falso":- 5

Valencia es la capital de la comunidad valenciana, una de las comunidades autónomas españolas. Está en la costa mediterránea. Es una ciudad luminosa, moderna y dinámica. El centro histórico tiene bonitas iglesias como La Catedral y sus monumentos más representativos son Palacio del Márquez de dos aguas, Lonja de Mercaderes.

La ciudad de las artes y de las ciencias es una maravilla arquitectónica, está en el antiguo cauce del río Turia. Valencia es una ciudad cosmopolita y uno de los centros industriales más importantes del mediterráneo. En sus calles hay mucha vida: teatro, cines, bares con terrazas y discotecas. Por la noche los valencianos

salen mucho. La temperatura es suave, la gastronomía muy rica.

La paella es más conocida. Las fiestas y las tradiciones se mantienen vivas como las fallas, fiesta del fuego y de la primavera, la tomatina etc. Además las actividades económicas de Valencia son el comercio y la agricultura y también el turismo. Actualmente es el tercer centro económico de España después de Madrid y Barcelona.

**Verdadero o Falso:-**

- |      |   |     |
|------|---|-----|
| i)   | Valencia está en la costa mediterránea.       | [1] |
| ii)  | No es una ciudad cosmopolita.                 | [1] |
| iii) | La vida es interesante en Valencia.           | [1] |
| iv)  | Hay muchas fiestas y tradiciones.             | [1] |
| v)   | Los valencianos prefieren salir por la tarde. | [1] |

**Q3. Lee el texto siguiente y responde a las preguntas:-** 10

**La Mujer Latinoamericana**

Por las cifras más recientes de Chile, Panamá y Paraguay, resulta evidente que más de la mitad de los graduados universitarios son mujeres. En el caso de Panamá, la diferencia porcentual a favor de la mujer es mayor. Las mujeres colombianas y argentinas constituyen cerca de un 45% del total de graduados. Así empieza una investigación por Eulalia Conde para el boletín estadístico de la OEA. Las carreras que tradicionalmente han sido femeninas son relacionadas con la educación, la sanidad y las ciencias sociales.

En general, estos estudios conducen a trabajos que se caracterizan por la ayuda y servicios a otros y no están bien pagados ni ofrecen la posibilidad de obtener poder y prestigio, como los de maestra, enfermera, asistente social, bibliotecaria y nutricionista.

Por otra parte, existe un bloque de carreras llamadas "masculinas", por la baja participación de las mujeres, pero según las estadísticas aportadas por esta investigadora, ya las mujeres han hecho alguna incursión en ellas, aunque la magnitud es distinta en cada país y en cada carrera.

Añade que está en condiciones de afirmar que en los países latinoamericanos estudiados existe una tendencia definida a que las mujeres elijan carreras tradicionalmente masculinas.

**Las Preguntas:-**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

- ii) Luis no juega tan bien \_\_\_\_\_ él cree.  
a) cual b) que c) como
- iii) Jaime ha visto \_\_\_\_\_ países como Raúl.  
a) tantos b) tan c) tanta
- iv) No hay \_\_\_\_\_ para comer en la cocina.  
a) nunca b) nada c) nadie
- v) A noche me divertí mucho con mis amigos porque \_\_\_\_\_ de buen humor.  
a) estar b) estaba c) estuve
- vi) El profesor quiere \_\_\_\_\_ a los alumnos.  
a) ayudar b) ayude c) ayuda

Q6. Completa las frases con la forma adecuada: "Pretérito Perfecto o Pretérito Indefinido":- 5

- i) ¿(Ustedes, montar) \_\_\_\_\_ alguna vez en globo?  
ii) Mi hermana (tener) \_\_\_\_\_ un niño hace poco.  
iii) El siglo pasado (haber) \_\_\_\_\_ dos guerras mundiales.  
iv) Todavía no yo (ver) \_\_\_\_\_ la última exposición de Barcelona.  
v) Nosotros (estar) \_\_\_\_\_ en México el verano de 1998.

- iv) ¿Qué hay por otra parte? [2]  
v) ¿En qué países las mujeres elijan carreras tradicionalmente masculinas? [2]

Sección -B (Writing ) - 15 Puntos

Q4. Elija y escribe sobre uno de los siguientes párrafos:- (150-200palabras).

- i) Escribe sobre su mejor vacación que ha tenido hasta ahora:-  
ii) Escribe sobre sus recuerdos de su infancia:-  
iii) Últimamente muchos jóvenes hoy en día pasan todo el día con el móvil y no hace deportes y ejercicios. Escribe un texto con consejos para llevar una vida más sana.

Sección -C (Grammar ) - 35 Puntos

Q5. Lee las frases y selecciona la respuesta correcta:- 6

- i) Tu hermana está en Zúrich \_\_\_\_\_ hace dos semanas.  
a) de b) desde c) hasta

- ii) Luis no juega tan bien \_\_\_\_\_ él cree.  
a) cual b) que c) como
- iii) Jaime ha visto \_\_\_\_\_ países como Raúl.  
a) tantos b) tan c) tanta
- iv) No hay \_\_\_\_\_ para comer en la cocina.  
a) nunca b) nada c) nadie
- v) A noche me divertí mucho con mis amigos porque \_\_\_\_\_ de buen humor.  
a) estar b) estaba c) estuve
- vi) El profesor quiere \_\_\_\_\_ a los alumnos.  
a) ayudar b) ayude c) ayuda

Q6. Completa las frases con la forma adecuada: "Pretérito Perfecto o Pretérito Indefinido":- 5

- i) ¿(Ustedes, montar) \_\_\_\_\_ alguna vez en globo?  
ii) Mi hermana (tener) \_\_\_\_\_ un niño hace poco.  
iii) El siglo pasado (haber) \_\_\_\_\_ dos guerras mundiales.  
iv) Todavía no yo (ver) \_\_\_\_\_ la última exposición de Barcelona.  
v) Nosotros (estar) \_\_\_\_\_ en México el verano de 1998.

Q7. Completa las frases con la forma adecuada: "Pretérito Imperfecto o Pretérito 5

Indefinido":-

- i) Yo (estudiar) \_\_\_\_\_ cuando sonó el teléfono.  
ii) Nosotros (ir) \_\_\_\_\_ al cine todo el tiempo.  
iii) Yolanda y Arturo (vivir) \_\_\_\_\_ en Argentina hasta 1998.  
iv) Ellos no vinieron porque (estar) \_\_\_\_\_ cansados.  
v) ¿Cuándo tú (dar) \_\_\_\_\_ una fiesta?

Q8. Completa las frases con la forma adecuada: "Presente de Subjuntivo o Presente de Indicativo":- 5

- i) Tenemos miedo de que el coche no (funcionar) \_\_\_\_\_.  
ii) Me alegro de que \_\_\_\_\_ (saber, tú) tanto de pintura.  
iii) Creo que la película (empezar) \_\_\_\_\_ a las 6:30 de la tarde.  
iv) Dudo que la obra (ser) \_\_\_\_\_ de Rivera.  
v) Es verdad que muchos \_\_\_\_\_ (decir) que el arte moderno es bueno.

Q9. Completa las frases con: "El Imperativo Afirmativo y Negativo":- 5

- i) (Corregir, nosotros) \_\_\_\_\_ los ejercicios.
- ii) La próxima vez, (llegar, ustedes) \_\_\_\_\_ más pronto.
- iii) No usted (enfadarse) \_\_\_\_\_. Era una broma.
- iv) No (pensar, tú) \_\_\_\_\_ mal. Sólo somos amigos.
- v) (Indicar, usted) \_\_\_\_\_ la respuesta correcta.

**Q10. Forma los adverbios de los adjetivos siguientes:- 4**

- i) Tranquilo
- ii) Fácil
- iii) Lento
- iv) Gracioso

**Q11. Utilice: "Los pronombres personales":- 3**

- i) Nosotros dimos los caramelos a nuestros hijos.
- ii) Los estudiantes devolvieron el libro al maestro.
- iii) Jessica mandó la carta a su amigo.

**Q12. Cambia las frases al "Estilo Indirecto":- 2**

**Q12. Cambia las frases al "Estilo Indirecto":- 2**

- i) Julia dijo: "Mañana te llamaré".
- ii) Arnoldo dijo: Hoy tengo prisa.

**Sección -D (Literature ) - 10 Puntos**  
**(Responde a las preguntas en no más de 40 palabras):-**

**Q13. Escribe algunas frases sobre Mario Vargas Llosa:- [2]**

**Q14. Escribir algunas frases sobre la obra Don Quijote de la Mancha:- [2]**

**Q15. ¿Qué obras escribió Lope de Vega? Escribe algo sobre algún poema que ha leído de esta poeta? [2]**

**Q16. ¿De dónde es Gabriel García Márquez y ¿Te gusta su poema y ¿Por qué? [2]**

**Q17. ¿Quién es Juan Rulfo y ¿Cuál es la obra más conocida de él? [2]**

**MODEL TEST PAPER****Sección -A (Reading) - 20 Puntos**

**Q1. Lee la siguiente carta y señala si es "Verdadero (V) o Falso (F)":- 5**

**Querida Sandra: 15 de Agosto**

Te escribo desde una tranquila ciudad que está situada en el noreste de España. Hace un día gris y lluvioso. Esta ciudad no tiene mar pero tiene muchas montañas cercanas. Es una ciudad llena de historia. Muchas personas aquí todavía viven de manera tradicional. Los domingos por la mañana van a misa, vestidos con ropa muy elegante, van a una pastelería para comprar los dulces o pasteles. También tienen una costumbre de escuchar a la banda municipal de música.

Otra costumbre local consiste en ir a los mercados abiertos que tienen lugar dos veces a la semana. En el mercado compran las frutas y verduras frescas que los agricultores traen desde las aldeas. Es la gente sencilla y amable. Los productos que venden están llenos de color y sabor. Además estos productos tienen un precio muy moderado.

Te envío también una colección de fotos y postales de ciudad y de paisajes de extraordinaria belleza. Si deseas conocer más convencional sobre esta región, te lo contare en la próxima carta.

- iv) Según la carta los agricultores son simpáticos. [1]  
 v) Los productos que se venden en el mercado son bastante baratos. [1]

**Q2. Lee el siguiente texto y responde a las siguientes preguntas:- 10**

**El Viaje de los Zapp**

Dicen que la vida es un viaje improvisado y para la familia Argentina Zapp, que ha recorrido todo el continente americano a bordo de un auto de 1928, los miles de kilómetros recorridos nunca son demasiados si se trata de realizar un sueño.

Herman y Candelaria Zapp comenzaron su aventura en enero del año 2000 con la intención de viajar desde Argentina hasta Alaska. El plan inicial era partir a pie, pero al final iniciaron el camino en un coche con ruedas de madera y un motor de cincuenta y cinco caballos que circulaba a una media de cincuenta kilómetros por hora.

Quieren llegar a Alaska en seis meses para luego volver a Argentina y tener hijos, pero cuando llegó el tiempo límite aún estaban en Ecuador construyendo un pequeño barco, con la ayuda de decenas de indígenas, que les permitiera cruzar Amazonas hasta Brasil. Ese momento fue uno de los peores del viaje, pues no tenían dinero ni para gasolina.

contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminada que no podría sobrevivir en ningún lugar.

Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta. Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave especial y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta con flores.

Por eso cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

1) Los personajes de cuento son..... [1]

- a) Los habitantes, un niño y la luna.
- b) Un niño y una flor.
- c) Un niño, una flor y la luna.

2) El planeta era triste y gris porque..... [1]

- a) Los habitantes estaban tristes.
- b) Siempre hacía mal tiempo.
- c) Los habitantes no lo cuidaron, lo contaminaron.

3) ¿Quién encontró una pequeña flor roja en una cueva? [1]

- a) Un niño.
- b) Mi amigo.
- c) La luna.

4) ¿Cómo llegó el niño a la luna? [1]

- a) Lo llevó su padre.
- b) Subió a una nave especial y huyó.
- c) Fue de excursión con sus amigos.

5) Nacieron muchas flores porque..... [1]

- a) El niño las plantó.

- b) El niño la cuidó y nacieron más.  
c) Hubo una lluvia de flores.

**Sección -B (Writing) - 15 Puntos**

**Q4. Elige una de las opciones siguientes. Escribe 150-200 palabras como mínimo:- 10**

- i) Imagina que has tenido un sueño en el que viajas al Amazonas de Brasil. Cuenta que ocurrió, cómo te sentiste, con quién fuiste, cómo era el lugar y a quienes conociste.  
ii) Explica los aspectos positivos y negativos de la televisión.

**Q5. Escribe sobre la importancia del idioma en tu vida. Unas 100 Palabras. 5**

**Sección -C (Grammar) - 35 Puntos**

**Q6. Completa los espacios con "El Presente de Indicativo y El Presente de Subjuntivo":- 5**

- i) Yo me alegro que tú \_\_\_\_\_ (poder) ir a una universidad.  
ii) Mis padres piensan que mi hermana \_\_\_\_\_ (ser) perfecta.  
iii) Creemos que Juan y Enriqueta \_\_\_\_\_ (venir) pronto.  
iv) ¡Que lastima que las chicas \_\_\_\_\_ (tener) que quedarse en casa!

- v) Es verdad que todos los profesores \_\_\_\_\_ (querer) castigar a los estudiantes.

**Q7. Completa los espacios con "El Imperativo Afirmativo o Negativo":- 5**

- i) (Subir, tú) \_\_\_\_\_ el volumen de la televisión por favor.  
ii) (Bañarse, nosotros) \_\_\_\_\_ en el río.  
iii) No (seguir, tú) \_\_\_\_\_ molestando a tu hermana.  
iv) No (perder, usted) \_\_\_\_\_ más tiempo. Hay que trabajar.  
v) (Leer, vosotros) \_\_\_\_\_ los textos para mañana.

**Q8. Utilice "El Objeto Directo o Indirecto":- 4**

- i) Miguel lee el periódico a los alumnos.  
ii) María invitó a sus amigos a una fiesta.  
iii) Llevó flores a su madre.  
iv) El niño ha roto el cristal.

**Q9. Lee las frases y escoja la opción correcta:- 4**

- i) Mis amigos quieren que (yo) \_\_\_\_\_ la fiesta.  
a) voy b) vaya c) iré

- ii) Mis padres han comprado este libro para \_\_\_\_\_.  
a) tú b) te c) ti
- iii) \_\_\_\_\_ habían visto el accidente informaron a la policía.  
a) los que b) el que c) la que
- iv) Le digo el cuento a María.  
a) se les digo b) se la digo c) se lo digo
- v) No han terminado su tarea, \_\_\_\_\_ no podrán salir a jugar.  
a) además b) aunque c) por lo tanto
- vi) No pienso que hay \_\_\_\_\_ problema con la radio.  
a) ningunos b) ningún c) ninguna
- vii) Usted ha sacado \_\_\_\_\_ fotos de mí.  
a) tantas b) tantos c) tanto



viii) El hijo \_\_\_\_\_ padres sean ricos, será rico también.

a) las que b) cuyos c) cuyas

Q10. Cambia las oraciones de "Estilo directo a Estilo indirecto":- 3

- i) Oscar dijo: "Estoy preocupado ahora".
- ii) Teresa dijo: "Mañana voy a la playa".
- iii) Víctor pregunta: "¿Habéis estado alguna vez en Italia"?

Q11. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido, El Pretérito Perfecto y El Pretérito Imperfecto":- 3

- i) En mi último cumpleaños yo \_\_\_\_\_ (divertirse) mucho con mi familia.
- ii) Antes nunca (nosotros, ver) \_\_\_\_\_ las películas de horrores.
- iii) ¿(romper, tú) \_\_\_\_\_ un vaso esta mañana?
- iv) De vez en cuando Silvia \_\_\_\_\_ (asistir) la clase de baile.
- v) Alguna vez (usted, probar) \_\_\_\_\_ el marisco?
- vi) Después de la cena (nosotros, ir) \_\_\_\_\_ para andar.

Q12. Lee las frases y completa con "Por y Para":- 3

- i) Ella tiene algo \_\_\_\_\_ ti.
- ii) Hablaste con Juan \_\_\_\_\_ el teléfono ayer.
- iii) Ellos cierran la oficina \_\_\_\_\_ dos horas.
- iv) La redacción es \_\_\_\_\_ el mes que viene.
- v) Compro dos faldas \_\_\_\_\_ veinticinco dólares.
- vi) Roberto estudia \_\_\_\_\_ ser un escritor.

Q13. Traducir las frases:- 3

- i) I usually study for 2 hrs all the days.
- ii) The painting was made by Pablo Picasso.
- iii) Daniel turned nervous during the exam.

Q14. Elige la forma correcta "Comparativo y Superlativo":- 3

- i) Rebecca es **tan alta / más alta / la más alta** como su hermana.
- ii) Mi bicicleta es **tan vieja / más vieja / la más vieja** que las vuestras.
- iii) Los García son **tan ricos / más ricos / lo más ricos** de la comunidad.

Q15. Lee las frases y da consejos para cada situación usando Imperativo:- 2

- i) No tengo permiso de salir fuera después de las cinco. No sé qué hacer.
- ii) Mis padres van a trasladarse en China pero no quiero ir. No sé qué hacer.

### THE CIVIL SERVICES SCHOOL

#### Sección -D (Literature) - 10 Puntos

- Q16. ¿Qué conoces sobre Gustavo Adolfo Bécquer? ¿De dónde es? [5]
- Q17. ¿Cuáles son las obras más conocidas de Pablo Neruda? [2]
- Q18. ¿De dónde es García Lorca? [1]
- Q19. ¿Cuáles son las obras más conocidas de Camilo José Cela? [2]

# MODEL TEST PAPER

## Sección –A- Reading (15 Puntos)

Q1. Lee la breve historia del “Guernica de Picasso” y Disies “Verdadero o Falso”:-

5

En 1937, en la Guerra Civil Española, el gobierno de la república española encargó a Pablo Picasso un cuadro para exponerlo en el pabellón de la Exposición Universal de París. En esos días hubo un ataque de la aviación alemana contra Guernica, un pueblo de Euskadim en el norte de España. Picasso en recuerdo de ese bombardeo, pintó su cuadro, en el que reflejó el dolor y el sufrimiento de la gente en la guerra.

Durante la Segunda Guerra Mundial el cuadro fue trasladado al Museo del Arte Moderno de Nueva York. El cuadro está en Madrid desde 1981. Actualmente se expone en el Museo Nacional de Arte contemporáneo Reina Sofía, de la capital Española, y cada año lo ven millones de personas.

“Verdadero o Falso”:-

- i) El gobierno español encargó un
- ii) cuadro a Picasso. En París se celebró
- iii) una Exposición Universal.
- ) En París hubo un bombardeo.
- iv) El cuadro fue trasladado a Nueva
- v) York. Ahora el cuadro está en Madrid.

Q2. Lee el texto sobre las fiestas y tradiciones de España y responde a las preguntas:-

5

Lo más conocido mundialmente entre las tradiciones folclóricas españolas son ciertamente el Flamenco y los Toros. Las corridas de Toros se encuentra en realidad por todo el país, siendo internacionalmente los más populares y conocidos espectáculos, especialmente los encierros que se celebran durante los Sanfermines en Pamplona. Flamenco la tradición folclórica del sur, en particular de Andalucía. En Abril se celebra la Feria de Abril, en Sevilla, una semana repleta de cante y baile, donde se bebe vino de "Jerez" y otros deliciosos platos de la zona, acompañados de jamón y queso viejo.

Otra fiesta excepcional "Las Fallas de San José", en Valencia que se celebran en Marzo, cuando toda la ciudad se convierte en un escenario enorme de fiesta y arte.

**Cerca de Valencia se encuentra la localidad de Buñol, donde todos los años, el último miércoles de Agosto se celebra la Tomatina; la batalla de tomates más grande del mundo. Las fiestas más típicas de Madrid son las de "San Isidro", en Mayo. En estas fechas se celebran unas de las más importantes corridas de toros del año.**

Las Preguntas:-

- i) ¿Cuál es la tradición folclórica del sur?
- ii) ¿Dónde se celebra la Feria de Abril?
- iii) ¿Cuándo se celebra la fiesta de "Las Fallas"?
- iv) ¿Cómo se llama la fiesta en la que se bombardea con tomates a todo el que se mueve?
- v) ¿Cómo se llama la fiesta típica de Madrid?

Q3. Lee el texto y Di si es "Verdadero o Falso":-

5

El español , o castellano, es la lengua oficial de España, pero también se habla en muchos países de América, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, El Salvador, Uruguay, Venezuela, así como en Puerto Rico y en algunas zonas de Estados Unidos. También se conserva todavía en Filipinas y entre los judíos sefarditas.

Se calcula que el número de personas que hablan español en el mundo es superior a los trescientos millones y por eso es la tercera lengua más hablada del planeta, después del chino y el inglés. En el estado español, además de español, o castellano, se hablan otras lenguas, como el catalán, el gallego y el vasco.

"Verdadero o Falso":-

- En todos los países de Sudamérica se habla español.
- Menos de trescientos millones de personas hablan español.
- En España se hablan dos lenguas diferentes.
- El español es la tercera lengua más hablada del planeta.
- No se habla en Estados Unidos.

Sección -B- Writing (25 Puntos)

- |     |   |        |
|-----|---|--------|
| Q4. | Escribe ¿Cómo será el mundo dentro de 50 años? (Más de 150 palabras):-                                  | 1<br>0 |
| Q5. | ¿Qué harías si te tocaste una lotería? (Más de 150 palabras):-  | 1<br>0 |
| Q6. | Escribe una noticia sobre "La conservación del medio ambiente" O "Diga no al Plástico". (50 palabras):- | 5      |

Sección -C- Grammar (40 Puntos)

- |      |  |   |
|------|--|---|
| Q7.  | <u>Completa con la forma correspondiente del "Imperativo Negativo o Imperativo Afirmativo":-</u> | 5 |
| i)   | No (sentarse, vosotros)_____aquí.  |   |
| ii)  | _____ (esperar / vosotros) aquí.   |   |
| iii) | No (dar/ usted)_____la bolsa nueva.  |   |
| iv)  | _____ (acostarse/ustedes) antes de las once.   |   |
| v)   | No (hablar/ ustedes)_____rápido.   |   |

- Q8. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido" :- 5
- Ese hombre (construir)\_\_\_\_\_aquel edificio.
  - El camarero nos (servir)\_\_\_\_\_la comida.
  - Yo (traducir)\_\_\_\_\_el texto en Español.
  - Noelia (venir)\_\_\_\_\_con su prima.
  - ¿Cuándo (perder, tú)\_\_\_\_\_reloj?
- Q9. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido" y El Pretérito Imperfecto y El Pretérito Perfecto" :- 5
- El hombre (estar)\_\_\_\_\_feliz por un rato.
  - Las señoritas (llegar)\_\_\_hace tres horas.
  - Gabriel (visitar)\_\_\_\_\_a Carmen a menudo.
  - Hoy yo (tener)\_\_\_\_\_un día muy ocupado.
  - ¿Alguna vez ustedes (abrir)\_\_\_\_\_las ventanas de esta habitación?
- Q10 Completa con "El Subjuntivo" :- 5
- Es posible que (yo/tener)\_\_\_vacaciones este verano.
  - No es probable que mañana (llover)\_\_\_\_\_.
  - ¡Ojalá que el examen (ser)\_\_\_fácil!
  - Quiero que (usted, ir)\_\_\_\_\_al restaurante con nosotros. Espero que (yo, sacar)\_\_\_\_\_buenas notas en mis exámenes.
- Q11. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en "El Subjuntivo o El Presente de indicativo 4
- SANSKRITI**  
THE CIVIL SERVICES SCHOOL
- Creo que (ella/venir)\_\_\_\_\_.
  - No hay duda que (él/ganar)\_\_\_\_\_el partido del fútbol.
  - Andrés desea que (nosotros/asistir)\_\_\_a su fiesta de cumpleaños.
  - Te aconsejo que (comer)\_\_\_\_\_bien.
- Q12 Completa estas frases con un adverbio:- 4
- \_\_\_\_\_ (normal) yo como muy poco.
  - Hoy es un día (especial) \_\_\_\_\_ importante para mi hermano.

- iii El chico corrió (rápido)\_\_\_\_\_.
- iv Ellos escuchan (atento)\_\_\_\_\_al maestro.
- Q13 Utilice "El Objeto directo" o "Objeto indirecto ":- 4
- i) Ana cuenta a su padre la historia  
 ii) de los lobos. Enviamos los papeles  
 iii) al abogado.  
 iv) Voy a traer el periódico a ustedes ahora mismo. Quiero decir algo a ti.
- Q14. Cambia las oraciones de "Estilo directo a Estilo indirecto":- 3
- i) Ramón dijo: "Tengo mucho trabajo ahora". Isabel pregunta: "¿Ha salido ya el autobús?  
 iii) ya el autobús?  
 iv) Oscar dijo: "Fui a la montaña la semana pasada".
- Q15 Haz frases con los siguientes:- 2
- i) Volver +a +  
 infinitivo  
 ii) Llevar + tiempo +  
 gerundio
- Q16 Completa los espacios con las Preposiciones:- "hacia, hasta, según y desde". 2
- i) No te veré\_\_\_\_\_el domingo.  
 ii) Ellos sacaron las fotos de los paisajes  
 iii) \_\_\_\_\_ el tren.  
 v) Vosotros fuisteis\_\_\_\_\_el Norte.
- Q17 Completa con la forma correcta del "Condicional Simple":- 1
1. La primera vez que fui a España (tener)\_\_\_once años.  
 2. (usted/poder) ¿\_\_\_\_\_venir a recogerme?

# PRACTICE PAPER

## Sección -A - Reading (10 puntos)

5

**Q1. Lee la biografía y responde a las preguntas:-**

### Comienza el año Picasso

Pablo Ruiz Picasso nació en Málaga el 25 de octubre de 1881. Con 10 años, su familia se trasladó a La Coruña (Galicia) donde empezó a pintar. Cuatro años más tarde, volvió a mudarse, esta vez a Barcelona. En 1900 viajó por primera vez a París, ciudad en la que expuso y vendió sus primeros cuadros.

En 1907 pintó Las señoritas de Aviñón, que significó el inicio del movimiento Cubista. En 1918 se casó con Olga Koklova, con la que tuvo su primer hijo, Pablo, cuatro años después de conocerla. En 1934 tuvo a su hija Maya y en 1949 a Paloma, fruto de diferentes relaciones.

Iniciada la Guerra Civil, en 1937, presentó uno de sus cuadros más famosos, El Guernica, considerado una denuncia de los horrores de la guerra. A partir de entonces expuso en los principales museos de todo el mundo, como Nueva York, Munich, Roma, Barcelona o París que le dieron fama y prestigio mundiales. Murió el 18 de abril de 1973 en Mougins, Francia.

1. ¿Con quién se trasladó a Pablo?
2. ¿Qué hizo Pablo Picasso en la Coruña?
3. ¿Por qué fue a París?
4. ¿Cuándo tuvo su primer hijo?
5. ¿Qué es "El Guernica"?

**Q2. Lee el texto y "Di verdadero o falso":-**

5

Cuando la gente tiene un resfriado, o fiebre, o dolor de la garganta, normalmente va al médico, o toma una medicina de la farmacia, pero algunas personas



Prefieren utilizar un remedio de la casa, aprendido de sus madres o abuelas.

Por ejemplo, para bajar la fiebre es bueno ducharse con agua fría y beber mucho zumo de naranja. Cuando están resfriados, toman vapores de eucalipto para despejar (clear) la nariz. Para el dolor de la garganta y la tos, es estupendo tomar una cucharadita de miel (teaspoon of honey) con un poco de zumo de limón. Otros consejos útiles son: lava rápidamente la quemadura (burn) con agua fría, después aplica un poco de aceite de oliva; picaduras de abejas, (bee stings) pon un poco de barro (mud) rápidamente; insomnio, bebe un buen vaso de leche caliente con miel; pies doloridos y cansados, Pon los pies en el agua caliente con sal durante un buen rato.

**"Verdadero o Falso":-**

1. Hay que usar una ducha caliente para bajar la fiebre.
2. El aceite de oliva es bueno para las quemaduras.
3. El zumo de naranja se toma para las picaduras de abeja.
4. El barro es bueno para las picaduras de abeja.
5. No se puede poner los pies con sal.

**Sección -B - Writing (8puntos)**

- Q3. Escribe un anuncio para alquilar un apartamento. Dibuje la foto del Apartamento. (40 palabras.)** **4**

- Q4. Escribe una noticia para buscar un trabajo. (40 palabras.)** **4**

**Sección -C - Grammar (22puntos)**

- Q5. Escribe la forma adecuada del Imperativo:-** **5**

1. ¡Por favor (escuchar / vosotros) \_\_\_\_\_ atentamente!
2. No (tu, traer) \_\_\_\_\_ tus deberes.
3. ¡(Venir, usted) \_\_\_\_\_ aquí!
4. Ustedes no (saber) \_\_\_\_\_ verdad.
5. (leer) Vosotros \_\_\_\_\_ en español, os vendrá muy bien para ampliar el Vocabulario.

- Q6. Traduce las frases en el "Condicional Simple":-** **5**

1. Would you all like to come with us the coming Sunday?
2. Could you help me please?
3. If I were in your place I should have visited a doctor.
4. Julia said she would do it more later.
5. They would prefer to stay in home in the weekend.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

- Q7. Traduce las frases:-** 5
- Daniel started to shout when the teacher went out of the class.
  - Loreto watches the movie again.
  - We finish the work in the office at seven.
  - It started to rain when I left the house to go to the market.
  - Mr. Garcia travels to Spain again with his family.
- Q8. Completa los espacios con el "Pronombre del objeto directo y objeto indirecto":-** 5
- Yo compré este libro para él. - Yo \_\_\_\_\_ compre este libro.
  - Tú escuchas la canción. - Tú \_\_\_\_\_ escuchas.
  - Nosotros leemos este periódico. - Nosotros \_\_\_\_\_ leemos.
  - Ellos compraron un regalo para el niño. - Ellos \_\_\_\_\_ compraron un regalo.
  - Yo veo el edificio. - Yo \_\_\_\_\_ veo.
- Q9. Completa los espacios con la forma correcta del "Condicional Simple":-** 2
- Pablo creía que (haber) \_\_\_\_\_ un examen al final de trimestre.
  - Mi profesor me dijo que yo (tener) \_\_\_\_\_ mucho éxito.
  - Yo pensaba que las niñas (poder) \_\_\_\_\_ ir al cine.
  - José sabía que ella no le (decir) \_\_\_\_\_ su edad.

## PRACTICE PAPER

### Sección -A (Reading) – 10 Puntos

- Q1. Lee el siguiente texto escrito por Juan y di "Verdadero o Falso":-** 5

Los mejores recuerdos de mi infancia son las vacaciones. Cuando tenía diez años vivía en Gijón con mis padres, Santiago y Roció, y mi hermano Roberto. Todos los veranos el hermano de mi madre, Carlos, que vivía en Alemania con mi tía Petra y mi primo Karl, venía con su familia a pasar las vacaciones a pasar las vacaciones a casa de mis abuelos maternos, José y Lucía. Estos abuelos vivían también en Gijón, muy cerca de nosotros. Durante la semana tomábamos el autobús para ir a la playa de Penarrubia, pues aunque podíamos ir andando, hacía mucho calor para caminar debajo del sol.

Los fines de semana mis padres, mi hermano y a mí a ir a su casa en Múnich, a disfrutar del famoso festival que se celebra en octubre. Allí nos lo pasábamos muy bien con la familia de mi tía Petra, que era Alemana, y mi prima Karl se sentía muy orgullosa, pues tenía que hacer de intérprete para que mi hermano y yo entendemos lo que nos decían.

#### "Verdadero o Falso"

- Juan vivía en Alemania con su familia.
- Los abuelos paternos de Juan vivían en Gijón.
- La familia de Juan iba a León los fines de semana.
- En el verano Pilar y Roberto iban a Alemania.
- Karl sabía hablar alemán y español.

- Q2. Lee este texto y selecciona la opción correcta:-** 5

El país de Mónaco es el segundo país más pequeño del mundo. Solamente la ciudad del Vaticano es más pequeña. El área del país entero es de solo 2 kilómetros cuadrados aproximadamente (menos de una milla cuadrada) y tiene una población de alrededor de 36,000 personas. El país limita con Francia por tres lados y el resto mira al mar Mediterráneo.

El idioma oficial de Mónaco es el francés aunque es el inglés y el italiano también son hablados por los numerosos ciudadanos americanos, ingleses y italianos que se han establecido allí. El idioma tradición monegasco, es hablado por una pequeña sección de la población. Mónaco es definitivamente un lugar de destino turístico que no se debe perder.

Una de las principales fuentes de ingresos (main source of income) del país es el turismo. A personas adineradas (wealthy) de todo el mundo les atrae (attract) sus casinos de juego y el clima agradable.

El clima cálido del Mediterráneo de Mónaco es influenciado por el océano. Como resultado, los veranos son calientes y secos y los inviernos son moderados y lluviosos. También es famoso por el Grand Prix, que es una de las carreras (the races) automovilísticas más famosas del mundo.

**i) El idioma oficial de Mónaco es el.....**

- a) Inglés
- b) Francés
- c) Italiano

**ii) El clima de Mónaco es.....**

- a) Caliente
- b) Frio
- c) Agradable

**iii) La ciudad del Vaticano es.....**

- a) Un poco Grande
- b) Más pequeña
- c) Más limpia

**iv) A personas adineradas de todo el mundo les atrae.....**

- a) Los casinos

- b) Los bares  
c) Los cines
- v) El país de Mónaco limita con.....
- a) Italia  
b) Francia  
c) América

**Sección -B (Writing) – 8 Puntos**

- Q3. Escribe una noticia sobre “Salvar el agua” o “Salvar la tierra” en 40 palabras:- 4
- Q4. Escribe un dialogo en una “Agencia de viaje”:- 4

**Sección -C(Grammar) – 22 Puntos**

- Q5. **Completa los espacios con el “Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto y Pretérito Perfecto”:-** 4
- i) ¿(Hacer, vosotros) \_\_\_\_\_ el examen esta mañana?  
ii) Ayer Luis (conducir) \_\_\_\_\_ por primera vez un camión.  
iii) En verano \_\_\_\_\_ (ir/nosotros) todas las tardes a la playa.  
iv) Cuando me lo \_\_\_\_\_ (decir / tú) no me lo creía.
- Q6. **Rellena los espacios con las preposiciones “desde, hasta , según, sin, contra y hacía” :-** 3

- i) \_\_\_\_\_ las noticias, la semana que viene va a llorar.  
ii) Nos quedaremos en su casa \_\_\_\_\_ el martes.  
iii) Ayer jugó el Chelsea \_\_\_\_\_ el Real Madrid.  
iv) La ciudad de León está \_\_\_\_\_ el norte.  
v) Susana y Alberto están casados \_\_\_\_\_ 1965.  
vi) Quiero una hamburguesa \_\_\_\_\_ queso.

- Q7. **Utilice el objeto del “Pronombre Indirecto”:-** 3

- i) Compré un regalo a mi mujer.  
ii) Llevó chocolates a su madre.  
iii) Mi amiga me envió una carta la semana pasada.

- Q8. **Transforma las oraciones en el “Estilo Indirecto”:-** 3

- i) El Policía dice: “No puedes aparcar en esta calle”.

## MORE SAMPLE PAPERS

1) Lee este artículo sobre el uso de videojuegos y 'mp3' y contesta las preguntas en español. 10

Los peligros de la nueva tecnología

Pasar horas y horas delante del ordenador o la videoconsola o aislarse del mundo con los auriculares del 'mp3', son características típicas de la juventud del siglo XXI. Estas nuevas tecnologías pueden llevar una serie de consecuencias negativas que ignoran muchos de los jóvenes de hoy en día. Es importante controlar las horas de utilización para evitar problemas auditivos, visuales y en las manos.

Una campaña informativa sobre estas consecuencias negativas se lanzó ayer en Málaga con una charla ofrecida por Francisco Planta, del Colegio de Farmacéuticos, a doscientos adolescentes. El Dr. Planta calcula que dos de cada tres jóvenes usan 'mp3' de forma excesiva, y por lo general a un volumen demasiado alto.

En cuanto a los videojuegos, se puede jugar, pero con precaución. Hay que sentarse a un mínimo de 70 centímetros de la pantalla. Además se aconseja parar frecuentemente durante media hora y hacer otra cosa, dejando de esta forma descansar los ojos y las manos.

Si se juega a los videojuegos con las luces de la habitación apagadas, la luz que emite la pantalla puede causar crisis similares a la epilepsia. Además de la vista, las manos también sufren y pueden sentirse dolores en los brazos y los dedos. Y si se sienta en una silla mal diseñada, hay peligro de hacerse daño en la espalda.

Ante todo, se recomienda que tanto los videojuegos como el 'mp3' no deben convertirse nunca en sustitutos de la familia y los amigos. Así que los jóvenes deben aprender a compartir sus ratos libres con otra gente.

La campaña incluirá la distribución de folletos informativos para que los padres estén conscientes del problema. El Dr. Planta opina que la situación es grave, y si no se llega a un equilibrio se tendrá que hablar de prohibiciones para conservar la salud de los jóvenes.

- a) Según el artículo, ¿de qué no se dan cuenta los jóvenes?
- b) ¿Cuál fue el objetivo de la charla que ofreció Francisco Planta en Málaga?
- c) ¿Teniendo en cuenta lo que dijo el Dr. Planta, qué precauciones tienen que tomar los usuarios del 'mp3'? Menciona dos cosas.
- d) ¿Por qué se recomienda cambiar de actividad a menudo cuando se juega a los videojuegos?
- e) ¿Al jugar a los videojuegos, qué se recomienda con respecto a:
  - (a) la iluminación?
  - (b) los muebles?

- f) ¿Según el artículo, qué tienen que hacer los jóvenes en su tiempo libre?
- g) ¿Cómo se alertará a los padres sobre estos riesgos?
- h) En cuanto al futuro, ¿cómo se siente el Dr. Planta?

2) Lee la carta que Oscar le escribió a su amiga Laura en la que cuenta su intercambio con una familia en Inglaterra. Contesta a las preguntas en español. 10

Hola Laura:

¡Saludos y un abrazo muy fuerte desde Inglaterra! Aquí estoy con una familia típica inglesa que vive en un pueblo bastante pequeño y además muy aburrido. No sé como mi amigo inglés David lo aguanta. No hay nada que hacer en este pueblo. Por una vez en mi vida estoy contento de ir al colegio porque así por lo menos estoy con mis compañeros. Te echo de menos, es una lástima que no estés aquí. ¿Cómo te sientes? ¿Te duele mucho la pierna? Qué mala suerte rompértela justo antes de salir para Inglaterra. Estoy practicando un montón el inglés y eso sí que es útil, pero lo que no me gusta tanto es el tiempo y la comida. Estamos en agosto y ha llovido casi todos los días y si no llueve está gris y muy triste. Vamos de excursión este domingo a Brighton en la costa. A David le gustaría nadar en el mar, pero yo no tengo ganas de bañarme. Prefiero buscarme un buen restaurante y comer una pizza enorme. Cenamos muy temprano, a las seis y media y después no comen nada. Tengo un hambre por la noche que no te puedes ni imaginar. La primera semana ha pasado volando y sólo queda una más. Fuimos a Londres el jueves, lo que me encantó, y espero volver para trabajar allí algún día si mis padres me lo permiten.

Hasta pronto,

- a) ¿Dónde vive la familia con la que se aloja Oscar?
- b) ¿Qué piensa Oscar del lugar?
- c) ¿Por qué a Oscar le gusta ir al colegio?
- d) ¿Por qué no está Laura en Inglaterra?
- e) ¿Por qué le sorprende a Oscar el tiempo?
- f) (i) ¿Qué piensa hacer David en Brighton?  
(ii) ¿Y Oscar? .....
- g) ¿Qué le pasa a Oscar por la noche?
- h) ¿Cuánto tiempo ha estado Oscar en Inglaterra?
- i) ¿Qué le gustaría a Oscar hacer en el futuro?

3) El año pasado fuiste a una fiesta local. 10

Menciona:

- el motivo de la celebración • cómo lo celebraste • tus impresiones de la experiencia.

(Debe escribir al menos 150 palabras)

4) Un señor ha escrito una carta al director de un periódico local sobre el problema del tráfico en tu pueblo/ciudad. 10

Escribe una carta al director sobre este tema.

• Describe el pueblo/la ciudad donde vives. • ¿En qué medio de transporte prefieres viajar? ¿Por qué? • Describe la última vez que utilizaste los medios de transporte. • ¿Cuál sería la solución a este problema de tráfico? • ¿Qué otros problemas tiene tu pueblo/ciudad?

5) Completa con Subjuntivo, indicativo o infinitivo 5

a) ¿Qué vamos a llevar esta noche para la fiesta?

No sé, igual \_\_\_\_\_ (llevar) un vestido. Depende del tiempo.

b) Tengo un examen hoy.

¡Que te \_\_\_\_\_ salir bien!

c) ¿Crees que nosotros \_\_\_\_\_ (poder) ir a la playa?

d) Ojala \_\_\_\_\_ (haber) un partido la semana que viene.

e) vamos a un bar donde ellos \_\_\_\_\_ (tener) un gazpacho muy bueno.

f) Yo supongo que este bolígrafo \_\_\_\_\_ (pintar) bien.

g) siento \_\_\_\_\_ (llegar) tarde, es que he perdido el autobús.

h) No hay nada que me \_\_\_\_\_ (gustar) mas.

i) No quiero que tú \_\_\_\_\_ (ir) mañana.

j) No he oído que, él \_\_\_\_\_ (irse).

6) Relaciona las expresiones con su equivalente 5

Has hecho pellas	Te llamo por teléfono
Ponerse como una sopa	Había mucha gente/estaba llena de gente
Estoy hecho polvo	No me encuentro nada bien
Te doy un toque	No has asistido las clases
Estoy hecho un asco	Algo similar
Estaba de tope	¿Por qué?
No es para tanto	No es tan grave como piensas
... o algo así	Lo que te estoy diciendo es verdad
¿Cómo es que?	Estoy cansado
¡como lo oyes!	Mojarse

7) Indefinido, imperfecto o pretérito perfecto

5

1. Ayer (yo, ir) \_\_\_\_\_ al cine, pero no me (gustar) \_\_\_\_\_ la película.
2. ¿Todavía no (tu, empezar) \_\_\_\_\_? ¿A qué esperas?
3. Esta mañana un taxista (atropellar) \_\_\_\_\_ a un niño que (cruzar) \_\_\_\_\_ la calle.
4. Cuando (nosotros, ser) \_\_\_\_\_ pequeños, siempre nos (el, atemorizar) \_\_\_\_\_ con la misma historia.
5. ¿(Tu, probar) \_\_\_\_\_ alguna vez el gazpacho? Yo lo (probar) \_\_\_\_\_ ayer por primera vez.
6. Jamás en mi vida (yo, escuchar) \_\_\_\_\_ nada semejante.

8) Completa los espacios con la forma correcta de los verbos en Presente

2.5

- a) Yo siempre \_\_\_\_\_ (caerse) de las escaleras.
- b) Ella y tú \_\_\_\_\_ (salir) mucho.
- c) Ellos \_\_\_\_\_ (acostarse) tarde.
- d) Nosotros \_\_\_\_\_ (leer) muchos libros.
- e) mi familia \_\_\_\_\_ (quedarse) en un hotel.

9) Cambia las frases al estilo directo.

2.5

I Antonio dijo: - Me gustaban las fotos.

II. Antonio le preguntó a María: -“¿Saliste anoche?”

III. Los amigos le dijeron a Paula: -Queremos ver las fotos.

IV. David le dijo a Luis: -Me han dicho que esa película de Amir Khan es magnífica.

V. Ella le dijo: - Estoy contenta porque el trabajo fue un éxito.

10) Completa los espacios con la forma correcta de los verbos en el futuro.

2.5

Vivir, ganar, desaparecer, decir, hacer,

- a) ¿Quién crees que \_\_\_\_\_ la copa?

- b) ¿Has hecho la cama? No, la \_\_\_\_\_ luego.
- c) La gente \_\_\_\_\_ más.
- d) Muchas enfermedades \_\_\_\_\_ del mundo.
- e) yo \_\_\_\_\_ la verdad en el tribunal.

11) ¿Qué diría en cada caso? Utiliza imperativo.

2.5

1. (a un amigo) Están llamando. (Abrir) \_\_\_\_\_ la puerta, por favor.
2. (a unos niños) (Cruzar) \_\_\_\_\_ por el paso de cebra.
3. (a unos amigos) La paella esta riquísima. (Comer) \_\_\_\_\_ más.
4. (a un amigo) (Hablar) \_\_\_\_\_ más bajo. No soy sorda.
5. (a alguien de su familia) (Bajar) \_\_\_\_\_ la televisión. Esta muy alta.

12) Completa las respuestas con *me, te, se... y lo, la, los, las*.

2.5

1. ¿Quién te ha regalado esos bombones? - \_\_\_\_\_ ha regalado Anita.
2. ¿Quién les ha prestado el dinero a tus padres? - \_\_\_\_\_ ha prestado Juan.
3. ¿Quién os ha enviado ese paquete? - \_\_\_\_\_ ha enviado mi tia Rosa.
4. ¿Quién me envía estas flores? - \_\_\_\_\_ envía Raul.
5. ¿Quién le ha regalado esa corbata, Antonio? - \_\_\_\_\_ ha regalado mi mujer.

13) Completa los espacios con la forma correcta de Saber o Conocer

2.5

- a) Martha ¿Que \_\_\_\_\_ tú del Presidente de México?
- b) El guía \_\_\_\_\_ donde hay lugares interesantes.
- c) Yo \_\_\_\_\_ a Juan.
- d) Ellos \_\_\_\_\_ nadar.
- e) Nosotros \_\_\_\_\_ Madrid muy bien.

14) Escribe un párrafo sobre dos de las siguientes preguntas

10

- a) ¿Conoces a Gabriel García Márquez? Escribe un párrafo sobre él.

- b) ¿Quién es Pablo Neruda? Escribe un párrafo sobre él.
- c) ¿Conoces a Eduardo Mendoza Garriga? Escribe un párrafo sobre él.

## Section – A Reading

- a) Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. Si son FALSAS. 5

**Ciclismo urbano**

¿Puedes imaginar las grandes ciudades sin el terrible tráfico de todos los días? Un grupo en los Estados Unidos creía que era posible. Todo empezó en 1992 en California cuando muchas personas, que querían viajar ecológicamente, se organizaron. Así un día unos 300 ciclistas salieron todos juntos con sus bicicletas para protestar contra el tráfico. Durante una hora ocuparon las calles del centro y por eso muchos coches y autobuses no pudieron llegar a su destino.

En otras ciudades como Buenos Aires, París y Madrid, a los habitantes les pareció una excelente idea y la copiaron. Grupos de ciclistas como estos aparecieron en otros países porque se dieron cuenta de que si se reunían en un gran número en las calles, se podía llamar la atención del gobierno.

Jaime, uno de los participantes en Buenos Aires, dijo: “Un ciclista solo en la ciudad no tiene ninguna importancia y cinco en grupo tampoco. Sin embargo, si se reúnen 50 o mejor aún, 100 ciclistas, siendo tantos, los conductores tienen que respetarlos.”

Manuel es conductor de taxi en Buenos Aires. Se queja de los ciclistas que protestan en las calles.

Explica: “En mi opinión, las calles son para los coches, ¿no? Es casi imposible avanzar. Por culpa de las bicicletas no puedo hacer mi trabajo porque el tráfico es aún más lento.”

Sin embargo, en algunas ciudades se han escuchado los deseos de los ciclistas. En Holanda por ejemplo, hay calles donde solo están permitidas las bicicletas y han construido aparcamientos donde se pueden dejar en un lugar seguro. Como dice Jaime, “la verdad es que el ciclismo es el futuro.”

## VERDADERO O FALSO

- i) Un grupo en los Estados Unidos esperaba reducir el tráfico en los pueblos.
- ii) Un grupo en California quería poder viajar de manera barata.
- iii) En otras partes del mundo se reunieron grupos para protestar de la misma forma.
- iv) Los que se juntaban en la calle querían un nuevo gobierno.
- v) En algunas ciudades en Holanda ya han tomado medidas para ayudar a los ciclistas.

- b) Lee este blog de Diana y contesta a las preguntas en español.

Hola. Soy Diana. Aquí voy a hablar de una visita al zoológico... Fui al zoológico por primera vez cuando tenía 5 años y tengo recuerdos maravillosos de mi visita. Recientemente, invité a unas amigas a ir conmigo así que decidimos ir el sábado pasado. Por desgracia no nos gustó la visita. Ese día hacía demasiado calor. Además el zoológico ya no es como antes. Hoy en día tiene pocos animales diferentes y por eso mis amigas estaban tristes. Si uno quiere ver los animales grandes corriendo, es imposible porque duermen todo el día. Los pájaros de colores viven en la parte más alta de los árboles y no se pueden ver fácilmente. Puede ser interesante ver los conejos. Sin embargo, es difícil llegar a ellos porque todos los niños y sus padres también están allí. Cuando los conejos juegan es muy divertido pero casi siempre comen sin mirar a nadie. Por último, mis amigas y yo fuimos a la sección de los peces tropicales pero estaba cerrada porque los empleados estaban limpiando. Antes de volver a casa, decidimos sentarnos en la cafetería para tomar algo. Pero – ¡qué desastre! – la máquina de helados no funcionaba. Para decir la verdad, no puedo recomendar este zoológico.

- i) ¿Qué edad tenía Diana cuando fue al zoológico por primera vez?
- ii) ¿Cómo se sintieron las amigas de Diana cuando vieron que había pocos animales diferentes?
- iii) ¿Por qué no se pueden ver bien los pájaros?
- iv) ¿Cuál fue la sección que Diana y sus amigas no pudieron visitar?
- v) ¿Dónde querían tomar un helado Diana y sus amigas?

#### Section –B Writing

- c) Elige UNO de estos dos temas.

7.5

Debes escribir entre 140 y 150 palabras en español.

#### (a) Mis estudios

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga español(a).

- Describe los deberes que hiciste anoche.
- En tu opinión, ¿los deberes son necesarios? Explica por qué.
- ¿En qué asignatura sacaste buenas notas el año pasado?
- ¿Qué te gustaría estudiar en el futuro?

O

#### (b) Las vacaciones

Escribe un artículo sobre los diferentes tipos de vacaciones.

- ¿Prefieres pasar las vacaciones en la playa o en la ciudad? Explica por qué.
- ¿Cuál es tu opinión de las vacaciones de esquí?

- ¿Cómo pasaste las vacaciones el año pasado?
- ¿Adónde te gustaría ir de vacaciones después de los exámenes?

## Section C Grammar

4) Completa los espacios con la forma correcta de los verbos en PRESENTE

5

1. El avión \_\_\_\_\_ (empezar) a descender.
2. Las azafatas \_\_\_\_\_ (ir) y \_\_\_\_\_ (venir) verificando que todo esté en orden.
3. Algunos pasajeros se \_\_\_\_\_ (reír) porque \_\_\_\_\_ (estar) muy nerviosos.
4. Yo no \_\_\_\_\_ (querer) declarar todo lo que \_\_\_\_\_ (llevar).
5. Yo no \_\_\_\_\_ (conocer) la Capital, yo \_\_\_\_\_ (venir) a visitar a unos amigos que \_\_\_\_\_ (vivir) aquí.

5) Completa los espacios con la forma correcta de los verbos en PASADO (indefinido o imperfecto) 5

Nosotros (estar) \_\_\_\_\_ en el aeropuerto de San Francisco y esperábamos subir a nuestro avión para ir a Buenos Aires. (Haber) \_\_\_\_\_ muchas personas diferentes en la sala de espera, entre ellas una madre con tres niños pequeños. Ella (estar) \_\_\_\_\_ cansada, pero sus hijos (correr) \_\_\_\_\_ continuamente por la sala.

Por fin, la azafata anunció que nuestro avión (ir) \_\_\_\_\_ a salir. La mujer y sus tres hijos (subirse) \_\_\_\_\_ al avión. Yo (sentarse) \_\_\_\_\_ en mi asiento y (empezar) \_\_\_\_\_ a hablar con el viajero a mi lado. El vuelo \_\_\_\_\_ (durar) cinco horas y finalmente el avión (aterrizar) \_\_\_\_\_ en San Diego después de sólo treinta minutos, pero me parecieron varias horas.

6) Relaciona las expresiones con su equivalente

2.5

• No te preocupes	a) ¿Verdad?
• A lo mejor	b) Posiblemente
• ¡De acuerdo!	c) Quizá
• Puede ser	d) ¡Tranquilo!
• ¿No crees?	e) ¡vale!

7) Completa los espacios con objetos directos e indirectos (,lo, la, los, las, le, les)

2.5

- a) ¿Dónde está Andrés? No \_\_\_\_\_ veo.
- b) ¿Qué has comprado a María? \_\_\_\_\_ he comprado una muñeca.
- c) ¿Has llamado a tu padre, Héctor? – Sí, \_\_\_\_\_ he llamado.
- d) ¿Me dejas el lápiz? – No puedo. \_\_\_\_\_ necesito.

e) ¿Has visto a mis hermanas? – Sí, \_\_\_\_\_ he visto.

8) Elige la opción correcta

2.5

A) Hoy \_\_\_\_\_ temprano.

a) me he levantado      b) has levantadote      c) me levanté

B) ¿De quién es \_\_\_\_\_ libro?

a) aquella      b) esos      c) este

C) NO me gusta beber \_\_\_\_\_ leche.

a) el      b) la      c) lo

D) Hoy la Plaza Mayor \_\_\_\_\_

a) Me pilla de paso      b) estaba a tope      c) está hecho polvo

E) ¿\_\_\_\_\_ qué día estamos?

a) A      b) De      c) Hasta

Section – D Literature

Contesta a las DOS preguntas

a) ¿Conoces a Miguel de Cervantes? ¿Cuál es su obra más famosa? Escribe un párrafo sobre él. 2.5

b) ¿Quién es Camilo José Cela? Escribe un párrafo sobre él. 2.5

**THE LIST OF THE WRITING SKILLS**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

**LIST OF WRITING SKILLS**

1. Escribe sobre tu mejor vacación / un día inolvidable.
2. Explica los aspectos positivos y negativos de la televisión / el internet.
3. Escribe sobre la importancia del idioma en tu vida.
4. Escribe ¿Cómo será el mundo dentro de 50 años?
5. Escribe ¿Cómo será tu vida en el futuro? / ¿Cómo sea tu vida en el futuro?
6. ¿Qué harías si te toque una lotería?
7. ¿Qué opinas sobre el uso de internet en clase? Escribe a favor o en contra del tema y justifica tu opinión.
8. Últimamente muchos jóvenes pasan todo el día frente al ordenador y no hacen deportes. Escribe un texto con consejos para llevar una vida más sana.
9. Escribe en tu blog ¿Cómo es tu lugar favorito en el pueblo o ciudad dónde vives?
10. Escribe sobre los recuerdos de tu infancia.
11. Escribe sobre la situación del medio ambiente en tu país. ¿Cómo podemos protegerlo?
12. Describe tu ciudad nativa.
13. Describe tu casa/ apartamento / familia.
14. Escribe sobre la contaminación.
15. Escribe la receta de un plato.
16. ¿Qué prefieres El mar O La montaña?
17. Tienes que realizar un viaje por motivos de trabajo. En tu casa tienes un perro. Escribe una carta a tu amigo o amiga pidiéndole que él/ ella cuide a tu perro. Explícale como tiene que cuidar al perro y ¡no te olvides de dar las gracias por su ayuda!
18. Todos tenemos un lugar especial donde hemos ido alguna vez. Escribe una redacción dónde está este lugar, cuándo estuviste allí por primera vez, como es el lugar y que hiciste allí.
19. Escribe sobre una fiesta de España.
20. Escribe un dialogo entre el camarero y el cliente.
21. Escribe un dialogo entre el médico y el paciente.
22. Escribe un dialogo entre el dependiente y el cliente.

23. ¿Qué vais a hacer para el futuro / los fines de semana?
24. Escribe una carta a tu amigo. Tu amigo va a pasar un mes contigo en tu ciudad. Menciona ¿Qué planes tienes para tu amigo, ¿Qué lugares son famosos en tu ciudad para visitar, que tipo de ropa tiene que llevarla, qué tiempo hace, a donde van a quedarse, etc.?
25. Escribe un artículo para la revista de la escuela.

## PRACTICE PAPERS

### EL SUBJUNTIVO Y EL INDICATIVO

#### Q1. Completa con EL SUBJUNTIVO, EL INDICATIVO EL INFINTIVO:-

1. Mi madre insiste en que yo (buscar) \_\_\_\_\_ un esposo rico.
2. Mi profesor propone que sus estudiantes (estudiar) \_\_\_\_\_ los capítulos del libro del trabajo.
3. Te ruego que no (decir) \_\_\_\_\_ cosas tontas.
4. Me gusta \_\_\_\_\_ (comer) en el restaurante a veces porque me siento mejor.
5. ¿Te apetece \_\_\_\_\_ (tomar) un café?
6. ¿Qué vestido compro? El que tú (querer) \_\_\_\_\_.
7. Seguramente (llover) \_\_\_\_\_ hoy.
8. A lo mejor hoy yo no (ir) \_\_\_\_\_ a la escuela porque no me siento bien.
9. Es evidente nosotros (tener) \_\_\_\_\_ que ayudar a los pobres.
10. Permito que tú (ver) \_\_\_\_\_ una película con tus amigos.
11. Deseo que te (ayudar) \_\_\_\_\_ con este ejercicio.
12. Mi padre dice que ustedes (venir) \_\_\_\_\_ mañana.
13. Intentamos que nosotros (aprender) \_\_\_\_\_ español.
14. Paula prefiere que nosotros (cenar) \_\_\_\_\_ en la casa.
15. Enrique quiere que él y sus amigos (salir) \_\_\_\_\_ para hacer la compra.
16. Yo necesito que mis hijos me (respetar) \_\_\_\_\_.
17. Creo que ustedes (deber) \_\_\_\_\_ practicar más gramática.
18. ¡Qué raro que (hacer) \_\_\_\_\_ muy frío este mes!
19. Pensamos que tú (hablar) \_\_\_\_\_ buen italiano.
20. Es claro que los invitados (traer) \_\_\_\_\_ muchos regalos.
21. Me alegro de que usted (saber) \_\_\_\_\_ tanto de pintura.
22. El vendedor duda que (haber) \_\_\_\_\_ una copia mejor de esta.
23. Es verdad que David (ser) \_\_\_\_\_ inteligente.
24. Esperamos que vosotros (poder) \_\_\_\_\_ descansar luego.
25. ¿Cómo es posible que a la gente le \_\_\_\_\_ (gustar) este tipo del arte?
26. Es extraño que nosotros no (ver) \_\_\_\_\_ a nadie.

27. Yo sé que tú (cocinar) \_\_\_\_\_ buena comida.
28. Observo que usted me (conocer) \_\_\_\_\_ bien.
29. Os pido que me (escuchar) \_\_\_\_\_ atentamente.
30. No hay duda que nosotros (sacar) \_\_\_\_\_ muchas fotos.
31. Me aconsejan que (salir) \_\_\_\_\_ temprano.
32. Es cierto que el gobierno (extender) \_\_\_\_\_ las vacaciones del invierno por el clima frío.
33. Es indudable que mis abuelos me (mandar) \_\_\_\_\_ una tarta del chocolate para mi cumpleaños.
34. Te ruego que (venir) \_\_\_\_\_ a mi casa hoy para estudiar.
35. Yo (tener) \_\_\_\_\_ ir al médico hoy.
36. Temen que su hijo no \_\_\_\_\_ (hacerse) un abogado.
37. Un día quiero \_\_\_\_\_ (visitar) aquella región.
38. Mis profesores me dicen que (tener) \_\_\_\_\_ que estudiar más.
39. Sus amigos le aconsejan que \_\_\_\_\_ (dejar) de fumar.
40. Te permito que (ir) \_\_\_\_\_ de compras.
41. Noto que Oscar (prestar) \_\_\_\_\_ mucha atención siempre.
42. Yo prefiero (jugar) \_\_\_\_\_ al baloncesto todos los días.
43. ¡Estoy harta! Todos los días mis padres me mandan que yo (sacar) \_\_\_\_\_ la basura.
44. Estoy seguro que vosotros (pasar) \_\_\_\_\_ bien el viaje.



## EL SUBJUNTIVO Y EL INDICATIVO WORKSHEET

### Q1. Completa con EL SUBJUNTIVO, EL INDICATIVO EL INFINTIVO:-

1. Mi madre insiste en que yo (buscar) \_\_\_\_\_ un esposo rico.
2. Mi profesor propone que sus estudiantes (estudiar) \_\_\_\_\_ los capítulos libro del trabajo.
3. Te ruego que no (decir) \_\_\_\_\_ cosas tontas.
4. Me gusta \_\_\_\_\_ (comer) en el restaurante a veces porque me siento mejor.
5. ¿Te apetece \_\_\_\_\_ (tomar) un café?
6. ¿Qué vestido compro? El que tú (querer) \_\_\_\_\_.
7. Seguramente (llover) \_\_\_\_\_ hoy.
8. A lo mejor hoy yo no (ir) \_\_\_\_\_ a la escuela porque no me siento bien.
9. Es evidente nosotros (tener) \_\_\_\_\_ que ayudar a los pobres.
10. Permito que tú (ver) \_\_\_\_\_ una película con tus amigos.
11. Deseo que te (ayudar) \_\_\_\_\_ con este ejercicio.
12. Mi padre dice que ustedes (venir) \_\_\_\_\_ mañana.
13. Intentamos que nosotros (aprender) \_\_\_\_\_ español.
14. Paula prefiere que nosotros (cenar) \_\_\_\_\_ en la casa.
15. Enrique quiere que él y sus amigos (salir) \_\_\_\_\_ para hacer la compra.
16. Yo necesito que mis hijos me (respetar) \_\_\_\_\_.
17. Creo que ustedes (deber) \_\_\_\_\_ practicar más gramática.
18. ¡Qué raro que (hacer) \_\_\_\_\_ muy frío este mes!
19. Pensamos que tú (hablar) \_\_\_\_\_ buen italiano.
20. Es claro que los invitados (traer) \_\_\_\_\_ muchos regalos.
21. Me alegro de que usted (saber) \_\_\_\_\_ tanto de pintura.
22. El vendedor duda que (haber) \_\_\_\_\_ una copia mejor de esta.
23. Es verdad que David (ser) \_\_\_\_\_ inteligente.
24. Esperamos que vosotros (poder) \_\_\_\_\_ descansar luego.
25. ¿Cómo es posible que a la gente le \_\_\_\_\_ (gustar) este tipo del arte?
26. Es extraño que nosotros no (ver) \_\_\_\_\_ nada.
27. Yo sé que tú (cocinar) \_\_\_\_\_ buena comida.

**EI REPASO DEL IMPERATIVO****Q1. Completa con El Imperativo:-**

1. Usted (seguir) \_\_\_\_\_ recto por la calle.
2. Tú (aprender) \_\_\_\_\_ las reglas.
3. No me ustedes (permitir) \_\_\_\_\_ golpearle.
4. Usted (vivir) \_\_\_\_\_ una vida buena sin tensión.
5. Tú (ser) \_\_\_\_\_ amable con la tierra.
6. Ustedes (compartir) \_\_\_\_\_ tus conocimientos.
7. Una vez al año vosotros (ir) \_\_\_\_\_ a algún lugar.
8. Ustedes (recordar) \_\_\_\_\_ a traer tus libros mañana.
9. No tú (juzgar) \_\_\_\_\_ la gente cada vez.
10. ¡Madre por favor (freír) \_\_\_\_\_ las patatas para mí!
11. No usted (reír) \_\_\_\_\_ siempre sin razón.
12. Tú (pasar) \_\_\_\_\_ tiempo con tus hijos.
13. Usted (dormir) \_\_\_\_\_ suficiente.
14. No vosotros (practicar) \_\_\_\_\_ muchos deportes.
15. Señores (bajar) \_\_\_\_\_ la televisión. Está muy alta.
16. Pablo (participar) \_\_\_\_\_ en nuestro concurso y (ganar) \_\_\_\_\_ un viaje a Perú para dos personas.
17. Amigos (pagar) \_\_\_\_\_ la cuenta.
18. No tú (volver) \_\_\_\_\_ a discutir sobre este tema.
19. Rosa no (salir) \_\_\_\_\_ a la calle sin tu abrigo.
20. Vosotros (ponerse) \_\_\_\_\_ la crema protectora para el sol.
21. Usted (pensar) \_\_\_\_\_ en el planeta.
22. Tú (hacer) \_\_\_\_\_ algo para tener un buen futuro.
23. No ustedes (apagar) \_\_\_\_\_ la luz. Está oscuro.
24. No vosotros (cerrar) \_\_\_\_\_ la puerta.
25. No tú (perder) \_\_\_\_\_ tu autobús.
26. Si trabaja muchas horas con el ordenador vosotros (levantarse) \_\_\_\_\_ frecuentemente y (estirar) \_\_\_\_\_ los brazos y la espalda.
27. Ustedes (tomar) \_\_\_\_\_ un baño con agua caliente para relajarse.
28. Tú ( ducharse) \_\_\_\_\_ todos los días.
29. Cuando usted regresa del colegio (quitarse) \_\_\_\_\_ los zapatos y (cambiarse) \_\_\_\_\_ de ropa.

**Q1. Subraya la opción adecuado en cada frase:- (subrayar - to underline)**

1. Fui a visitar a Patricia al hospital, pero no pude verla en ese momento porque ella **(estaba / estuve descansando)**
2. **Estuvo / Estaba** viviendo unos meses en Francia pero no aprendió ni una palabra de francés.
3. Llegué muy tarde al restaurante y mis amigos ya **estuvieron / estaban** tomando el té.
4. **Estaba / Era** de noche y no había nadie en la calle.
5. En ese momento **apareció / aparecía** un guarda del parque y no pudimos jugar.
6. Una pareja **fue / iba** a pasar la tarde a un parque de safari a las dos de la tarde.
7. Le **ponía / pusieron** una multa y le tomaron el carné de conducir.
8. Yo **estuve / he estado** en México una vez hace muchos años.
9. Antes **tuve / tenía** el pelo largo.
10. Yo vivía en un pueblo. No **hubo / había** televisión y **jugamos / jugábamos** siempre en la calle.
11. Mi abuela **nació / nacía** a mediados del siglo XX.
12. Mañana **voy / iba** a ir a la playa.
13. Yo en tu lugar no **malgastaría / malgastaré** mi tiempo con los chicos malos.
14. Yo **vivía / viví** en Paris hasta 2001.
15. Antes de **casarme / me casaré** yo voy a pasar la mayoría del tiempo con mi familia.
16. El lunes que viene **tendré / tendría** un examen.
17. En aquella época las mujeres no **trabajaban / trabajaron**.
18. Usted **toma / tome** esta pastilla antes de cada comida.
19. El otro día ellos me **leían / leyeron** el futuro en el café.
20. Aquí la gente **sale / salía** tanto como en España.
21. ¿Qué **os / vosotros** parece este cuadro?
22. Prefiero que **duerma / duermo** en esta habitación por menos ruido.

23. Hace un rato **hablaba / he hablado** con tu hermana.
24. Siempre **tuve / he tenido** ganas de estudiar la música.
25. ¡Ustedes **prueban / prueben** estas galletas por favor!
26. Como estábamos cansados **nos quedábamos / nos quedamos** en nuestra casa.
27. De niño **iba / fue** a visitar a mis abuelos al campo.
28. En mi época de estudiante **dormí / dormía** muy poco.
29. Tú **pon / ponga** tus cosas aquí.
30. No vosotros le **recomendáis / recomendáis** para el trabajo.
31. Usted **ven / venga** conmigo para comprar.
32. ¿Cuánto tiempo **llevas / llevabas** viviendo en esta ciudad?
33. Cuando llegué con las bolsas de la compra, ellos **han / habían arreglado** el ascensor.
34. En 1492 Cristóbal Colón **descubrió / descubría** la isla de Cuba.
35. La última vez que vi a Carla **tuvo / tenía** un buen aspecto.
36. **Pasaba / Pasé** dos meses en Londres.
37. Compré un vino muy caro y lo **abrí / abría** el día de mi cumpleaños.
38. Antes **venía / vine** mucho a este bar.
39. Mi primera maestra se llamaba Anna, ella nos **contó / contaba** los cuentos de vez en cuando.
40. **Tuve / Tenía** mucho sueño cuando tú me llamaste.
41. **Me sentí / me sentía** mal porque yo rompí la relación con mi novio.

42. Alguien me **llamó / llamaba** a la puerta a las dos.
43. **Tuvimos / Teníamos** que pedir la ayuda de un grupo de turistas holandeses en nuestro último viaje.
44. El hombre estaba muy nervioso y **tomó / tomaba** dos copas de coñac para calmarse.
45. La hermana de Sergio **me cayó / me caía** bien en la primera visita.
46. Este año **visitamos / hemos visitado** al dentista muchas veces.
47. Marcos tú ¿Alguna vez **has visitado / visitaste** a Granada?



48. No **me gustó / ha gustado** el chorizo hoy.
49. Estos días **estamos / estuvimos practicando** mucho la pronunciación.
50. No tú **conduces / conduzcas** con mucha velocidad.
51. Temo que el profesor me **regaña / regañe** por no hacer mis tareas a tiempo.
52. Pensamos que usted **sea / es** tan estricto con su hijo.
53. A nosotros nos **encanta / encantan** ver los programas del crimen.
54. Ella está **pensando / piensa** en matricularse en una universidad extranjera.
55. Vuelvo a **ir / vaya** a ese centro comercial.
56. ¡Que usted **mejora / mejore** pronto!
57. Mis padres **siguen / sigan** viviendo en la misma ciudad.
58. Creo que **llueve / llueva** hoy.
59. ¿Os apetece **veis / ver** una película esta noche?
60. ¿Puedes **ayudar / ayude** me?

**Q2. Escoja la opción correcta:-**

1. \_\_\_\_\_ la ventana y la televisión hay una estantería.

**a. está b. entre c. por**

2. Los estudiantes en Francia tienen más ayudas \_\_\_\_\_ en España.

**a. que b. de c. con**

3. En Bruselas no hay tantos pisos amueblados \_\_\_\_\_ en España.

**a. para b. a c. como**

4. Esta casa tiene \_\_\_\_\_ luz.

**a. tanta b. tanto c. tan**

5. Hay \_\_\_\_\_ problemas en la ciudad hoy en día.

**a. muchas b. muy c. muchos**

6. Había \_\_\_\_\_ gente en l

**a. menos b. poca c. poco**

7. No pagué \_\_\_\_\_ para e:

**a. ningún b. ninguno c. nunca**

8. ¿Hay \_\_\_\_\_ en el despa

**a. alguno b. algún c. alguien**

9. ¿Había \_\_\_\_\_ interesan

**a. algo b. mucha c. muy**



10. Conozco a una amiga \_\_\_\_\_.
- a. su b. suya c. suyo**
11. Me gustan \_\_\_\_\_ faldas.
- a. vuestras b. vosotros c. vuestros**
12. Ellos son amigos \_\_\_\_\_.
- a. mío b. mías c. míos**
13. No encuentro \_\_\_\_\_ libros.
- a. tu b. tuyos c. tus**
14. Compramos los boletos para vosotros.
- a. nos b. los c. les**
15. Yo hablo a ti.
- a. la b. le c. te**
16. Vamos \_\_\_\_\_ cenar a las seis.
- a. por b. ----- c. a**
17. \_\_\_\_\_ ahora, evite el estrés.
- a. con b. de c. desde**
18. \_\_\_\_\_ no me des el dinero, no recibirás nada.
- a. para b. hasta que c. pero**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

19. Empecé \_\_\_\_\_ limpiar la casa.

**a. a b. con c. en**

20. Lo hice \_\_\_\_\_ ti.

**a. para b. de c. por**

21. Julia es \_\_\_\_\_ más alta de la clase.

**a. el b. una c. la**

22. \_\_\_\_\_ el gobierno mañana debería ser una vacación en la escuela.

**a. sin embargo b. según c. además**

23. No puedo vivir \_\_\_\_\_ ti.

**a. sin b. en c. de**

24. Fuimos desde Sevilla \_\_\_\_\_ Barcelona.

**a. por b. hacia c. hasta**

25. Voy \_\_\_\_\_ tres semanas.

**a. para b. de c. por**



26. \_\_\_\_\_ la reunión el jefe estaba enojado.

a. pero b. porque c. durante

27. \_\_\_\_\_ todos saben que ese hombre es el mejor candidato.

a. excepto b. sin embargo c. por eso

28. Los niños \_\_\_\_\_ dormidos.

a. estén b. son c. están

29. \_\_\_\_\_ mucha sed.

a. soy b. tengo c. estoy

30. Hay que \_\_\_\_\_ duro.

a. trabajo b. trabajas c. trabajar

**Q1. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido y El Imperfecto":-**

5

- i) El policía no (**decir**) \_\_\_\_\_ la dirección de la farmacia.
- ii) También nosotros (**tener**) \_\_\_\_\_ un jardín cuando éramos pequeños.
- iii) (**ser**) \_\_\_\_\_ la hora de la comida.
- iv) ¿A qué hora tú (**poner**) \_\_\_\_\_ la lavadora?
- v) Vosotros (**escribir**) \_\_\_\_\_ una carta a vuestra familia todos los viernes.

**Q2. Completa los espacios con "El Imperativo":-**

5

- i) Laura, hija, no (**bañarse**) \_\_\_\_\_ ahora, acabas de comer.
- ii) Usted (**cruzar**) \_\_\_\_\_ por el paso de cebra.
- iii) Vosotros no (**beber**) \_\_\_\_\_ mas vino, no es bueno.
- iv) ¡Por favor tú (**tomar**) \_\_\_\_\_ otro pastel!
- v) No ustedes (**pagar**) \_\_\_\_\_ para nosotros.

**Q3. Completa con "Por y Para":-**

5

- i) Te compro eso \_\_\_\_\_ 20 euros.
- ii) Hicimos un viaje \_\_\_\_\_ toda Europa.
- iii) Estos zapatos son buenos \_\_\_\_\_ la lluvia.
- iv) Esta noticia la he oído \_\_\_\_\_ la radio.
- v) Los deberes son \_\_\_\_\_ el jueves.

**Q4. Completa con "El Presente de Subjuntivo y El Indicativo":-**

- i) Yo sé que Juan (**aprender**) \_\_\_\_\_ español.  
 ii) Me entristece que (**morir**) \_\_\_\_\_ su perro.  
 iii) Dudo que mi ciudad (**ser**) \_\_\_\_\_ muy desarrollada.  
 iv) Es cierto que usted (**hacer**) \_\_\_\_\_ una buena carrera.  
 v) Os aconsejo que (**acostarse**) \_\_\_\_\_ a tiempo.

**Q5. Completa con la forma correcta del "Pasado":-**

- i) El otro día mi hija (**caerse**) \_\_\_\_\_ de la bicicleta.  
 ii) Cuando yo le dije sobre la sorpresa, ella ya (**descubrir**) \_\_\_\_\_ nuestro plan.  
 iii) Jorge y Francisco (**volver**) \_\_\_\_\_ de Inglaterra esta semana.  
 iv) Antes ella (**estudiar**) \_\_\_\_\_ una hora todas las noches.  
 v) Nosotros (**mandar**) \_\_\_\_\_ muchos postales estas vacaciones.

**Q6. Completa con "El Presente de Subjuntivo":-**

5

- i) Es probable que yo (**llegar**) \_\_\_\_\_ un poco tarde.  
 ii) No creo que los precios (**estar**) \_\_\_\_\_ ahora más baratos.  
 iii) Necesito que vosotros me (**leer**) \_\_\_\_\_ el libro porque me duelen mis ojos.  
 iv) Espero que yo (**poder**) \_\_\_\_\_ un coche este mes.  
 v)! Ojala ustedes (**tener**) \_\_\_\_\_ tiempo para ir al cine hoy!

**Q7. Lee las frases y escoja una opción correcta:-**

5

- i) Salgo \_\_\_\_\_ Barranquilla mañana.  
 a) por, b) a, c) para, d) en
- ii) Hoy te puedo acompañar \_\_\_\_\_ la escuela.  
 a) hasta, b) hacia, c) con, d) sin
- iii) Me gustaría saber cuál es el lugar \_\_\_\_\_ de la tierra.  
 a) mucho frío, b) frío, c) tan frío, d) más frío
- iv) El monumento era muy grande \_\_\_\_\_ pensábamos.  
 a) y, b) pero, c) como, d) porque
- v) Queremos que tú nos \_\_\_\_\_ la verdad.  
 a) di, b) dices, c) decir, d) digas

- vi) Yo puedo oír \_\_\_\_\_ ruido fuera.  
a) alguna, b) muy, c) alguno, d) algún
- vii) No hay \_\_\_\_\_ gente en la calle estas horas.  
a) muy, b) mucha, c) mucho, d) poca
- viii) Tu trabajo no es \_\_\_\_\_ difícil.  
a) tan, b) tanto, c) tanta, d) mucho
- ix) Usted \_\_\_\_\_ al lado de su hermano.  
a) siéntate, b) se siente, c) siéntese, d) sentaos
- x) El entrenador da unas entradas a sus alumnos.  
a) se las, b) se los, c) se lo d) se la

**Q8. Completa la biografía con los verbos apropiados en el "Indefinido":-**

5

**Producir, Ir, Morir, Servir, Traslادarse**

Miguel de Cervantes nació en Alcalá de Henares en Madrid en 1547. Durante cinco años (i) \_\_\_\_\_ soldado y (ii) \_\_\_\_\_ a Felipe II en Italia. Después de cinco años huyó de prisión y regresó a España. (iii) \_\_\_\_\_ a Valladolid y volvió a vivir en Madrid dedicándose finalmente a la literaria. (iv) \_\_\_\_\_ numerosas obras de teatro, poesía y novela. Don Quijote de la Mancha, creó a su personaje más famoso de 1605. Cervantes (v) \_\_\_\_\_ el 23 de abril de 1616, fecha en la que, tradicionalmente, se celebra el Día del Libro.

**Q9. Tú pasaste un año en una universidad extranjera. Escribe sobre tu experiencia. (100 -120 palabras):-**

5

**Q10. Escribe ¿Cómo sea tu barrio en el futuro? (Usa el Presente de Subjuntivo) (180 -200 palabras):-**

10

**Q1. Escoja la opción correcta:-**

1. ¿Cuánto tiempo estuviste en México?  
Seis meses \_\_\_\_\_ junio a septiembre.  
a. desde b. de c. hasta d. con
2. ¿Hace mucho que juegas al golf? \_\_\_\_\_ el mes pasado.  
a. hace b. desde c. hacia d. durante
3. ¿Has visto mi reloj? Sí, \_\_\_\_\_ olvidaste en el cuarto de baño.  
a. lo b. se lo c. la d. se la
4. Me conformo con que me tú \_\_\_\_\_ una vez por semana.  
a. llamas b. llames c. llamar d. llamabas
5. ¿No te da vergüenza que la gente te \_\_\_\_\_ con esa pinta?  
a. vea b. ve c. vería d. vi
6. El otro día yo \_\_\_\_\_ un montón de tiempo buscando mi agenda.  
a. pasaba b. había pasado c. pasé d. pasaría
7. Creo que \_\_\_\_\_ una reunión de los profesores.  
a. haya b. haría c. habrá d. hay
8. ¡Qué pan tan rico! ¿De dónde es? \_\_\_\_\_ he comprado en la panadería de abajo.  
a. lo b. le c. se lo d. la
9. Ayer visitamos a un acuario. Me gustó mucho, pero a mi hermano \_\_\_\_\_ pareció un rollo.  
a. se b. le c. la d. se los
10. Permito que tú \_\_\_\_\_ de compras.  
a. vayas b. ibas c. vas d. fuiste

11. En esta casa \_\_\_\_\_ se cuida de mí. Todos me ignoran.  
a. nunca b. nadie c. nada d. algo
12. Montse no ha querido venir a la fiesta \_\_\_\_\_ decía que tenía que estudiar.  
a. Por eso b. sin embargo c. porque d. pero
13. He dejado \_\_\_\_\_ comer el arroz cada día.  
a. de b. con c. a d. por
14. Nosotros \_\_\_\_\_ a las discotecas todas las noches.  
a. fuimos b. iríamos c. íbamos d. vayamos
15. A mí me gustaría \_\_\_\_\_ la directora comercial de la empresa.  
a. estar b. ser c. tener d. querer
16. ¡Qué chaqueta tan bonita! Es.....  
a. tuya b. tu c. ti d. tuyo
17. Esta mañana ellos me \_\_\_\_\_ una multa.  
a. Habían puesto b. han puesto c. pondrán d. pusieron
18. Me da tanta pena que no tú \_\_\_\_\_ venir.  
a. puedes b. podrías c. puedas d. podrás
19. ¿Es verdad que el lunes que no \_\_\_\_\_ clase?  
a. haya b. habrá c. habría d. hay
20. Te ha llamado Marta.  
¿y qué \_\_\_\_\_ ha dicho?  
a. le b. lo c. se lo d. se la
21. Quiero \_\_\_\_\_ estos pantalones. No me quedan bien.  
a. comprar b. devolver c. traer d. ponerme

22. Yo estudio español \_\_\_\_\_ hablar con los españoles.  
a. durante b. por c. de d. para
23. No hay \_\_\_\_\_ farmacia cerca de por aquí.  
a. algún b. alguno c. ninguna d. ningún
24. Esta chica sabe \_\_\_\_\_ de música.  
a. mucho b. por c. muy d. más
25. Lo he visto en el cine \_\_\_\_\_ veces.  
a. muchas b. muchos c. algunos d. alguien
26. Ella se ha despertado \_\_\_\_\_ temprano.  
a. por b. tanta c. tan d. tanto
27. Había \_\_\_\_\_ espectadores en el estadio.  
a. ningunas b. pocas c. muchas d. pocos
28. Juan estuvo enfermo \_\_\_\_\_ la semana.  
a. nunca b. toda c. mucho d. todo
29. Mi hija bebe tanto café \_\_\_\_\_ mi hijo.  
a. como b. a c. de d. por

30. Los fines de semana me acuesto \_\_\_\_\_ que mis hermanos.

- a. más que tarde b. más tarde c. tarde más que d. con

31. \_\_\_\_\_ voy al trabajo. Tengo mucha prisa.

- a. te b. se c. me d. yo

32. Juanita come demasiado. Ella \_\_\_\_\_

- a. está como una foca b. es una manirrota c. es una bocazas d. está hecho polvo



33. El hospital \_\_\_\_\_ abierto.

- a. es b. está c. hay d. son

34. La sopa está muy buena, \_\_\_\_\_ le falta un poco de sal.

- a. pero b. además c. por eso d. sin embargo

35. Al lado de mi casa han abierto un supermercado muy barato.

\_\_\_\_\_ está abierto hasta las doce de la noche.

- a. además b. por lo tanto c. porque d. aunque

36. ¿Has leído “El señor de anillos”? Sí, Sí, \_\_\_\_\_ leído.

- a. la he b. lo he c. se lo he d. le lo he

**Q2. Completa los espacios en “El simple futuro”:-**

El mes que viene (TERMINAR) \_\_\_\_\_ nuestro curso de español.  
 Nosotros (IR) \_\_\_\_\_ a Madrid por una semana durante las  
 vacaciones. Allí (VER) \_\_\_\_\_ los monumentos históricos más  
 importantes. También (SALIR) \_\_\_\_\_ por la noche para saber la cultura.  
 Al volver (TRAER) \_\_\_\_\_ los regalos para toda la familia.

**Q3. Lee las frases y rescribe utilizando “Los pronombres del objeto directo y indirecto”:-**

1. ¿Enviamos los papeles al abogado?
2. Todos los días el profesor da deberes a la clase.
3. Dicen la verdad al hombre.
4. ¿No conoces a Enrique Iglesias?
5. Quiero comprar las manzanas.
6. Voy a traer el periódico a ustedes ahora mismo.
7. Entregan las entradas al portero
8. El padre cuenta su hijo la historia de los lobos.

**Q4. Completa los espacios con la forma correcta del "Presente":- (Escoja los verbos)**

HABLAR, VISITAR, TENER, PREPARAR, HACER, LLAMARSE, COCINAR, SER, GUSTAR, VIVIR



Mi abuelo \_\_\_\_\_ Fernando Suarez y \_\_\_\_\_ en Madrid desde 1980. Él \_\_\_\_\_ alto y \_\_\_\_\_ un bigote grande. Le \_\_\_\_\_ leer, pasear y hablar con la gente. Él \_\_\_\_\_ muchos idiomas. Mi abuela, Teresa \_\_\_\_\_ todo el trabajo de la casa y \_\_\_\_\_ muy bien. Nosotros todos los domingos les \_\_\_\_\_ y ella nos \_\_\_\_\_ platos típicos.

**Q5. Completa los espacios con la forma correcta del "Estar con Gerundio":-**

1. Los alumnos \_\_\_\_\_ (repetir) la lección.
2. Yo \_\_\_\_\_ (dormir) en el salón.
3. Tú \_\_\_\_\_ (vender) tu coche.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ (escuchar) a la radio.
5. Usted \_\_\_\_\_ (vestir) para la fiesta.
6. Mi padre \_\_\_\_\_ (reír) mucho.
7. ¿Por qué vosotros \_\_\_\_\_ (mentir) con tus padres?
8. Ella \_\_\_\_\_ (hacer) sus deberes.
9. Sandra y Oscar \_\_\_\_\_ (decir) la verdad.
10. El chico \_\_\_\_\_ (levantarse) a las diez.
11. Yo \_\_\_\_\_ (oír) un ruido.
12. Ellos \_\_\_\_\_ (traer) una pizza para nosotros.
13. ¿Qué tú \_\_\_\_\_ (comer)?
14. Usted \_\_\_\_\_ (sentirse) muy triste.
15. Ustedes \_\_\_\_\_ (cruzar) la calle.
16. Ted \_\_\_\_\_ (pedir) para el café.

**Q6. Completa con "El Imperativo":-**

1. Tú (hacer) \_\_\_\_\_ una pasta con el aguacate.
2. Tú (poner) \_\_\_\_\_ esa pasta en los pies.
3. Usted (pensar) \_\_\_\_\_ sobre esta situación.
4. Usted (quitarse) \_\_\_\_\_ la bolsa.
5. Señoras no (añadir) \_\_\_\_\_ más azúcar.
6. No vosotros (exigir) \_\_\_\_\_ para las cosas que no son posibles.
7. No ustedes (corregir) \_\_\_\_\_ todos los papeles ahora.
8. No tú (incluir) \_\_\_\_\_ mucho curso.
9. Vosotros (encender) \_\_\_\_\_ las luces.
10. ¡Loreto (traer) \_\_\_\_\_ me un vaso de agua por favor!
11. Señor Simón nos (dar) \_\_\_\_\_ toda la información.
12. Los niños (limpiar) \_\_\_\_\_ toda la habitación.
13. No usted (comer) \_\_\_\_\_ aquí.
14. No nosotros (jugar) \_\_\_\_\_ más tarde.
15. ¡Tú (tener) \_\_\_\_\_ cuidado!

**1. Completa los espacios con "El Indefinido, El Imperfecto y El Pretérito perfecto":-**

1. Mis padres (casarse) \_\_\_\_\_ en 1985.
2. Yo (comprar) \_\_\_\_\_ unas botas nuevas la semana pasada.
3. Mi primer amigo en la escuela (ser) \_\_\_\_\_ Portugués Y (tener) \_\_\_\_\_ los ojos azules.
4. (ser) \_\_\_\_\_ las ocho de la noche y (hacer) \_\_\_\_\_ mucho frio.
5. El martes pasado yo (trabajar) \_\_\_\_\_ mucho.
6. Antes nosotros no (estudiar) \_\_\_\_\_ mucho pero ahora estudiamos mucho.
7. ¿A qué hora te (despertarse) \_\_\_\_\_ esta mañana?
8. Ellos todavía no han (preparar) \_\_\_\_\_ nada para la cena.
9. Oscar (estar) \_\_\_\_\_ viendo la televisión, cuando yo (venir) \_\_\_\_\_ a su habitación.
10. Cuando nosotros llegamos a la casa no (haber) \_\_\_\_\_ luz.
11. ¿Alguna vez usted (ver) \_\_\_\_\_ un espectáculo del baile?
12. Mis amigos (perder) \_\_\_\_\_ su tren porque llegaron tarde.
13. Este verano mi familia y yo no (ir) \_\_\_\_\_ a ningún lugar.
14. Samuel todos los inviernos (celebrar) \_\_\_\_\_ la navidad con sus abuelos.

15. El día 23 vosotros (volver) \_\_\_\_\_ de tus vacaciones.
16. Cuando era pequeño (comer) \_\_\_\_\_ palomitas mucho.
17. Siempre Daniel (reparar) \_\_\_\_\_ antes de los exámenes de español.
18. Mi hermano mayor (graduarse) \_\_\_\_\_ hace un mes.
19. El profesor (entrar) \_\_\_\_\_ en la clase hace un minuto.
20. Ellos (ir) \_\_\_\_\_ de compras cada semana.

**Q2. Completa con la forma correcta del Pasado:-**

1. De niña yo y mis hermanos (nadar) \_\_\_\_\_ todo el tiempo.
2. Su novio nunca (dar) \_\_\_\_\_ ningún regalo a ella.
3. Esta tarde yo (encontrarse) \_\_\_\_\_ con un amigo viejo.
4. Hoy por la mañana (sonar) \_\_\_\_\_ el teléfono.
5. Yo (aprender) \_\_\_\_\_ español en Cervantes por dos años.
6. Cuando me desperté, mi padre todavía no (salir) \_\_\_\_\_ para ir al trabajo.
7. Mis primos (estar) \_\_\_\_\_ en Málaga muchas veces.
8. Mi familia y yo (vivir) \_\_\_\_\_ en Andalucía de 1999 a 2014.
9. Ustedes (tomar) \_\_\_\_\_ café todas las tardes.
10. Tú (estar) \_\_\_\_\_ haciendo tus deberes cuando te llamé.
11. La película ya (empezar) \_\_\_\_\_ cuando nosotros entramos en el cine.
12. Ellos (conocer) \_\_\_\_\_ en una fiesta en marzo.
13. El otro día usted no me (responder) \_\_\_\_\_ por el móvil.
14. Últimamente Gloria (buscar) \_\_\_\_\_ una solución para su problema.
15. Vosotros (leer) \_\_\_\_\_ los comics a menudo.

**Q1. Completa con el "Pretérito perfecto y indefinido":-**

1. ¿Tú (hacer) \_\_\_\_\_ algún deporte hoy?
2. Los gemelos (nacer) \_\_\_\_\_ el tres de mayo.
3. Ayer cuando yo iba al trabajo yo (ver) \_\_\_\_\_ a un pobre chico y (dar) \_\_\_\_\_ al chico algún dinero.
4. Nosotros (pasar) \_\_\_\_\_ mucho tiempo con nuestro ordenador esta semana.
5. De enero a marzo yo (estudiar) \_\_\_\_\_ un curso en un instituto.
6. Ellos (comprar) \_\_\_\_\_ una moto nueva el mes pasado.
7. Hace dos minutos Juan (ver) \_\_\_\_\_ a mi madre cruzando la calle.
8. No usted (almorzar) \_\_\_\_\_ todavía.
9. Cuando ella (terminar) \_\_\_\_\_ su trabajo y después (ir) \_\_\_\_\_ a su casa rápidamente.
10. Ya yo (pagar) \_\_\_\_\_ para la electricidad.

11. Yo y mi familia (estar) \_\_\_\_\_ muy ocupados este fin de semana por una boda en nuestra casa.
12. Ustedes nunca (probar) \_\_\_\_\_ la tortilla.
13. Aquel noche yo (intentar) \_\_\_\_\_ llamarte pero no pude.
14. Rubén anteayer (aprobar) \_\_\_\_\_ su entrevista del trabajo.
15. Mi padre me (dar) \_\_\_\_\_ un vestido nuevo esta vez para mi cumpleaños.

Q1. Completa con imperfecto y indefinido:-

1. El mes pasado yo (comenzar) \_\_\_\_\_ mi trabajo nuevo en esa empresa.
2. Anoche nosotros (cenar) \_\_\_\_\_ en la casa de nuestros tíos.
3. Cuando yo (tener) \_\_\_\_\_ 8 años yo (vivir) \_\_\_\_\_ en un pueblo pequeño.
4. Mientras usted (limpiar) \_\_\_\_\_ tu habitación, yo preparaba la comida.
5. Mi hermano y yo (ir) \_\_\_\_\_ a la playa todos los domingos.
6. Fred (sentirse) \_\_\_\_\_ muy nervioso en ese momento.
7. Antes ellos (acostarse) \_\_\_\_\_ temprano.
8. Yo estaba muy cansada porque el vuelo (durar) \_\_\_\_\_ 10 horas.
9. El sábado tú (quedarse) \_\_\_\_\_ en la casa.
10. Julia (tener) \_\_\_\_\_ su primer hijo a los 25 años.
11. Ustedes (beber) \_\_\_\_\_ la leche fría cada invierno.
12. Cuando Laura se matriculó en su universidad nueva, ella (hacer) \_\_\_\_\_ amigos nuevos y todos sus amigos (ser) \_\_\_\_\_ muy atentos.
13. En la carretera (haber) \_\_\_\_\_ mucho tráfico y por eso llegamos a la casa muy tarde.

**Q1. Lee este blog de Diana y contesta a las preguntas en español:-**

5

¡Hola! Soy Diana.

Aquí voy a hablar de una visita al zoológico...

Fui al zoológico por primera vez cuando tenía 5 años y tengo los recuerdos maravillosos de mi visita. Recientemente, invité a unas amigas a ir conmigo así que decidimos ir el sábado pasado. Por desgracia no nos gustó la visita. Ese día hacía demasiado calor. Además el zoológico ya no es como antes. Hoy en día tiene pocos animales diferentes y por eso mis amigas estaban tristes. Si uno quiere ver los animales grandes corriendo, es imposible porque duermen todo el día. Los pájaros de colores viven en la parte más alta de los árboles y no se pueden ver fácilmente. Puede ser interesante ver los conejos. Sin embargo, es difícil llegar a ellos porque todos los niños y sus padres también están allí. Cuando los conejos juegan es muy divertido pero casi siempre comen sin mirar a nadie. Por último, mis amigas y yo fuimos a la sección de los peces tropicales pero estaba cerrada porque los empleados estaban limpiando. Antes de volver a la casa, decidimos sentarnos en la cafetería para tomar algo. Pero – ¡qué desastre! – la máquina de helados no funcionaba. Para decir la verdad, no puedo recomendar este zoológico.

**Las Preguntas:-**

- i) ¿Qué día fueron Diana y sus amigas al zoológico?
- ii) ¿Cómo se sintieron las amigas de Diana cuando vieron que había pocos animales diferentes?
- iii) ¿Por qué no se pueden ver bien los pájaros?
- iv) ¿Cuál fue la sección que Diana y sus amigas no pudieron visitar?
- v) ¿Qué decidieron ellos antes de volver a la casa?

**Q2. Lee este artículo sobre la alpinista Elsa Carsolio y escribe**

5

**“Verdadero O Falso”:-**

**¿Te imaginas subir al Everest?**

Es un gran triunfo llegar a la cima de la montaña más alta del mundo. El 5 de mayo de 1999 la alpinista mexicana Elsa Avila de Carsolio finalmente lo logró. Es algo que ya había intentado hace diez años pero no pudo llegar en aquella ocasión.

Se convirtió en la primera mujer latinoamericana que ha conquistado el Everest.

Al bajar de la montaña, recibió una llamada del presidente de México que quería felicitarla a nombre del Gobierno de México y de todos los mexicanos. Él reconoció que su triunfo fue resultado de una gran capacidad física y de una gran disciplina, pero sobre todo de una gran fuerza de voluntad, que ella había tenido para seguirse preparando durante los 10 años que siguieron el primer intento.

‘Su esfuerzo es un ejemplo para toda la juventud mexicana, no sólo en el aspecto deportivo, sino en todos los aspectos de la vida’, le dijo. Por su parte, la alpinista mexicana informó que el ascenso al Everest no fue sencillo; hubo vientos fuertes, un frío terrible, pero finalmente lo logró. Como dice ella ‘nunca olvidaré lo que fue ver el mundo desde allá arriba. ¡Algo increíble!’.

**“Verdadero O Falso”:-**

- i) Elsa Avila pudo llegar al Everest hace diez años.
- ii) El presidente del México le felicitó.
- iii) El ascenso al Everest fue difícil para ella.
- iv) Era la segunda mujer latinoamericana para conquistar el Everest.
- v) Elsa finalmente lo logró en 1999.

**Sección -B (Writing) - 8 puntos**

- Q3. Escribe un correo electrónico a tu amigo/ a y dale algunos consejos porque tiene estrés por los exámenes finales. Usa el “Imperativo” (130 palabras)

**Sección -C (Grammar) - 17 puntos**

- Q4. **Completa los espacios con “El Presente de Subjuntivo y Indicativo”:-**

5

- i) No pienso que nosotros (**Ir**) \_\_\_\_\_ al cine.
- ii) Es cierto que Rubén (**Buscar**) \_\_\_\_\_ un buen trabajo.
- iii) Creo que ellos (**Venir**) \_\_\_\_\_ después de las siete de la tarde.

- iv) ¡Ojala que tú (**Pasar**) \_\_\_\_\_ un viaje muy fenomenal!
- v) Te recomiendo que (**Hacer**) \_\_\_\_\_ los ejercicios cada día.

**Q5. Completa los espacios con "El Imperativo":-** **4**

- i) Usted (**Cerrar**) \_\_\_\_\_ la radio por favor.
- ii) No vosotros (**Dormir**) \_\_\_\_\_ tarde.
- iii) Tú (**Cortarse**) \_\_\_\_\_ tu pelo.
- iv) No ustedes (**Pagar**) \_\_\_\_\_ la cuenta hoy.

**Q6. Completa los espacios con "El Pasado:-"** **3**

- i) La ciudad que yo visité (**Ser**) \_\_\_\_\_ maravillosa.
- ii) Un año después Oscar (**Empezar**) \_\_\_\_\_ a trabajar en una empresa grande.
- iii) Marta nunca (**Tener**) \_\_\_\_\_ buena suerte en su vida.

**Q7. Lee las frases y utilice "El Pronombre del objeto directo y indirecto":-** **3**

- i) Los estudiantes buscan los papeles para la maestra.
- ii) Susana trae el informe para mí.
- iii) El camarero sirve el flan al señor.

**Q8. Lee las frases y escribe ¿Qué tú harías en estas situaciones?** **2**

- i) Voy al extranjero por primera vez. Estoy nerviosa.
- ii) Mi amigo está enfermo pero tengo que volver a mi casa.

**Sección -D (Literature ) - 5 puntos**

**Q9. Escribe sobre "García Lorca":-** **2.5**

Q10. Escribe sobre "Benito Pérez Galdós":-

2.5

**Sección -A (Reading) - 10 puntos**

Q1. **Lee el correo electrónico y di "Verdadero O Falso":-**

5

Carlos Acosta nació en Cuba en 1973 y empezó a bailar a los diez años. Ha bailado con las mejores compañías de ballet del mundo y ha ganado muchos premios. Sin embargo, al principio cuando era niño no le interesaba lo que hoy es lo más importante de su vida, el ballet. Su familia es numerosa, tiene 11 hermanos y nació en una zona en las afueras de La Habana. Fue su padre que decidió, sin consultar a Carlos, que su hijo sería bailarín. "A los diez años yo pensaba que el baile era algo que sólo hacían las niñas", dice Carlos, a mi me gustaba el deporte y lo que realmente quería ser futbolista". El padre de Carlos pensó que ser futbolista en Cuba no tenía futuro y lo llevó a la escuela de ballet para ver si lo aceptaban. Cuando llegó la respuesta y le dijeron que había sido seleccionado para la escuela de ballet, Carlos no tenía ganas de celebrar: "fue el peor momento de mi vida". Pero cuando vi por primera vez el Ballet Nacional de Cuba, comprendí que los bailarines eran también atletas. Entonces decidí que yo también quería ser uno de ellos. Pero el problema que Carlos no sabía convencer a los amigos. Cuando volvía de las clases de danza, le esperaban y se reían de él diciéndole que el ballet no era "cosa de hombres". Él tenía que pelearse con ellos para defender su honor y con frecuencia llegaba a la casa con alguna herida.

**"Verdadero O Falso":-**

- i) Carlos Acosta nació en una zona dentro de La Habana.
- ii) El padre decidió su carrera.
- iii) La primera ambición de Carlos era futbolista.
- iv) Carlos fue solo a la escuela de ballet por primera vez.
- v) Sus amigos no le entendían bien y se reían.

Q2. **Lee el texto y responde a las preguntas:-**

5

**Cine Español**

El director de cine Rubén de la Maza se ha hecho famoso en el mundo gracias a su última película "Hogar dulce hogar". Esta película apareció por primera vez en noviembre en los cines de España, y en el resto de Europa en diciembre. Ahora también está en las pantallas de Latinoamérica, a causa de su éxito.

**Aquí es la entrevista de Rubén:-**

Decidí trabajar en el mundo del cine por las películas que vi de pequeño. Mi padre y yo íbamos al cine todos los domingos por la mañana, lo que me gustaba muchísimo. Cuando estaba en la universidad mi afición por el cine continuó y veía las películas del momento regularmente con mis amigos. Desde entonces, dirigir películas siempre fue mi sueño.

La vida del director me gusta mucho. Dirigir películas es mi pasión, aunque a veces es difícil. Tengo dos hijos pequeños y me gustaría pasar más tiempo con ellos. Me siento triste cuando no veo a mis hijos con frecuencia. Además mi mujer a veces se enfada porque estoy tanto tiempo fuera de la casa.

Yo empecé dirigiendo películas cortas porque es algo que he querido hacer toda mi vida y finalmente lo he conseguido gracias al apoyo de mi mujer que siempre tiene confianza en mis ideas. He necesitado tres años para tener la película "Hogar dulce hogar" en los cines.

Esta película se trata de una familia que va a vivir a otra parte del país. La familia compra una casa aislada en un pueblo muy diferente. Al principio, encuentra difícil su nueva vida, pero lo que quería mostrar es que, a pesar de las dificultades, con el tiempo todo mejora. Es una película de comedia pero hay también un poco de drama.

**"Las Preguntas"**

- i) ¿Qué hacía Rubén y su padre todos los domingos por la mañana?
- ii) ¿Por qué Rubén decidió trabajar en el mundo del cine?
- iii) ¿Por qué se siente triste?
- iv) ¿De qué tipo de películas empezó dirigiendo y ¿Por qué?
- v) ¿Cuánto tiempo tomó para la película "Hogar dulce hogar"?

Sección -B (Writing) - 8 puntos

Q3. Tú fuiste para una competición en una escuela y ganaste un premio. Escribe sobrelo en detalle. (Entre 135 -140 palabras)

Sección -C (Grammar) - 17 puntos

Q4. Completa los textos con la forma correcta del "Pasado":- 5

- i) El paisaje desde el tren (**ser**) \_\_\_\_\_ muy bonito.
- ii) Cuando vi su fotografía, (**pensar**) \_\_\_\_\_ en ti.
- iii) El sábado fuimos para caminar a la playa porque (**hacer**) \_\_\_\_\_ mucho viento.
- iv) Ellos se despertaron cuando los ladrones (**abrir**) \_\_\_\_\_ la puerta de la calle.
- v) (**sentarse**) \_\_\_\_\_ en la terraza esta mañana.

Q5. Completa con "El Imperativo":- 4

- i) Usted (**empezar**) \_\_\_\_\_ la limpieza por el cuarto de baño.
- ii) Tú (**fregar**) \_\_\_\_\_ el suelo ahora.
- iii) Señores (**evitar**) \_\_\_\_\_ pérdidas de tiempo.
- iv) No vosotros (**tocar**) \_\_\_\_\_ los instrumentos en voz alta.

Q6. Completa con "El Subjuntivo y Indicativo":- 4

- i) La profesora quiere que los estudiantes (**hacer**) \_\_\_\_\_ los trabajos a tiempo.
- ii) No creo que Marta (**divertirse**) \_\_\_\_\_ en el viaje.
- iii) Pepe (**estudiar**) \_\_\_\_\_ mucho para sacar buenas notas.
- iv) Observo que tú (**llevarse**) \_\_\_\_\_ bien con todos.

Q7. Lee las frases y escoja la opción correcta:-

4

i) ¿Quieres que yo abra la puerta?

a) ábrela b) ábrelo c) abrírselo

ii) Este libro fue escrito \_\_\_\_\_ Jorge Luis Borges.

a) con b) con c) por

iii) ¿Cual camiseta compro? Me da igual \_\_\_\_\_ que quieras.

a) la b) lo c) las

iv) El novio de Juan es \_\_\_\_\_ guapo que lo de Anabel.

a) mucho b) más c) muy

v) Yo traigo unos caramelos para ti.

a) me los b) te los c) se los

vi) ¡Que bolsa más bonita! ¿Es \_\_\_\_\_?

a) tuya b) tu c) tuyo

vii) Vamos a empezar \_\_\_\_\_ cambiar esa dieta.

a) con b) con c) por

viii) Siempre \_\_\_\_\_ aburrido. ¿Por qué no busques algo que hacer?

a) hay b) eres c) estás

Sección -D (Literature)- 5 puntos (45 palabras)

Q8. Escribe sobre "Don Quijote de la Mancha" de Miguel de Cervantes". 2.5

Q9. Escribe sobre José María Arguedas. 2.5

## La Civilizacion y La Cultura de los países Hispanohablantes (The Civilization and the culture of the Spanish speaking countries).

### **España**

- El capital: Madrid
- Las Lenguas oficiales: el español, el catalán, el vasco y el gallego
- El Clima: - El clima es diversidad y templada
- La Moneda: Euro
- La Bandera: Rojo y Amarillo
- El Pájaro nacional: águila imperial
- El Animal nacional: El Toro
- La Flor nacional : El clavel
- El deporte nacional : la corrida de torros
- Los deportes famosos: el fútbol, el baloncesto y el tenis
- La fruta nacional: Las uvas
- El árbol nacional – La encina
- El himno nacional – La Marcha Real
- Un producto importante: Las aceitunas
- Las fiestas importantes:
  1. La Semana Santa (Bilbao)
  2. La tomatina (Buñol)
  3. Carnaval de Cádiz
  4. Las Fallas (Valencia)
  5. El San fermin (Pamplona)
  6. La batalla de vino (Haro)
- Un plato típico: La paella valenciana
- Los Lugares de interés turístico: Barcelona

● Artista famoso : Pablo Picasso

● Diez cosas se puede comprar solo en España :

1. las guitarras de flamenco
2. Caganers
3. Odre de vino
4. El vino azul
5. La ropa para flamenco
6. Jamón
7. Abanicos
8. El cartel de la tauromaquia
9. Española cerámica
10. Peluche de juguete toro

● Conocida por: historia, arte, corrida de toros, falmenco, playas y tantas horas de sol al año.

¿Cuáles son los horarios habituales de España?

🍴 DESYAUNO

El horario habitual del desayuno es de siete y ocho y media de la mañana.

🍴 ALMUERZO

El almuerzo es desde las dos y tres de la tarde.

🍴 CENA

La cena es de las nueve hasta las diez de la noche.



## La Música Latina



### MARIACHI

La música de mariachi es la típica de México. Hay ocho músicas, que tocan instrumentos diversos, como la guitarra, el violín y la trompeta. Esta música es muy popular en las bodas, el cumpleaños y las fiestas de quinceañeras. (15 years old).



### EL SON

Son cubano es un género de música y danza que se originó en las tierras altas del este de Cuba a fines del siglo XIX. Es un género sincrético que combina elementos de origen español y africano. El Son es la base de la salsa, estilo que amplía (expands) y moderniza los sonidos cubanos con influencias de las otras músicas latinoamericanas.



### EL FLAMENCO

*El flamenco es una música y un baile típicos del sur de España. El instrumento principal es la guitarra, que normalmente se acompaña con las palmas. El origen de flamenco es de la región Andalucía. Es un arte original de Andalucía.*



### EL TANGO

*El tango es argentino. Este baile nace en los barrios marginales de Buenos Aires. El tango expresa toda la melancolía del emigrante. Hoy, es conocido en todo el mundo. Es un tipo de la música en el tiempo que se originó entre las poblaciones inmigrantes europeas de Argentina y Uruguay.*

## MADRID, BARCELONA, SEVILLA

### MADRID (LA CIUDAD DE LOS MUSEOS)

Es la capital de España y conocida habitualmente como Villa y Corte. Madrid es la mayor ciudad del país y la segunda de Unión Europea con la población de más de 3 millones de habitantes. Es la ciudad más poblada de España. Es famoso por la Puerta del sol que es una plaza pública. La plaza tiene el famoso reloj cuyas campanas marcan la comida tradicional de las doce uvas y el comienzo de un nuevo año.

Los museos famosos son los siguientes:-

-  EL NUSEO DEL PRADO
-  EL CENTRO DE ARTE REINA SOFIA
-  EL MUSEO THYSSEN - BORNEMISZA

### BARCELONA (LA CIUDAD DE LA ARQUITECTURA)

Barcleona, la capital cosmopolita de la región de Cataluña en España, es conocida por su arte y arquitectura. La fantástica iglesia de la Sagrada Familia y otros hitos modenistas diseñadas por Antoni Gaudi salpican la ciudad.

Los lugares importantes son los siguientes:-

-  El barrio gótico
-  Gaudi
-  El ensanche
-  La Barcelona olímpica

## ● SEVILLA (Para la Fiesta y la tradición)

Sevilla es la capital de la región Andalucía del sur de España. Es muy famoso por el baile y flamenco. Los monumentos más famosos son la Giralda, la catedral, el Alcázar, el Archivo de indias y la Torre del Oro. El museo de Bellas Artes de Sevilla es el museo más visitado de Andalucía y la segunda pinacoteca más importante de España.

Las fiestas importantes son los siguientes:-

- La Semana Santa
- La Feria de Abril

